Τα πρότζεκτ εργασίας στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση

ΤΕΓ
Ελληνικό Σχολείο Αγίου Αθανασίου Κέμπριτζ
Ελπίδα – Ιβάνα Σαμαλτάνη
Οκτώβριος 2018

Η δημιουργία και η υλοποίηση ενός σχεδίου εργασίας (project)

Πορεία & μέσα υλοποίησης

- Εισαγωγή στην τάξη
- Διερευνητική εργασία στο σπίτι - Φύλλο εργασίας
- Ενημέρωση - εμπλοκή γονέων
- Παρουσίαση αντικειμένων, εργασιών από τους μαθητές στην ολομέλεια

Στόχοι

- Η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας μέσω της ενεργού και δημιουργικής συμμετοχής
- Η προσεκτική ανάγνωση και κατανόηση γραπτών και ακουστικών κειμένων
- Η παραγωγή προϊόντος, που διαφοροποιείται από μία τυπική προφορική ή γραπτή εξέταση.
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων προφορικής έκφρασης και επικοινωνίας.

Α. Αφιέρωμα στην 28η Οκτωβρίου 1940 με τη μορφή πρότζεκτ

Φύλλο εργασίας για τους μικρότερους μαθητές

Όνομα :

Ημερομηνία :

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ : Γράψε σε κάθε ένα κουτάκι μόνο το πρώτο γραμματάκι ! Λέξη θα σχηματιστεί , διάβασέ την στη στιχμή ! (Ελληνοϊταλικός πόλεμος) .

ΟΠΛΟ

ΧΙΟΝΙ

ΙΤΑΛΟΣ

http://taniamanesi-kourou.blogspot.com/

Γελοιογραφίες από τον τύπο της εποχής

- Προβολή ταινίας: «Ο Ντούτσε αφηγείται» https://vimeo.com/52164428
- Αναζήτηση γελοιογραφιών στο διαδίκτυο.
- Συζήτηση στην τάξη για τον ρόλο των γελοιογραφιών και τι μηνύματα δίνουν.
- Τα παιδιά φτιάχνουν τις δικές τους γελοιογραφίες και τα δικά τους πρωτοσέλιδα εφημερίδων σχετικά με τον πόλεμο.

Μικροί Ήρωες στον αγώνα για την Ελευθερία

- Παρουσίαση των συνθηκών ζωής στη διάρκεια της Κατοχής και του έργου της Εθνικής Αντίστασης.
- Ανάγνωση – κατανόηση κειμένου.
- Δημιουργία σε κόμικς.
- Δημιουργία βίντεο (από 3 μαθητές της τάξης με Windows Movie Maker).
- Τραγούδια - Μουσική

Τα παιχνίδια της Κατοχής

- Αντιπαράθεση με τωρινά παιχνίδια,
- κατασκευή,
- παίξιμο,
- παρουσίαση με μικρό δρώμενο.

