



Embassy of Greece in London - Education Office Newsletter March 2017

“Ο βράχος και το κύμα”

Στο συμβολισμό του ποιήματος, βράχος είναι ο κατακτητής Τούρκος και κύμα ο υπόδουλος Ελληνισμός.

“Μέριασε βράχε να διαβώ!” το κύμα ανδρειωμένο λέγει στην πέτρα του γυαλού θολό, μελανιασμένο. Μέριασε, μες στα στήθη μου, που 'σαν νεκρά και κρύα, μαύρος βοριάς εφώλιασε και μαύρη τρικυμία.

Αφρούς δεν έχω γι' άρματα, κούφια βοή γι' αντάρα, έχω ποτάμι αίματα, με θέριεψε η κατάρρα του κόσμου, που βαρέθηκε, του κόσμου, που 'πε τώρα, βράχε, θα πέσεις, έφτασεν η φοβερή σου ώρα!

Όταν ερχόμουναι σιγά, δειλό, παραδαρμένο και σω 'γλυφα και σω 'πλενα τα πόδια δουλωμένο, περήφανα με κοίταζες και φώναζες του κόσμου να δει την καταφρόνιση, που πάθαινε ο αφρός μου.

Κι αντίς εγώ κρυφά κρυφά, εκεί που σε φιλούσα μέρα και νύχτα σ' έσκαφτα, τη σάρκα σου εδαγκούσα και την πληγή που σ' άνοιγα, το λάκκο που 'θε κάμω με φύκη τον επλάκωνα, τον έκρυβα στην άμμο.

Σκύψε να ιδής τη ρίζα σου στις θάλασσας τα βύθη, τα θέμελα σου τα 'φαγα, σ' έκαμα κουφολίθι. Μέριασε, βράχε, να διαβώ! Του δούλου το ποδάρι θα σε πατήσει στο λαιμό... Εξύπνησα λιοντάρι!

Αριστοτέλης Βαλαωρίτης (απόσπασμα)



Περιεχόμενα

Contents



[“Ο βράχος και το κύμα”](#)

[Δυο λόγια με αφορμή τις εθνικές επετείες της 25ης Μαρτίου 1821 και της 1ης Απριλίου 1955](#)

- [1. Παμπαροικιακός εορτασμός των Εθνικών Επετείων της 25ης Μαρτίου 1821 και της 1ης Απριλίου 1955 στο Βόρειο Λονδίνο](#)
- [2. Εορτασμός της 25ης Μαρτίου από το Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου](#)
- [3. Εγκαίνια της δανειστικής βιβλιοθήκης στο παροικιακό σχολείο του Bristol](#)
- [4. Εθνική επέτειος 25ης Μαρτίου στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου](#)
- [5. Η εθνική επέτειος της 25ης Μαρτίου στο Ελληνικό Γυμνάσιο-Λύκειο Λονδίνου](#)
- [6. Ο εορτασμός της 25ης Μαρτίου στο Ελληνικό Σχολείο της Αγίας Σοφίας](#)
- [7. Ο εορτασμός της 25ης Μαρτίου στο Παροικιακό Σχολείο του Αγίου Νικολάου στο Acton](#)
- [8. Ο εορτασμός της εθνικής επετείου της 25ης Μαρτίου στο Σαββατιάτικο Ελληνικό Σχολείο Στοκχόλμης](#)
- [9. Ο εορτασμός της εθνικής επετείου της 25ης Μαρτίου στο Ελληνικό Σχολείο Κοπεγχάγης Δανίας](#)
- [10. Ο εορτασμός της εθνικής επετείου της 25ης Μαρτίου στο Ελληνικό Σχολείο Γκέτεμπορ Σουηδίας](#)
- [11. Η κοινή εκστρατεία ΓΣΕ και ΚΕΑ για την ελληνική γλώσσα συνεχίζεται](#)
- [12. Εκπαιδευτικές δράσεις Ελληνικού Νηπιαγωγείου Λονδίνου](#)
- [13. Παράταση υποβολής αιτήσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας](#)
- [14. «Το προσκύνημα του Τσάιλντ Χάρολντ» του Λόρδου Βύρωνα για τα μάρμαρα του Παρθενώνα](#)
- [15. «Αποχαιρετισμός», Γ. Ρίτσου, ένα ποίημα για τον Γρηγόρη Αυξεντίου](#)
- [16. Lecture from Cambridge Hellenic Learned Society](#)

Δυο λόγια με αφορμή τις εθνικές επετείες της 25ης Μαρτίου 1821 και της 1ης Απριλίου 1955

Δρόμο να σχίσουν τα σπαθιά κι ελεύθεροι να μείνουν
εκείθε με τους αδελφούς, εδώθε με το χάρο.
Διονύσιος Σολωμός (Ελεύθεροι Πολιορκημένοι)

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος στρέφουμε την προσοχή μας στις εθνικές επετείες του 1821 και του 1955 και με εορταστικές εκδηλώσεις τιμούμε κορυφαίες ιστορικές στιγμές της Ελλάδας και της Κύπρου.

Σαν σήμερα συμπληρώνονται σχεδόν δύο αιώνες από την Επανάσταση του 1821, από τότε που οι υπόδουλοι Έλληνες άρχισαν έναν άνισο και τιτάνιο αγώνα και στο τέλος απαλλάχτηκαν από τον ανελέητο οθωμανικό ζυγό και δημιούργησαν το ελεύθερο ελληνικό κράτος, δίνοντας υπέροχα δείγματα αρετής και τόλμης. Από την επανάσταση του ελληνισμού, δεν μπορούσε να απουσιάζει η Κύπρος. Μπορεί να μην έγιναν μάχες στη μαρτυρική μεγαλόνησο, όμως η γενναία συμμετοχή της με έμπυχο δυναμικό ήταν καταφανής.



Φωτογραφία: «Εφιππος Έλληνας Αγωνιστής», του Ευγένιου Ντελακρουά

Η 1η Απριλίου 1955 σηματοδοτεί τον έντιμο και σκληρό αγώνα των Ελληνοκυπρίων για την αποτίναξη της βρετανικής αποικιοκρατίας. Παρά τη στρατιωτική υπεροπλία των Άγγλων, τα αγνά παλικάρια της Κύπρου με αδάμαστη θέληση, ως γνήσιοι συνεχιστές των πολεμιστών του 1821, έσπειραν τον σπόρο της ελευθερίας, για να καρποφορήσει το δένδρο της δικαιοσύνης και της υπερηφάνειας. Ο εθνικοαπελευθερωτικός αγώνας της ΕΟΚΑ 1955-1959 ξεκίνησε με στόχο την Ένωση της Κύπρου με την Ελλάδα και κατέληξε στη δημιουργία ανεξάρτητου κυπριακού κράτους. Οι μάρτυρες του έπους του 1955 έκαναν το χρέος τους με ακαταμάχητη αυτοθυσία και αυταπάρνηση, παρότι με την τουρκική εισβολή του 1974 και τις άκαρπες και ατελέσφορες προσπάθειες που ακολούθησαν η Κύπρος παραμένει σήμερα ημικατεχόμενη.

Η 25η Μαρτίου 1821 και η 1η Απριλίου 1955 είναι δύο ξεχωριστές μέρες που αποτελούν ανεξίτηλα ορόσημα στη μακραίωνη ενωτική πορεία του ελληνισμού. Αποτελούν φωτεινούς φάρους για την έμπρακτη κατοχύρωση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, την εδραίωση της ασφάλειας και την οριστική δικαίωση των θυσιών των αγωνιστών μας. Δόξα, τιμή κι ευγνωμοσύνη αξίζει σε όλους τους επώνυμους και ανώνυμους ήρωες που έδωσαν τη ζωή τους για την κατάκτηση της αξιοπρέπειας και της ελευθερίας, θεμελιώνοντας το σύγχρονο νεοελληνικό πολιτισμό. Χωρίς ελευθερία και ειρηνική συμβίωση δεν μπορεί να υπάρξει κοινωνική πρόοδος, δεν μπορεί ο άνθρωπος να δημιουργήσει, να καλλιεργήσει και να απολαύσει τα αγαθά της ζωής. Το παράδειγμά τους θα μας εμπνέει πέρα από το εφήμερο κλίμα των τυπικών τελετών.

Τα ελληνόπουλα της διασποράς, υπερβαίνοντας τις συνήθειες αναφορές στο κλέος των προγόνων, χρειάζεται να αποκτήσουν βαθιά γνώση για τις αιτίες των ιστορικών γεγονότων. Οφείλουμε όλοι μας να αναπτύξουμε την κριτική μας σκέψη, έτσι ώστε να κατανοήσουμε καλύτερα τη σύγχρονη εποχή. Στην εποχή της παγκοσμιοποίησης, αξίζει ο καθημερινός αγώνας στοχασμού και δράσης για την Ελληνική Παιδεία και τη διαφύλαξη της Ελληνικής Γλώσσας. Ας μην λησμονούμε ότι, ιδιαίτερα για τους απόδημους Έλληνες, «πατρίδα είναι η γλώσσα μας».

Χρόνια Πολλά!

A. ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΩΝ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

1. Παμπαροικιακός εορτασμός των Εθνικών Επετείων της 25ης Μαρτίου 1821 και της 1ης Απριλίου 1955 στο Βόρειο Λονδίνο

Την Κυριακή 26 Μαρτίου, πραγματοποιήθηκε στο Ashmole Academy, ο Παμπαροικιακός εορτασμός των Εθνικών Επετείων της 25ης Μαρτίου 1821 και της 1ης Απριλίου 1955.



Το εορταστικό πρόγραμμα ήταν πλούσιο. Περιλάμβανε τραγούδια από τη χορωδία του Ελληνικού Παροικιακού Σχολείου Goffs και ποίημα από το Ελληνικό Παροικιακό Σχολείο Walker, θεατρικές παραστάσεις με τίτλο «Ο όρκος του Κολοκοτρώνη» από το Θεατρικό Εργαστήρι της ΚΕΑ, «Παρόντες στην Ιστορία» από το Ελληνικό Παροικιακό Σχολείο Potters Bar και «Το κρυφό σχολειό» από το Ελληνικό Παροικιακό Σχολείο Απ. Βαρνάβα, παρουσίαση με τίτλο «Το Χρονικό του '21» από το Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου και πολλούς παραδοσιακούς χορούς από το Ελληνικό Γυμνάσιο-Λύκειο Λονδίνου, τα Ανεξάρτητα Ελληνικά Σχολεία Manor Hill και Finchley και το Ελληνικό Παροικιακό Σχολείο Asmole ΣΕΓ.



Στην εκδήλωση μίλησαν ο Σεβασμιότατος Αρχιεπίσκοπος Θυατείρων και Μεγάλης Βρετανίας κ.κ. **Γρηγόριος** και ο Πρέσβης της Ελλάδας στο Ηνωμένο Βασίλειο κ. **Δημήτριος Καραμήτσος-Τζιράς**, ο Πρόεδρος Εθνικής Κυπριακής Ομοσπονδίας κ. **Χρίστος Καραολής**, ο Πρόεδρος

Ελληνορθόδοξων Κοινοτήτων Μεγάλης Βρετανίας κ. **Μάριος Μηναΐδης**, ο Ύπατος Αρμοστής της Κυπριακής Δημοκρατίας κ. **Ευριπίδης Λ. Ευρυβιάδης**. Τον πανηγυρικό της ημέρας εκφώνησε ο Έλληνας Πρέσβης κ. **Δημήτριος Καραμήτσος-Τζιράς**, ο οποίος τόνισε τη σπουδαιότητα του εορτασμού και τη σύνδεση των δύο επετείων. Επίσης στον εορτασμό παραβρέθηκαν η επιθεωρήτρια-προϊσταμένη της Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής κ. **Μαρία Παπαλούκα**, ο Συντονιστής Εκπαίδευσης της Ελληνικής Πρεσβείας στο Λονδίνο κ. **Γιώργος Κόσσυβας** και η Συντονίστρια του Κεντρικού Εκπαιδευτικού Συμβουλίου (ΚΕΣ) κ. **Ισμήνη Χατζηγιάννη Γκίκα**.



Η οργάνωση του εορτασμού έγινε από την Επιτροπή Εκδηλώσεων της Εθνικής Κυπριακής Ομοσπονδίας Ηνωμένου Βασιλείου με τη συνεργασία της Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής (ΚΕΑ), του Γραφείου Συντονιστή Εκπαίδευσης της Ελληνικής Πρεσβείας (ΕΕΑ), του Συνδέσμου Ελληνορθόδοξων Κοινοτήτων, του Κεντρικού Εκπαιδευτικού Συμβουλίου (ΚΕΣ), της Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών Συλλόγων Ελλήνων Κυπρίων Αγγλίας (ΟΕΣΕΚΑ), των Ανεξαρτήτων Ελληνικών Σχολείων Αγγλίας (ΑΕΣΑ) και των Ανεξαρτήτων Ελληνικών Σχολείων Λονδίνου (ΑΕΣΛ).



Στο τέλος της εκδήλωσης έγινε βράβευση των έργων του διαγωνισμού ζωγραφικής που είχε προκηρυχθεί.

2. Εορτασμός της 25ης Μαρτίου από το Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου

Το **Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου** ολοκλήρωσε τον εορτασμό για την εθνική επέτειο της 25ης Μαρτίου 1821 με την εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 24 Μαρτίου 2017 στο χώρο του νηπιαγωγείου. Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους ο εξοχότατος Πρέσβης της Ελλάδας στο Ηνωμένο Βασίλειο **κ. Δημήτριος Καραμήτσος-Τζιράς**, ο Σύμβουλος Επικοινωνίας της Πρεσβείας της Ελλάδος στο Ηνωμένο Βασίλειο **κ. Αλέξης Γεωργιάδης**, η Διευθύντρια του Παροικιακού Ελληνικού Σχολείου του Αγίου Νικολάου, **κ. Ελευθερία Ξενοφώντος** καθώς και η εκπρόσωπος από το Συντονιστικό Γραφείο Εκπαίδευσης της Πρεσβείας της Ελλάδος στο Ηνωμένο Βασίλειο, **κ. Νεκταρία Κομνηνού**.



Ο Πρέσβης της Ελλάδας στο Ηνωμένο Βασίλειο κ. Δημήτριος Καραμήτσος-Τζιράς με την Προϊσταμένη του Ελληνικού Νηπιαγωγείου Λονδίνου κ. Αναστασία Μισιρλή, στην εορταστική εκδήλωση για την Εθνική Επέτειο της 25^{ης} Μαρτίου 1821

Ο Πρέσβης της Ελλάδας στο Ηνωμένο Βασίλειο **κ. Δημήτριος Καραμήτσος-Τζιράς**, απηύθυνε χαιρετισμό συγχαίροντας τα παιδιά, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς για τη διατήρηση της εθνικής ταυτότητας μέσα από την τήρηση των ελληνικών παραδόσεων και εθίμων όπως η τήρηση της ελληνικής παραδοσιακής φορεσιάς η οποία αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο εθνικής παράδοσης και πολιτιστικής κληρονομιάς.

Την εκδήλωση επιμελήθηκαν η Προϊσταμένη και εκπαιδευτικός του νηπιαγωγείου **κ. Αναστασία Μισιρλή** μαζί με τη φοιτήτρια πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ Placement, **κ. Ευθυμία Χορομίδου**. Το περιεχόμενο

της εκδήλωσης αφορούσε στη διττή γιορτή της ημέρας. Μέσα από την αξιοποίηση έργων της εικαστικής τέχνης τα παιδιά γνώρισαν τη διπλή γιορτή της σημερινής ημέρας: Τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου και σημαντικά από τα γεγονότα της Επανάστασης του 1821. Συγκεκριμένα για την περίοδο που αφορά στον απελευθερωτικό αγώνα των Ελλήνων γνώρισαν στοιχεία της βιογραφίας των εθνικών ηρώων, εθνικών λογοτεχνών και φιλελλήνων, αλλά και χαρακτηριστικά της προσωπικότητας και δράσης τους όπως ο αλτρουισμός, η τιμιότητα, η γενναιοψυχία, η μεγαλοψυχία, με σκοπό τη γνωριμία με την παράδοση και το σύστημα αξιών της καθώς και την οικοδόμηση μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας με χρήσιμο κοινωνικό ρόλο. Κεντρική ιδέα του θεατρικού έργου ήταν αφενός η αναπαράσταση της σκηνής του Ευαγγελισμού και αφετέρου η παρουσίαση βασικών προσώπων οι οποίοι διαδραμάτισαν σημαντικό ρόλο κατά τη διάρκεια του επαναστατικού αγώνα. Τίτλος του έργου ήταν «Η πινακοθήκη του Ευαγγελισμού και της Εθνικής Επανάστασης».