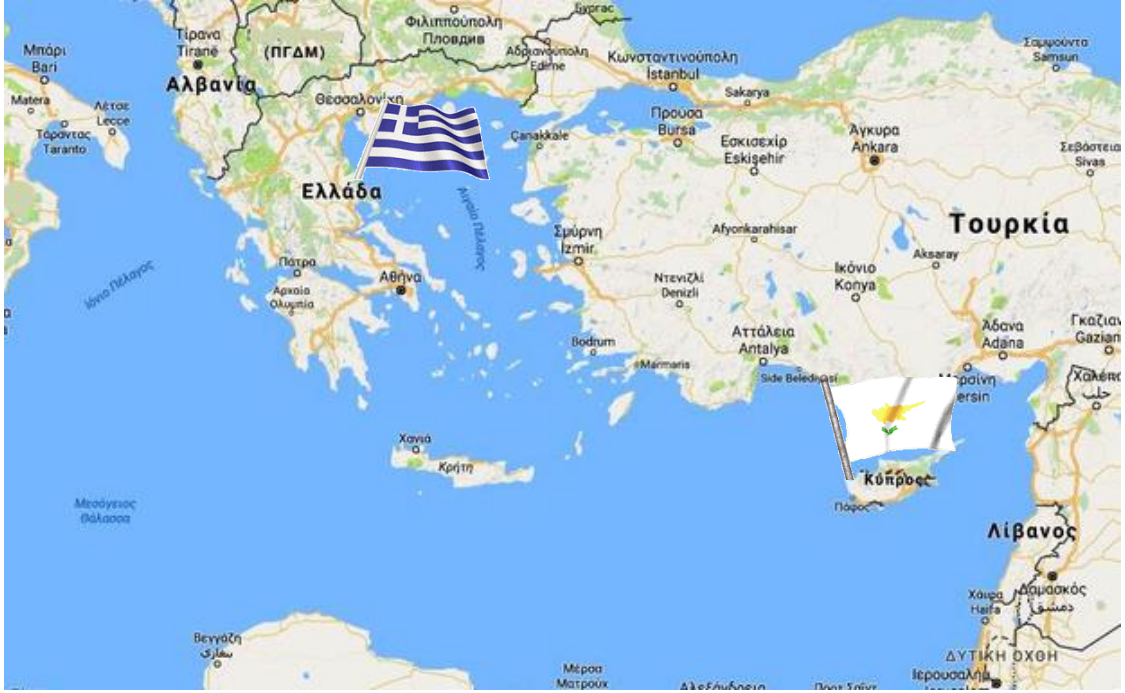
Τάξη Ελληνομάθειας B1 / GCSE

Μελέτη της **έννοιας του φασισμού** μέσα από την ιστοσελίδα
http://www.ekebi.gr/Fakeloi/fascism/main.htm

- Έρευνα ανά μαθητή στα παρακάτω υποθέματα:

1. Σημερινά δημοσιεύματα - Η σημερινή ευρωπαϊκή άκρα δεξιά.
2. Τα διδακτορικά καθεστώτα της μεσοπολεμικής Ευρώπης / Η διανοητική και ιδεολογική προετοιμασία του ναζισμού
3. Ειδοποιά γνωρίσματα του φασισμού - ναζισμού / Ερμηνείες του φασισμού
4. Από τον αντισημιτισμό και την αντιεβραϊκή πολιτική στη μαζική εξόντωση και στα στρατόπεδα συγκέντρωσης
5. Καθημερινή ζωή και προπαγάνδα στη ναζιστική Γερμανία. / Ο Εθνικοσοσιαλισμός σε διάφορους τομείς της καθημερινής ζωής στη Γερμανία.
6. Συνέπειες του ναζισμού στην ίδια τη Γερμανία.
7. Τέχνη και φασισμός/ναζισμός.

- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνάς τους στην τάξη.
- Δοκίμιο 250 λέξεων σχετικά με την έννοια του φασισμού στην τάξη.
- Debate στην τάξη: “Η εξάπλωση του ναζισμού μπορεί να εξαλειφθεί μέσα από την εκπαίδευση”.



Β. Πρότζεκτ: Ελλάδα - Κύπρος

Παραδοσιακοί χοροί & τραγούδια
Γεωγραφία & Ιστορία

ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ: Πελοπόννησος, Ήπειρος, Κύπρος, Νησιά Αιγαίου

Πορεία υλοποίησης του πρότζεκτ

- Διερευνητική εργασία
- Παρουσίαση κάθε περιοχής
- Φύλλο εργασίας
- Παρουσίαση αντικειμένων, εργασιών από τους μαθητές
- Αντιπροσωπευτικός χορός της περιοχής και τραγούδι

Εισαγωγή στο θέμα

Χορός & χαρακτηριστικό τραγούδι

Παρουσίαση περιοχής

Παρουσίαση αντικειμένων - εργασιών

Έκθεση έργων ζωγραφικής με θέμα: «Τα νησιά του Αιγαίου»