Σκηνή από την εξέλιξη του θεατρικού έργου

Τα τραγούδια της εκδήλωσης αποδόθηκαν με την αξιοποίηση διδακτικών τεχνικών όπως δραματοποίηση και αναπαράσταση 'συναυλίας'. Τα παιδιά στο τέλος της παράστασης χόρεψαν τον ελληνικό παραδοσιακό χορό «Τσακωνικό». Ο τσακωνικός χορός είναι ο καθαυτός τοπικός Πελοποννησιακός παραδοσιακός χορός (Τσακωνιά Αρκαδίας) με ρίζες στα αρχαία ελληνικά χρόνια, ίσως το μοναδικό δείγμα αρχαίας ελληνικής μουσικής που διασώθηκε μέχρι σήμερα.

3. Εγκαίνια δανειστικής βιβλιοθήκης στο παροικιακό σχολείο του Bristol από τον Υπουργό Παιδείας Κύπρου

Την Κυριακή 5 Μαρτίου 2017, εγκαινιάστηκε η σχολική και κοινοτική δανειστική βιβλιοθήκη της ελληνορθόδοξης κοινότητας των Αγίων Αποστόλων Πέτρου και Παύλου στο Μπρίστολ της δυτικής Αγγλίας από τον Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού της Κυπριακής Δημοκρατίας **Κώστα Καδή**.



Τον Υπουργό συνόδευσε ο Ύπατος Αρμοστής **Ευριπίδης Ευρυβιάδης** και η επιθεωρήτρια-προϊσταμένη της Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής **Μαρία Παπαλούκα**. Στην εκδήλωση παραβρέθηκαν ο Σεβασμιώτατος Αρχιεπίσκοπος κ.κ. **Γρηγόριος**, ο Αντιδήμαρχος του Μπρίστολ **Κρίστοφερ Ντέιβις**, ο Συντονιστής Εκπαίδευσης της Ελληνικής Πρεσβείας στο Λονδίνο **Γιώργος Κόσσυβας**, ο Πρόεδρος της κοινότητας Αγίων Αποστόλων Πέτρου και Παύλου καθηγητής **Γιάννης Ιερόπουλος**, η διευθύντρια της βιβλιοθήκης **Βασιλική Αθανάτου** και η διευθύντρια του σχολείου **Μαρία Σπυρίδωνος**.



Η εκδήλωση των εγκαινίων έκλεισε με απαγγελία ποιημάτων, τραγούδια και χορό από τους μαθητές όλων των τάξεων.



Θα πρέπει να επισημανθεί ότι η Ελληνική Ορθόδοξη Κοινότητα Μπρίστολ είναι μια ακμαία και ζωντανή κοινότητα, η μεγαλύτερη του νοτιοδυτικού Ηνωμένου Βασιλείου, την οποία αγκαλιάζουν διαρκώς νέα μέλη από την Ελλάδα και την Κύπρο. Το παροικιακό σχολείο του Μπρίστολ συμπληρώνει 60 χρόνια λειτουργίας και σήμερα αριθμεί περί τους 110 μαθητές, με αρκετούς εξ αυτών να είναι παιδιά μεταναστών από το νέο κύμα αφίξεων των τελευταίων ετών από την Ελλάδα.

Η βιβλιοθήκη είναι ένας εναλλακτικός τρόπος διατήρησης της γλώσσας, του πολιτισμού και της παράδοσης, που πέραν της συμπλήρωσης των εκπαιδευτικών αναγκών του σχολείου, επιδιώκει την ικανοποίηση των αναγκών των νεότερων και παλαιότερων μελών της με ενδιαφέρουσες δραστηριότητες και υλικό, και αναμένεται να αποτελέσει πόλο έλξης ανθρώπων οι οποίοι μέχρι σήμερα δεν έχουν βρει άλλου είδους ενδιαφέροντα στην κοινότητα.

Θερμά συγχαρητήρια για την εξαιρετική πρωτοβουλία ίδρυσης της βιβλιοθήκης, η οποία εκτός από τη διατήρηση της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού θα ανοίξει πολλαπλές δυνατότητες επικοινωνίας και σύσφιξης των ανθρώπινων σχέσεων. Είναι ένα έξοχο πνευματικό εγχείρημα και ελπίζουμε η προσπάθεια να βρει κι άλλους μιμητές στη Μ. Βρετανία. Η κ. **Βασιλική Αθανάτου** είναι διατεθειμένη να μοιραστεί την πολύτιμη εμπειρία και τις γνώσεις που αποκόμισε μέσα από αυτή την πρωτοβουλία και να βοηθήσει άλλες παροικιακές κοινότητες της ελληνικής ομογένειας που θα ήθελαν να ξεκινήσουν ανάλογες προσπάθειες. Μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί της!

4. Η εθνική επέτειος της 25ης Μαρτίου στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου

Την Παρασκευή 24 Μαρτίου 2017 το Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου τίμησε την **Εθνική Επέτειο του 1821**. Στην εκδήλωση για τον εορτασμό της Εθνικής Επετείου παρευρέθηκαν ο πρέσβης της Ελλάδας **κ. Δημήτριος Καραμήτσος-Τζιράς**, άλλοι επίσημοι και το σύνολο των γονέων και κηδεμόνων.

Οι μαθητές παρουσίασαν ποιήματα, τραγούδια, αφηγήσεις και το θεατρικό «Συνάντηση με τους ήρωες του '21».



Στις 26 Μαρτίου 2017 το Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου παρακολούθησε την επίσημη δοξολογία στον ιερό ναό της Αγίας Σοφίας. Το απόγευμα της ίδιας ημέρας μαθητές της Δ', Ε' και Στ' τάξης συμμετείχαν στον παμπαραιοτικό εορτασμό των εθνικών επετειών της 25ης Μαρτίου 1821 και της 1ης Απριλίου 1955 που διοργανώθηκε από την εθνική κυπριακή ομοσπονδία Ηνωμένου Βασιλείου στο Ashmole Academy, Southgate. Το πρόγραμμα εορτασμού περιελάμβανε ποιήματα, παρουσιάσεις, θεατρικά δρώμενα, χορούς και τραγούδια από παραιοτικά σχολεία του Λονδίνου. Εκεί βραβεύθηκαν οι μαθήτριες **Ελισάβετ Αποστολίδη** (της Ε' τάξης) και **Ντιάνα Αγκαμπαμπιάν** (της Στ' τάξης) για τα έργα τους

«Ελευθερία» και «Ελευθερία ή θάνατος» αντίστοιχα, για το διαγωνισμό ζωγραφικής.



5. Η εθνική επέτειος της 25ης Μαρτίου στο Ελληνικό Γυμνάσιο-Λύκειο Λονδίνου

Την Παρασκευή 24 Μαρτίου 2017 πραγματοποιήθηκε, στο πλαίσιο σχολικής εκδήλωσης, ο καθιερωμένος εορτασμός για την επέτειο της Εθνικής Παλιγγενεσίας, τιμώντας τους ήρωες του εθνικο-απελευθερωτικού αγώνα του ελληνικού λαού έπειτα από 400 χρόνια οθωμανικής κυριαρχίας.



Η εκδήλωση περιελάμβανε θεατρικό – αποσπάσματα από το έργο «Το Μεγάλο μας Τσίρκο» του **Ιάκωβου Καμπανέλη**, τραγούδια από τη σχολική χορωδία, παρουσίαση παραδοσιακών χορών με τη συμμετοχή πολλών μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας και αφήγηση με τίτλο «Ο απελευθερωτικός Αγώνας 1955 – 1959».



Την επιμέλεια της διοργάνωσης ανέλαβε η καθηγήτρια κ. **Μαγδαληνή Χαραλαμποπούλου**.

Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους ο **Θεοφιλέστατος Επίσκοπος Τροπαιίου Αθανάσιος**, η Προϊσταμένη της Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής, κ. **Μαρία Παπαλούκα** και ο Συντονιστής Εκπαίδευσης της Ελληνικής Πρεσβείας στο Λονδίνο κ. **Γιώργος Κόσσυβας**.

Την Κυριακή 26 Μαρτίου 2017 τελέστηκε στο Ναό της του Θεού Σοφίας, επίσημη Δοξολογία για την επέτειο της Εθνικής Εορτής της 25ης Μαρτίου.

6. Ο εορτασμός της εθνικής επετείου της 25ης Μαρτίου στο Ελληνικό Σχολείο της Αγίας Σοφίας

Το Σάββατο 25 Μαρτίου 2017 γιορτάστηκε η εθνική εορτή της 25ης Μαρτίου στο Ελληνικό Σχολείο Αγίας Σοφίας Λονδίνου. Η εκδήλωση είχε εξαιρετική επιτυχία.



Την εκδήλωση παρουσίασε και χαιρέτησε η Διευθύντρια του σχολείου κ. **Αλεξάνδρα Σαμαρά**. Ο πανηγυρικός λόγος εκφωνήθηκε από τον κ. **Βασίλειο Σάκκο**. Επίσης χαιρετισμό απηύθυναν η κ. **Καλλιόπη Καρούση**, Πρόεδρος της Σχολικής

Επιτροπής Αγίας Σοφίας, ο κ. **Γιώργος Κόσσυβας**, Συντονιστής Εκπαίδευσης στην Ελληνική Πρεσβεία στο Λονδίνο και η κ. **Μαρία Παπαλούκα**, Επιθεωρήτρια-Προϊσταμένη της Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής (ΚΕΑ).



7. Ο εορτασμός της εθνικής επετείου της 25ης Μαρτίου στο Παροικιακό Σχολείο του Αγίου Νικολάου στο Acton

Το Σάββατο 25 Μαρτίου 2017 το Παροικιακό Σχολείο του Αγίου Νικολάου (Acton) γιόρτασε με δόξα και τιμή τις Εθνικές Επετείες της 25ης Μαρτίου και 1ης Απριλίου.

Με περηφάνεια και ευλάβεια μαθητές και δάσκαλοι έδωσαν τον καλύτερό τους εαυτό για μια αξιοπρεπή γιορτή.



Σκηνή με θέμα το «Το παιδομάζωμα»

Η εκδήλωση ξεκίνησε με χαιρετισμό και ομιλία για τις Εθνικές Επετείες από τη διευθύντρια του σχολείου κ. Ελευθερία Ξενοφώντος. Ακολούθησαν θεατρικά, όπως "Ο χορός του Ζαλόγγου", "Το κρυφό σχολειό", "Ευαγόρας Παλληκαρίδης", "Το παιδομάζωμα", "Τα πορτραίτα των ηρώων", ποιήματα, αλλά και τραγούδια από τη χορωδία του

σχολείου. Δοξάστηκαν οι ήρωες της Ελλάδας και της Κύπρου, οι θυσίες των οποίων θα είναι πάντα φάρος σε ολόκληρο τον Ελληνισμό και οι ίδιοι πάντα στην καρδιά και το μυαλό του κάθε Έλληνα και Κύπριου, ως πρότυπα ανδρείας και αρετής.



Μαθητές του GCSE και A Level απαγγέλουν ποιήματα

Η εκδήλωση τελείωσε με τον εθνικό ύμνο. Ευχαριστούμε πολύ όλους για την παρουσία τους και το ζεστό τους χειροκρότημα.



Η Διευθύντρια του Παροικιακού Ελληνικού Σχολείου Αγίου Νικολάου κ Ελευθερία Ξενοφώντος, ο Πάτερ Σταύρος από την Εκκλησία του Αγίου Νικολάου, η Προϊσταμένη του Ελληνικού Νηπιαγωγείου Λονδίνου κ. Αναστασία Μισιρλή και μαθητές του σχολείου

8. Ο εορτασμός της εθνικής επετείου της 25ης Μαρτίου στο Σαββατιάτικο Ελληνικό Σχολείο Στοκχόλμης

Το Σάββατο 25 Μαρτίου πραγματοποιήθηκε στο Σαββατιάτικο Ελληνικό Σχολείο Στοκχόλμης η γιορτή που ετοίμασαν οι μαθητές με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου. Η γιορτή ήταν εξαιρετική και την παρακολούθησαν με ενδιαφέρον γονείς και μαθητές.

Την Ελληνική Πρεσβεία Σουηδίας εκπροσώπησε η κ. **Μ. Μέλμπεργκ**, την Κυπριακή Πρεσβεία ο πρόξενος της Κύπρου κ **Γ. Λοΐζος** και την Ελληνική Εκκλησία ο κ. **Σ. Καραμούτσος**. Αντιπροσωπεία των μαθητών του σχολείου παρακολούθησε τη δοξολογία στον ιερό ναό του Αγ. Γεωργίου της Στοκχόλμης.



9. Ο εορτασμός της εθνικής επετείου της 25ης Μαρτίου στο Ελληνικό Σχολείο Κοπεγχάγης Δανίας

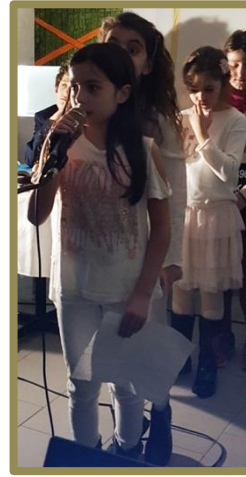
Ο καθιερωμένος εορτασμός για την επέτειο της Εθνικής Παλιγγενεσίας πραγματοποιήθηκε στην Κοπεγχάγη για να τιμηθούν οι ήρωες του 1821.



Το πρόγραμμα εορτασμού περιελάμβανε ποιήματα, θεατρικά δρώμενα, χορούς, τραγούδια και συνεστιάση στην οποία έλαβαν μέρος γονείς και μαθητές.

10. Ο εορτασμός της εθνικής επετείου της 25ης Μαρτίου στο Ελληνικό Σχολείο Γκέτεμποργκ Σουηδίας

Η γιορτή της 25ης Μαρτίου στο ΤΕΓ Γκέτεμποργκ-Βοράς πραγματοποιήθηκε με εξαιρετική επιτυχία. Στη γιορτή έλαβαν μέρος αρκετοί γονείς και άλλοι Έλληνες που ζουν στην περιοχή. Επίσης παραβρέθηκε ο νέος πρόξενος του Γκέτεμποργκ μαζί με τον Γραμματέα του προξενείου και τον παπά της εκκλησίας της πόλης π. **Πέτρο Μόραλη**.



Οι συμμετέχοντες συγκινήθηκαν, ανάμεσα σε αυτούς και ο πρόξενος ο οποίος είναι γεννημένος στη Σουηδία και έχει μάθει τα ελληνικά του στο τότε Ελληνικό Σχολείο του Γκέτεμποργκ. Οι μαθητές που παρουσίασαν τα γεγονότα και κάποιους ήρωες, ήταν πραγματικά υπέροχοι.



Οι παραδοσιακές στολές έδωσαν μια ξεχωριστή εικόνα σε όλη τη γιορτή. Τα βίντεο έκαναν τους θεατές να αναλογιστούν και να σκεφτούν ότι είναι περήφανοι που είναι Έλληνες. Τα τραγούδια που τραγούδησαν τα παιδιά εμπλούτισαν όλη την γιορτή με μια ατμόσφαιρα που θύμιζε τα σχολεία της Ελλάδας.

11. Η εκστρατεία ΓΣΕ και ΚΕΑ για την ελληνική γλώσσα συνεχίζεται

Η γλωσσική πρωτοβουλία «Μιλούμε Ελληνικά το Μάρτιο» του Γραφείου Συντονιστή Εκπαίδευσης (ΓΣΕ) της Ελληνικής Πρεσβείας στο Λονδίνο και της Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής (ΚΕΑ) συνεχίζεται και πέραν του Μαρτίου. Βασικός στόχος είναι οι ομογενείς να μιλούν ελληνικά στην ανθρώπινη επικοινωνία, σε όλες τις περιστάσεις της καθημερινής τους ζωής.

Γλώσσα

Γλώσσα είμαι εγώ.

Γλώσσα είσαι εσύ.

Γλώσσα είναι ο κόσμος.

Γλώσσα είναι ό,τι κάνει ο κόσμος.

Γλώσσα είναι η αγάπη και ο πόνος.

Γλώσσα είναι το ντύσιμο, η έκφραση του προσώπου, οι χειρονομίες, η ανταπόκριση.

Γλώσσα είναι να φαντάζεσαι, να σχεδιάζεις, να δημιουργείς, να καταστρέφεις.

Γλώσσα είναι ο έλεγχος και η πειθώ.

Γλώσσα είναι η επικοινωνία.

Γλώσσα είναι το μέγαλωμα.

Γλώσσα είμαι εγώ.

Μπέρτολτ Μπρεχτ

Η προαναφερθείσα κίνηση ξεκίνησε στη Μελβούρνη της Αυστραλίας και αποτέλεσε το ερέθισμα για την κοινή πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών αποστολών Κύπρου και Ελλάδας στο Λονδίνο, η οποία οδήγησε στην ακόλουθη ανοιχτή επιστολή:

«Μιλούμε Ελληνικά τον Μάρτιο»**Ανοικτή επιστολή**

Από: την Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή (ΚΕΑ) της Κυπριακής Υπάτης Αρμοστείας και το Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης (ΓΣΕ) της Πρεσβείας της Ελλάδας

Προς: Εκπαιδευτικούς, Γονείς, Ελληνικά Σχολεία, Σχολικές Επιτροπές, Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (ΤΕΓ), Ομογενειακές Οργανώσεις.