Κατασκευές καραβιών

Γ. Επίσκεψη στο μουσείο Fitzwilliam

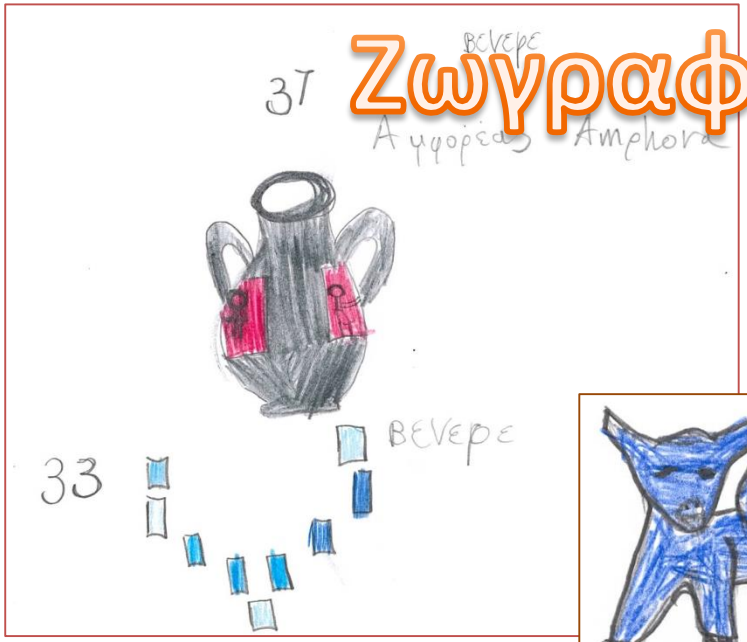
- Προετοιμασία για την επίσκεψη
- Επιλογή διαφορετικών θεμάτων ανά ηλικία / τάξη
- Φύλλα εργασίας/ δραστηριότητες στο μουσείο και στο σχολείο
- Διάχυση αποτελεσμάτων

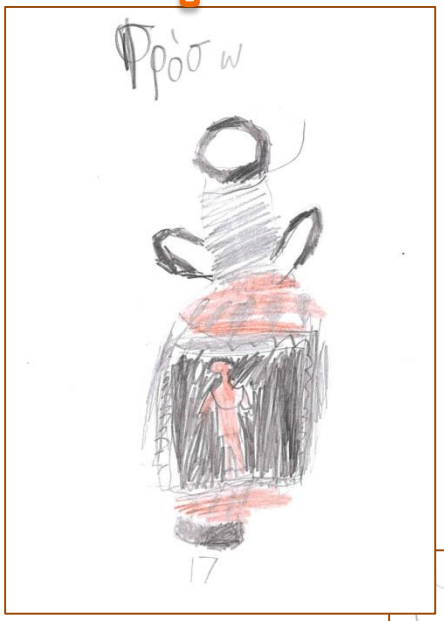
ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

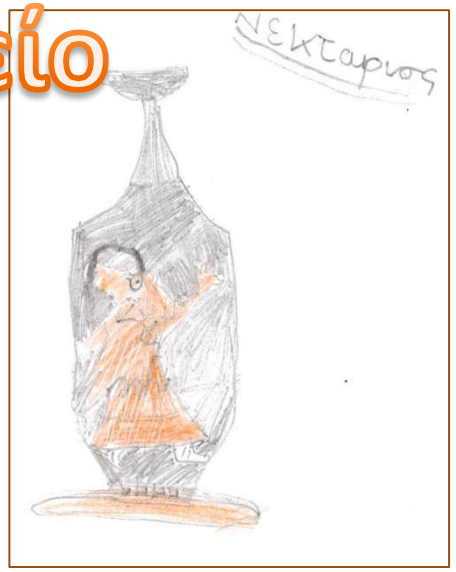
Ξενάγηση στο μουσείο

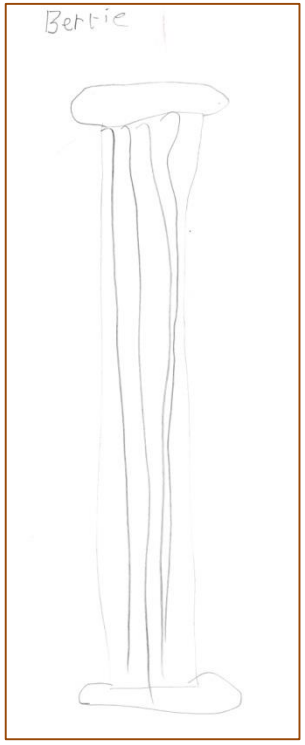
Ελεύθερη μετακίνηση

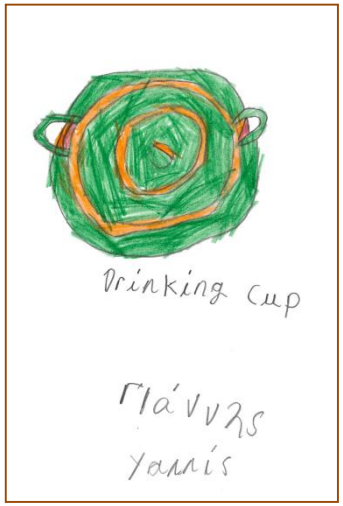
Ζωγραφική στο μουσείο











Φύλλα εργασίας
για μεγαλύτερα παιδιά

Θεοί του Ολύμπου

Κυκλαδικά και κυπριακά ειδώλια

Τέλος επίσκεψης

Μετά την επίσκεψη

ΟΝΟΜΑ: Χαρά ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30/5/2018
Ζωγράφισε ό,τι πιστεύεις ότι μπορεί να σκέφτεται το κυκλαδικό ειδώλιο.