Με την παρούσα ανοικτή επιστολή μας ζητούμε την έμπρακτη συμμετοχή όλων στην εκστρατεία τόνωσης του ενδιαφέροντος για τη διδασκαλία, τη μάθηση και τη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας, στηρίζοντας την πρωτοβουλία της ομογενειακής ελληνικής κοινότητας Μελβούρνης, και του Γραφείου Συντονιστή Εκπαίδευσης Αυστραλίας και Ν. Ζηλανδίας και συμπορευόμενοι με τη διεθνή εκστρατεία «Μιλούμε Ελληνικά τον Μάρτιο».

Σκοπός της γλωσσικής εκστρατείας «Μιλούμε Ελληνικά τον Μάρτιο» είναι η ευαισθητοποίηση όλων μας για την προώθηση της ελληνικής γλώσσας στις επόμενες γενιές. Βαρύνοντα ρόλο διαδραματίζουν εκπαιδευτικοί, γονείς, παππούδες και γιαγιάδες. Καλούμαστε όλοι να συμβάλουμε ο καθένας με τον τρόπο του, στηρίζοντας πρόσφορες ενέργειες για την ενίσχυση της ελληνικής γλώσσας.

Ζωογόνο δύναμη της ελληνικής γλώσσας είναι η ζωντανή ομιλία και μαζί με αυτήν η ακρόαση και η κατανόηση. Στο πλαίσιο αυτό η παρούσα εκστρατεία, πέρα από τα καθιερωμένα τυπικά προγράμματα εκμάθησης της γλώσσας μας, αποβλέπει στην παρακίνηση όλων μας στην παραγωγή και κατανόηση καθημερινού προφορικού λόγου. Όλοι οι ομογενείς ως επιχειρήσουμε να μιλούμε μόνο ελληνικά, στα σχολεία, τις ελληνικές επιχειρήσεις, τις οργανώσεις της διασποράς, σε όλες τις καθημερινές μας περιστάσεις, τόσο στην άμεση όσο και στην εξ αποστάσεως επικοινωνία μας.

Μερικοί πρακτικοί τρόποι για στήριξη της πιο πάνω προσπάθειας είναι οι ακόλουθοι:

- Χρησιμοποιούμε τα σύγχρονα εργαλεία της κινητής τηλεφωνίας και του διαδικτύου (π. χ. Instagram, Snapchat, Facebook, WhatsApp, YouTube, Skype) για να δημιουργήσουμε γέφυρες συνένωσης ελληνοφώνων στον κόσμο, μεταδίδοντας μέσω της ψηφιακής τεχνολογίας απαγγελίες ελληνικών ποιημάτων και τραγούδια, παροτρύνοντας με ελκυστικούς τρόπους τη νέα γενιά να μιλάει ελληνικά, έτσι ώστε να μαθαίνει την ελληνική γλώσσα μετέχοντας των αξιών της ελληνικής παιδείας και του ελληνικού πολιτισμού.

- Κεντρίζουμε την περιέργεια των μαθητών προσκαλώντας τους να περιγράψουν το σχολείο τους σε μια μακρινή τάξη στην άλλη άκρη του πλανήτη αξιοποιώντας για παράδειγμα στην επικοινωνία τους το #speakgreekinmarch ή το διαδίκτυο, για να μοιραστούν σκέψεις και συναισθήματα από την εμπειρία τους ή ακόμα να εκφράσουν αυθεντικές μαρτυρίες και ελληνογενή έθιμα και μύθους από τη ζωντανή μας παράδοση, ίσως με παιχνίδι και δραματοποίηση.
- Βραβεύουμε τον μαθητή του τμήματος ελληνικής γλώσσας που είχε τη θέληση και την επιμονή να μιλήσει μόνο ελληνικά κατά τον μήνα Μάρτιο, πάντα μέσα σε ένα ανοιχτό και ευέλικτο παιδαγωγικό πλαίσιο που αναγνωρίζει την καταβαλλόμενη προσπάθεια.

Η πρόκληση είναι να αναμερίσουμε την κυρίαρχη γλώσσα από την καθημερινότητά μας. Κατά τον μήνα Μάρτιο μπορούμε ως εκπαιδευτικοί και γονείς, να επιμείνουμε στη συστηματική χρήση της ελληνικής γλώσσας ως αποκλειστικού μέσου επικοινωνίας στις οικογένειές μας, να την καταστήσουμε αναπόσπαστο μέρος της καθημερινής μας ζωής παρακινώντας ποικίλες δράσεις. Τα παροικιακά και αμιγή σχολεία μπορούν να οργανώσουν εκδηλώσεις και διαγωνισμούς ή ομιλίες που παραπέμπουν στην αξία της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού.

Πολιτισμικό χρέος όλων μας είναι, όχι απλώς να δεχθούμε παθητικά τη διάχυση της ιδέας μέσα και έξω από τα σχολεία, αλλά επιπλέον, να υιοθετήσουμε τις αρχές της παγκόσμιας παιδευτικής κίνησης αναδεικνύοντας τον Μάρτιο ως μήνα ενεργητικής καλλιέργειας της ελληνικής γλώσσας.

Ας ενθαρρύνουμε όλοι μας την προκείμενη μορφωτική προσπάθεια για να εκτιμήσουμε την πνευματική δύναμη και την άφατη ομορφιά της γλώσσας μας, μεταδίδοντας στον περίγυρό μας τη χαρά της προφορικής κατανόησής της και βοηθώντας απτά στην προστασία και τη διατήρησή της.

Οι πιο κάτω ιστότοποι μπορούν να βοηθήσουν στην προσπάθειά μας:

<http://speakgreekinmarch.com/>
<http://kea.schools.ac.cy/> <http://hellenic-education-uk.europe.sch.gr/>

Μαρία Παπαλούκα, Επιθεωρήτρια Μορφωτικός Σύμβουλος της Κυπριακής Υπάτης Αρμοστείας Γιώργος Κόσσυβας, Συντονιστής Εκπαίδευσης της Πρεσβείας της Ελλάδας στο Λονδίνο

Στο πλαίσιο της προαναφερόμενης εκστρατείας θα αναφέρουμε μερικές ενδεικτικές εκπαιδευτικές δράσεις των εκπαιδευτικών μας:

A. Η κ. Αναστασία Γεωργιάδου δασκάλα στο St. Nicolas Greek school of Southampton M. Βρετανίας στο πλαίσιο ενίσχυσης της ελληνικής γλώσσας έστειλε επιστολή, μέρος της οποίας είναι το εξής:

[...] Μεταξύ άλλων έσωσα στους μαθητές τις ακόλουθες δραστηριότητες:

1. Είσαι δημοσιογράφος και καλείσαι να πάρεις συνέντευξη από Έλληνα κάτοικο του εξωτερικού (φιλικό η συγγενικό πρόσωπο). Τη συνέντευξη αυτή θα ηχογραφήσεις χρησιμοποιώντας κινητό τηλέφωνο και έπειτα θα την παρουσιάσεις στην τάξη σου (δόθηκαν ορισμένες ενδεικτικές ερωτήσεις- Ο μαθητές πρόσθεσαν και τις δικές τους).

2. Δουλεύεις σε μια διαφημιστική εταιρεία όπου σου ζητούν να παρουσιάσεις ένα προϊόν με τέτοιο τρόπο ώστε να πείσεις το κοινό να το αγοράσει. Να διαλέξεις ένα αντικείμενο και να το παρουσιάσεις στην τάξη σου (να χρησιμοποιήσεις επίθετα για την περιγραφή του αντικειμένου).

Τέλος, τα αποτελέσματα της δράσης αυτής ήταν ενθαρρυντικά και ιδιαίτερος θετικά, διότι οι μαθητές συμμετείχαν με χαρά, προσπάθησαν όσο περισσότερο μπορούσαν να κάνουν σωστή χρήση της γλώσσας, ανέπτυξαν υγιή διάλογο (δραστηριότητα 1) και επιχειρήματα ώστε να δικαιολογήσουν τη θέση τους και να πείσουν το κοινό τους (δραστηριότητα 2).

Ήταν μια προσπάθεια που χαροποίησε μικρούς και μεγάλους, καθώς και το έναυσμα για μελλοντικές αντίστοιχες δράσεις!

B. Οι δασκάλες Λίνα Γκικόκα και Βίκυ Φαρμάκη στα πλαίσια της εκστρατείας «Μιλούμε ελληνικά το Μάρτιο» το Σάββατο 18 Μαρτίου οι μαθητές από το ΤΕΓ Σαββατιάτικο Ελληνικό σχολείο Στοκχόλμης και από το ΤΕΓ Γκέτεμποργκ-Μπορός ήρθαν σε επαφή μέσω της τηλεδιάσκεψης μέσω skype για περίπου μία ώρα. Σε κλίμα ζωντάνιας και ενθουσιασμού οι μαθητές γνωρίστηκαν μεταξύ τους. Μίλησαν για τον τόπο καταγωγής τους, τα ενδιαφέροντά τους, καθώς και τις εμπειρίες τους από το ελληνικό σχολείο. Η εμπειρία αυτή ήταν πραγματικά πολύ θετική και έδωσαν υπόσχεση για πολλές μελλοντικές συναντήσεις.

- βίντεο απόσπασμα από την τηλεδιάσκεψη

<https://we.tl/HB5BrS6aoK>

- βίντεο από το Borås "πατέρας και κόρη φτιάχνουν κέικ μιλώντας ελληνικά"

https://www.youtube.com/watch?v=HBr_KcJrzCO

Γλώσσα δεν είναι, καθώς φαντάζονται κάποιοι, αράδιασμα από λέξεις, τύπους και κανόνες, όπως αναγράφονται σε λεξικά και γραμματικές... παρά η έκφραση του εσωτερικού μας κόσμου, κύμα ζωής, άνοιγμα και επαφή ψυχών, ανταλλαγή αισθημάτων και σκέψεων μέσα σε συνομιλία, ερώτηση και απόκριση, άρνηση και κατάφαση, προσταγή, απαγόρευση και παράκληση, μικροπεισόδια, πεζότητες και ταπεινότητες της καθημερινής ζωής και έξαρση και κατάνυξη, τραγούδι και κλάμα, χαρά και καημός, τρικυμία και γαλήνη, αγάπη και πάθος, αγωνία και κατάρα, επιστήμη και ζωή, σκέψη, ενατένιση της μοίρας και φιλοσοφία - όλα αυτά είναι γλώσσα ατομική και εθνική. Γλώσσα είναι ολόκληρος ο λαός, λέει ένα φλαμανδικό ρητό.

Μανόλης Τριανταφυλλίδης

12. Εκπαιδευτικές δράσεις Ελληνικού Νηπιαγωγείου Λονδίνου

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2017

Εορτασμός Αποκριάς :

Το Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου ολοκλήρωσε τις αποκριάτικες εκδηλώσεις για τον εορτασμό της περιόδου του Τριωδίου με την πραγματοποίηση αποκριάτικου πάρτυ την Παρασκευή 24 Φεβρουαρίου 2017 στο χώρο του νηπιαγωγείου (Εικόνα 1). Με αφορμή την εβδομάδα των Απόκρεω πραγματοποιήθηκε διαπολιτισμική προσέγγιση ώστε τα παιδιά να γνωρίσουν τις πόλεις με τα πιο γνωστά ήθη και έθιμα, να στολίσουν κατάλληλα την τάξη τους, να δημιουργήσουν καρναβαλικές κατασκευές και να έλθουν σε επαφή με αποκριάτικη μουσική διαφόρων χωρών. Στο πάρτυ εκτός από τους γονείς των παιδιών συμμετείχε και το τμήμα του Nursery από το St Vincent's Primary Catholic School.



Εικόνα 1: Πάρτυ για τον εορτασμό των Απόκρεω

Συνεργασία και σύμπραξη σχολείων:

Το **Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου** και τα τμήματα **Nursery** και **Reception** του **St Vincent's Primary Catholic School** ανακοίνωσαν τη συνεργασία και τη σύμπραξη των δύο σχολείων. Η συνεργασία προτάθηκε από το Ελληνικό Νηπιαγωγείο κάποιους μήνες νωρίτερα με σκοπό την επαφή των παιδιών και την κοινή συμμετοχή σε σχολικές εκδηλώσεις ώστε να προκύψει «φυσική» αλληλεπίδραση και γλωσσική ένταξη και ενσωμάτωση με την τοπική κοινωνία. Επίσης μέσα από αυτή τη συγκεκριμένη διαδικασία πραγματοποιείται και ανταλλαγή πολιτισμικής κληρονομιάς καθώς υπάρχει συνεργασία και συμμετοχή σε δράσεις ως επί των πλείστων πολιτιστικού περιεχομένου. Η αφετηρία της συνεργασίας και σύμπραξης πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 24 Φεβρουαρίου 2017 στο αποκριάτικο πάρτυ που πραγματοποιήθηκε στο χώρο του Ελληνικού Νηπιαγωγείου Λονδίνου. Τα παιδιά των δύο σχολείων μεταμφιέστηκαν (Εικόνα 1), έπαιξαν χαρτοπόλεμο και ομαδικά παραδοσιακά παιχνίδια (Εικόνες 2, 3, & 4) και αλληλεπίδρασαν με εντολές στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.



Εικόνα 1: Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου και τμήμα Nursery από το St' Vincent's Primary Catholic School



Εικόνα 2: Ομαδικό παραδοσιακό παιχνίδι 'Γαϊτανάκι'



Εικόνα 4: Ομαδικό παιχνίδι 'Αερόστατο'

Ήθη και έθιμα Καθαρής Δευτέρας:

Η εβδομάδα από Τρίτη 27 Φεβρουαρίου 2017 μέχρι και Παρασκευή 03 Μαρτίου 2017, αφιερώθηκε στα ήθη και τα έθιμα της Καθαρής Δευτέρας όπως αυτά σχετίζονται με την ελληνική παράδοση και τον πολιτισμό. Συγκεκριμένα τα παιδιά γνώρισαν για την ιστορία του χαρταετού και την ονομασία του σε διάφορες γλώσσες μέσα από αντίστοιχους πίνακες ζωγραφικής και κατασκεύασαν τους δικούς τους χαρταετούς (Εικόνα 1). Η θρησκευτική παράδοση, προσεγγίστηκε με την ιστορία της Κυρά Σαρακοστής και τις διατροφικές συνήθειες που σχετίζονται με την περίοδο του σαρανταημέρου μέχρι το Πάσχα.



Εικόνα 1: Κατασκευή χαρταετού



Εικόνα 2: Δραστηριότητα με χαρταετό

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2017

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα: 'Κύπρος, Ελλάδα, Ομογένεια: Εκπαιδευτικές Γέφυρες':

Το Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου το χρονικό διάστημα Δεκέμβριος 2016 – Ιανουάριος 2017 συμμετείχε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: 'Κύπρος, Ελλάδα, Ομογένεια: Εκπαιδευτικές Γέφυρες' το οποίο εντάχθηκε στο πλαίσιο υλοποίησης πολιτιστικού προγράμματος για το σχ. έτος 2016-17. Το πρόγραμμα αναπτύχθηκε γύρω από το θεματικό άξονα: «Πολιτιστική κληρονομιά & Πολιτιστικές διαδρομές στη σύγχρονη Κύπρο και στη σύγχρονη Ελλάδα» με έμφαση στην υποκατηγορία: «Η Κύπρος στη λογοτεχνία και τις τέχνες». Σκοπός του προγράμματος ήταν η γνωριμία και συγκρότηση γνώσης σχετικά με την πολιτιστική κληρονομιά (γλώσσα, σημαία, ήθη και έθιμα, λογοτεχνία και μουσική) των δύο χωρών. Αφορμή για το εγχείρημα στάθηκε η συνύπαρξη του Ελληνικού Νηπιαγωγείου Λονδίνου και του Παροικιακού Ελληνικού Σχολείου του Αγίου Νικολάου στον ίδιο χώρο (αν και σε διαφορετικές ημέρες και ώρες). Η συνύπαρξη οδήγησε σε μια αγαστή και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των δύο σχολείων η οποία προωθήθηκε με τις κατάλληλες δράσεις και από τις δύο πλευρές. Από το **Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου** συμμετείχε η εκπαιδευτικός προσχολικής εκπαίδευσης και Προϊσταμένη, **Δρ. Αναστασία Μισορλή**. Από το **Παροικιακό Ελληνικό Σχολείο του Αγίου Νικολάου**, το οποίο διευθύνεται από την **κ. Ελευθερία Ξενοφώντος** και η οποία με ιδιαίτερη χαρά και προθυμία συμμετείχε και ανέλαβε τη οργάνωση κοινών δράσεων, συμμετείχε ο **κ. Ανδρέας Χατζηγεωργίου**, δάσκαλος της Γ' τάξης.