Γράψε ό,τι νομίζεις ότι μπορεί να σκέφτεται το κυκλαδικό ειδώλιο.

Εκ. ενυρους με που ειναι στο θαθος και εχει χαθ

ΟΝΟΜΑ: Σοφία ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 30.6.18
Ζωγράφισε ό,τι πιστεύεις ότι μπορεί να σκέφτεται το κυκλαδικό ειδώλιο.

Γράψε ό,τι νομίζεις ότι μπορεί να σκέφτεται το κυκλαδικό ειδώλιο.

Σκέφτεται να είναι στο δασος.

ΟΝΟΜΑ: ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:
Ζωγράφισε ό,τι πιστεύεις ότι μπορεί να σκέφτεται το κυκλαδικό ειδώλιο.

Γράψε ό,τι νομίζεις ότι μπορεί να σκέφτεται το κυκλαδικό ειδώλιο.

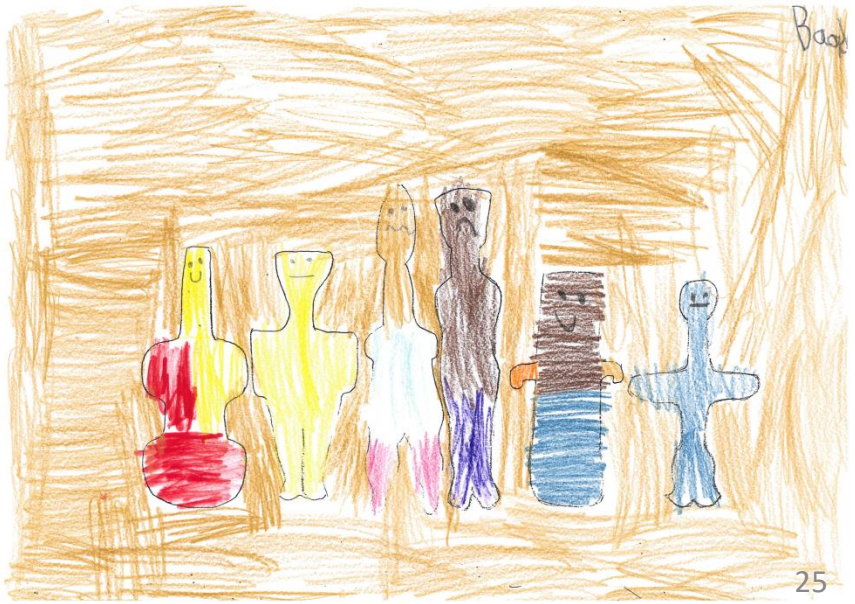
Εγώ σκέφτομαι ότι κολυμπάω μέσα στην θάλασσα.

Έλια 30.6.2018
σε ό,τι πιστεύεις ότι μπορεί να σκέφτεται το κυκλαδικό ειδώλιο.

Γράψε ό,τι νομίζεις ότι μπορεί να σκέφτεται το κυκλαδικό ειδώλιο.

Θέλω να είμαι σε ένα γάμο. Θελω να παντρευτω μια πριγκίπισσα. που την λενε Μαρι.

Ζωγραφική στην τάξη



Διάχυση των πληροφοριών: Το δικό μας μουσείο στο σχολείο

Ευχαριστώ πολύ τις ωρομίσθιες εκπαιδευτικούς του σχολείου για τη συνέπειά τους και την άριστη συνεργασία τους στην εφαρμογή των καινοτόμων εκπαιδευτικών σχεδίων εργασίας που υλοποιήθηκαν στο ΤΕΓ κατά το σχολ. έτος 2017-18:

- Τάνια Αμοιρίδου
- Πελαγία Δροσίτη
- Αρετή Καραμπάση
- Χαρά Κοκόρη
- Λουκία Κολτσίνου-Drew
- Νόνη Μιχαηλίδου-Van den Bergh
- Μαρία Πασχαλίδη

Ελπίδα-Ιβάνα Σαμαλτάνη

Δ/ντρια του ΤΕΓ – Ελλ. Σχολείο Κέιμπριτζ «Άγιος Αθανάσιος»