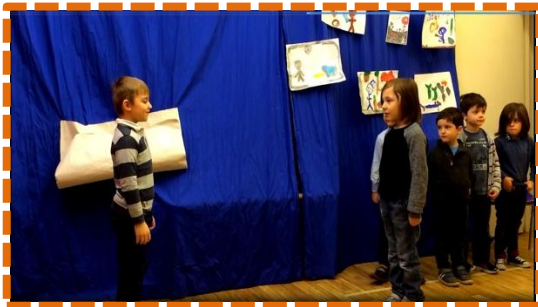
Μέσα από τη συνεργασία και την κοινή αναζήτηση δράσεων για τη γνωριμία με την λαϊκή παράδοση της Κύπρου, οδηγηθήκαμε στο βιβλίο με τίτλο: «Της Κύπρου μας τα παραμύθια» της συγγραφέως κ. Κυριακής Τσαγκάρη. Το συγκεκριμένο βιβλίο με το περιεχόμενο του από λαϊκά παραμύθια της Κύπρου, αποτέλεσε τον κοινό τόπο για τη συνεργασία των δύο σχολείων και την ανάπτυξη κατάλληλων εκπαιδευτικών δράσεων κάποιες από τις οποίες παρουσιάζονται παρακάτω.

Εορτή Τριών Ιεραρχών – Ημέρα των Γραμμάτων

Επίσκεψη συγγραφέως: Όπως είναι γνωστό στην εκπαιδευτική κοινότητα στις 30 Ιανουαρίου κάθε έτους αποτίουμε φόρο τιμής στη συμβολή των Τριών Ιεραρχών στα Γράμματα. Έτσι την **Παρασκευή 27 Ιανουαρίου 2017** το **Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου** πραγματοποίησε στο χώρο του νηπιαγωγείου εκδήλωση για τον εορτασμό της ημέρας των Τριών Ιεραρχών. Η εκδήλωση περιελάμβανε επίσκεψη της συγγραφέως του βιβλίου με τίτλο: «Της Κύπρου μας τα παραμύθια», κ. Κυριακής Τσαγκάρη. Στην εκδήλωση μας τίμησε με την παρουσία του ο **Συντονιστής του Γραφείου Εκπαίδευσης της Ελληνικής Πρεσβείας του Λονδίνου Δρ. Γεώργιος Κόσσυβας**, ο οποίος παρακολούθησε την εκδήλωση και απεύθυνε ευχές για το νέο έτος καθώς και η **Διευθύντρια του Παροικιακού Ελληνικού Σχολείου του Αγίου Νικολάου, κ. Ελευθερία Ξενοφώντος**. Στην εκδήλωση παραβρέθηκαν και γονείς των παιδιών. Η επίσκεψη εντάχθηκε στο πλαίσιο των δράσεων του εκπαιδευτικού προγράμματος που υλοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο με τίτλο: «**Κύπρος, Ελλάδα, Ομογένεια: Εκπαιδευτικές Γέφυρες**». Η δράση υλοποιήθηκε σε συνδιοργάνωση με το Παροικιακό Ελληνικό Σχολείο του Αγίου Νικολάου. Η κ. Τσαγκάρη συνομίλησε με τα παιδιά τα οποία είχαν ετοιμάσει ερωτήσεις τις οποίες και έθεσαν ώστε να γνωρίσουν την ίδια και το έργο της (Εικόνα 1). Στη συνέχεια τα παιδιά της παρέδωσαν το βιβλίο που είχαν δημιουργήσει με ζωγραφιές σχετικά με την φανταστική εικόνα που είχαν δημιουργήσει για τη συγγραφέα μέσα από την ανάγνωση των παραμυθιών του βιβλίου της. Τέλος παρουσίασαν σε όλους δραματοποίηση από το παραμύθι με τίτλο: «Το πιο έξυπνο παιδί» (Εικόνα 2 & 3).



Εικόνα 1: Η συγγραφέας κ. Κυριακή Τσαγκάρη συνομιλεί με τα παιδιά του Ελληνικού Νηπιαγωγείου



Εικόνα 2: Σκηνή από την αναπαράσταση-δραματοποίηση του παραμυθιού: «Το πιο έξυπνο παιδί»



Εικόνα 3: Σκηνή από την αναπαράσταση-δραματοποίηση του παραμυθιού: «Το πιο έξυπνο παιδί»

Η χαρούμενη και εορταστική ατμόσφαιρα ολοκληρώθηκε την αναπαράσταση εθίμων της πρωτοχρονιάς, όπως το σπάσιμο ροδιού (Εικόνα 4) καθώς και η κοπή της βασιλόπιτας (Εικόνα 6), από το **Συντονιστή του Γραφείου Εκπαίδευσης της Ελληνικής Πρεσβείας του Λονδίνου Δρ. Γεώργιο Κόσουβα** και την **Προϊσταμένη του Ελληνικού Νηπιαγωγείου Λονδίνου κ. Αναστασία Μισριλή.**



Εικόνα 4: Αναπαράσταση εθίμου ροδιού



Εικόνα 5: Κοπή βασιλόπιτας

Συνεργασία σχολικών μονάδων

Το **Σάββατο 28 Ιανουαρίου 2017** η Προϊσταμένη και εκπαιδευτικός προσχολικής αγωγής του Ελληνικού Νηπιαγωγείου Λονδίνου μαζί με παιδιά και γονείς του Ελληνικού Νηπιαγωγείου Λονδίνου παραβρέθηκαν στην εκδήλωση του Παροικιακού Ελληνικού Σχολείου του Αγίου Νικολάου για τον εορτασμό των Τριών Ιεραρχών και της Ημέρας των Γραμμάτων. Η εκδήλωση εντάχθηκε στο πλαίσιο εκδηλώσεων του εκπαιδευτικού προγράμματος: **«Κύπρος, Ελλάδα, Ομογένεια: Εκπαιδευτικές Γέφυρες»** και στη συνεργασία των δύο σχολικών μονάδων. Τα παιδιά του Ελληνικού Νηπιαγωγείου Λονδίνου τραγούδησαν με τα παιδιά της χορωδίας του Παροικιακού Ελληνικού Σχολείου του Αγίου Νικολάου το τραγούδι με τίτλο: «Μικρό μου αλφαβητάρι» (Στίχοι: Νίκος Γκάτσος) το οποίο αποτέλεσε κοινή επιλογή των δύο σχολείων για τον εορτασμό της Ημέρας των Γραμμάτων στις 30 Ιανουαρίου (Εικόνα 1). Στη συνέχεια όλοι μαζί παρακολούθησαμε τη συγγραφέα κ. Κυριακή Τσαγκάρη η οποία μίλησε για το βιβλίο της με τίτλο: «Της Κύπρου μας τα παραμύθια» και ακολούθησε δραματοποίηση από τα παιδιά της

Γ'τάξης για το παραμύθι με τίτλο: «Οι τρεις συμβουλές». Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με την απονομή των τίτλων GCSE και A Level στα παιδιά του Παροικιακού Ελληνικού Σχολείου του Αγίου Νικολάου (Εικόνα 2).



Εικόνα 1: Χορωδία Παροικιακού Ελληνικού Σχολείου Αγίου Νικολάου και Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου



Εικόνα 2: Απονομή τίτλων GCSE και A Level

Παρουσίαση βιβλίου

Με αφορμή τον εορτασμό της Ημέρας των Γραμμάτων και της συμβολής των Τριών Ιεραρχών στην εκπαίδευση πραγματοποιήθηκε την **Κυριακή 29 Ιανουαρίου 2017** η παρουσίαση του βιβλίου της κ. **Κυριακής Τσαγκάρη με τίτλο: «Της Κύπρου μας τα παραμύθια»** η οποία οργανώθηκε από το Παροικιακό Ελληνικό Σχολείο του Αγίου Νικολάου. Το βιβλίο παρουσιάστηκε από τη **Δρ. Αναστασία Μισριλή** και στην παρουσίαση εντάχθηκε ανάγνωση αποσπασμάτων από παιδιά των τάξεων GCSE και A Level καθώς και δραματοποίηση από τα παιδιά της Γ' τάξης του Παροικιακού Ελληνικού Σχολείου του Αγίου Νικολάου (Εικόνα 1). Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στην αίθουσα εκδηλώσεων της Κοινότητας Αγ. Παντελεήμονος Harrow - ΒΔ Λονδίνου, υπό την αιγίδα της Βοηθητικής Αδελφότητας Κυριών και Δεσποινίδων «Αγ. Αγάθη».



Εικόνα 1: Παρουσίαση του βιβλίου με τίτλο «Της Κύπρου μας τα παραμύθια»

B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΝΕΑ

13. Παράταση υποβολής αιτήσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας

Σας γνωρίζουμε ότι η προθεσμία για την υποβολή αιτήσεων για τις εξετάσεις Πιστοποίησης Επάρκειας της Ελληνομάθειας Μαΐου 2017, ειδικά για τα εξεταστικά κέντρα της Μεγάλης Βρετανίας παρατείνεται έως και τις 31/3/2017.

Σας υπενθυμίζουμε ότι το Κρατικό Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας απευθύνεται προς αλλογενείς και ομογενείς, Ελλαδίτες και Ελληνοκύπριους, απόδημους τρίτης γενιάς και νεομετανάστες, ενήλικες και νέους.

Η μαθησιακή προετοιμασία και η απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Ελληνομάθειας αποτελεί θαυμάσια παιδαγωγική ευκαιρία για τους μαθητές που διαμένουν στο Ηνωμένο Βασίλειο για την διαμόρφωση και βελτίωση των ικανοτήτων τους στην ελληνική γλώσσα, την κατάκτηση πλούσιου λεξιλογίου, για τη χρήση της γλώσσας στην επικοινωνία και την αποτελεσματική ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου. Οι μαθητές ελληνοκυπριακής και ελλαδικής καταγωγής που φοιτούν στα αγγλικά σχολεία, μπορούν να αξιοποιήσουν τις εμπειρίες και τις γνώσεις τους στη Νεοελληνική Γλώσσα (Modern Greek) για να εισαχθούν σε βρετανικά πανεπιστήμια. Η συστηματική τριβή και εξοικείωση των μαθητών αυτών από μικρή ηλικία για την απόκτηση τίτλων Ελληνομάθειας θα είναι μαθησιακά ωφέλιμη

αργότερα, αφού υποστηρίζει και υπηρετεί τις ίδιες γλωσσικές δεξιότητες που απαιτούν τα GCSE, AS και A Level.

Κατά το έτος 2017 είναι έτοιμα 5 εξεταστικά κέντρα πιστοποίησης Ελληνομάθειας του ΚΕΓ: Λονδίνου, Κέιμπριτζ, Μπέρμιγχαμ, Εδιμβούργου και Γλασκόβης. Σημειώστε ότι οι προσεχείς εξετάσεις θα διεξαχθούν στις 16, 17 και 18 Μαΐου 2017.

Περισσότερες πληροφορίες και απαντήσεις στις πιθανές ερωτήσεις σας μπορείτε να λάβετε από το Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης Λονδίνου (02072210093). Ειδικότερα, η ψηφιακή πύλη για την ελληνική γλώσσα του Κ.Ε.Γ., είναι ένας πολύτιμος οδηγός για τους διδάσκοντες, καθώς οι ίδιοι μπορούν να αντλούν δειγματικά δοκίμια για τις εξετάσεις της ελληνομάθειας, διαγνωστικά τεστ και past papers, ψηφιακά δομήματα και πολυμεσικούς πόρους, σχέδια μαθήματος και ελκυστικά σενάρια διδασκαλίας, και γενικότερα ποικιλία υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού, επαυξάνοντας τα μαθησιακά επιτεύγματα των μαθητών τους (<http://www.greeklanguage.gr/>).

Γ. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΝΕΑ

14. «Το προσκύνημα του Τσάιλντ Χάρολντ» του Λόρδου Βύρωνα για τα μάρμαρα του Παρθενώνα



Στο πολύστιχο ποίημα «Το προσκύνημα του Τσάιλντ Χάρολντ», ο ήρωας περιπλανιέται σαν ένας άλλος Οδυσσεύς σε χώρες και τόπους και καταγράφει τις εντυπώσεις του.

Το απόσπασμα που ακολουθεί προέρχεται από το δεύτερο Άσμα και αναφέρεται στην επίσκεψή του

στην Ελλάδα. Η σύγκριση ανάμεσα στην ένδοξη αρχαιότητα και στον υπόδουλο ελληνισμό προκαλεί στον ποιητή συναισθήματα νοσταλγίας, λύπης και οργής.

Το έργο αυτό επηρέασε τους Ευρωπαίους και τους Αμερικανούς και συνέβαλε στην ενίσχυση του φιλελληνισμού, που τόσο βοήθησε την ελληνική επανάσταση.



"Η υποδοχή του λόρδου Βύρωνα στο Μεσολόγγι", 1861.
Πίνακας του Θεόδωρου Βρυζάκη (1819-1878).

Ο Μπάυρον διέθεσε την περιουσία αλλά και τη ζωή του στον αγώνα για την εθνική μας απελευθέρωση και πέθανε στο Μεσολόγγι το 1824.

Στις στροφές που ακολουθούν ο ήρωας ανάμεσα στους στύλους του Ολυμπίου Διός ατενίζει την Ακρόπολη και κάνει πικρές σκέψεις για τη φθορά του χρόνου, αλλά και για τη λεηλασία των μνημείων από το λόρδο Έλγιν.

*Οι Πίκτοι να και σήμερα τι θε ν' αφήσουν χνάρια
περήφανα· ρημάγματα ναούς και Παρθενώνες,
που σεβαστήκαν Βάνδαλοι, Γότθοι, Τουρκιά κι αιώνες.
Ω της Αθήνας τα στερνά παντέρμα απομεινάρια!
Όσοι ν' αρπάξουν σκέφτηκαν απ' τη γαλάζια χώρα,
μοιάζει η καρδιά τους η στεγνή το στέρφο τους κεφάλι,
στους θράχους της πατρίδας τους που κόβουν τ' ακρογιάλι.
Και, ωιμέ, προστάτες αχαμνοί μπρος στους βωμούς της
τώρα,
να, τα παιδιά της, που ο καημός της μάνας τους
σπαράζει
τα σιδερά τους νιώθοντας με πιο πικρό μαράζι.
Τώρα, το κρένει Βρετανός, ποιος το 'λιζε, στοχάσου,
πως η Αλβιόνα έχει χαρές στων Αθηνών το κλάμα.
Μα οι σκλάβοι κι αν τους σπάραξαν, ωιμέ! με τ' όνομά
σου,
μη στην Ευρώπη, είναι ντροπή, μην πεις το ανόσιο
δράμα.
Η ρήγισσα του πέλαγου, η ελεύθερη η Αγγλία,*

από τη ματωμένη τους πατρίδα να ξεσπά
τ' απομεινάρια τα στερνά που ανθίζουν στα μνημεία.
Ναι, διαφεντεύτρα ευγενική που ο κόσμος αγαπά,
με χέρι στρίγγλας ρήμαξες συντρίμμια, που και χρόνια
και τύραννοι σεβάστηκαν, μ' αγάπη ή ζηλοφθόνια.

Λ. Μπάυρον, Τα τραγούδια του για την Ελλάδα,
μτφρ. Στέφανος Μύρτας.

15. «Αποχαιρετισμός», Γ. Ρίτσου, ένα ποίημα για τον Γρηγόρη Αυξεντίου

Το ποίημα «Αποχαιρετισμός» γράφτηκε τον Μάρτιο του 1957 όταν η θυσία του Γρηγόρη Αυξεντίου στο κρησφύγετο του Μαχαιρά, που προκάλεσε τον θαυμασμό της παγκόσμιας κοινής γνώμης, ήταν νωπή στη μνήμη των Ελλήνων και των λαών. Αναφέρεται σ' ένα υποθετικό μονόλογο του Γρηγόρη Αυξεντίου λίγες μόνο ώρες, ίσως λεπτά, πριν το ολοκαύτωμα του.

Ο ήρωας που μονολογεί, αποχαιρετά τον κόσμο, τη ζωή, τον τόπο του. Η θυσία του Αυξεντίου συντελέστηκε στις 3 του Μαρτίου 1957. Ο ηρωικός θάνατος του Αυξεντίου και η φρικτή συμπεριφορά των Άγγλων συγκλόνησε το πανελλήνιο και τις όπου γης φιλελεύθερες και δημοκρατικές ψυχές. Ο ήρωας με πολλή ηρεμία και αυτοκυριαρχία, αναπολεί, σκέφτεται στιγμές και σκηνές της ζωής (του) καθημερινές, απλές αλλά, φιλοσοφεί σε μεγάλα θέματα και εξηγεί πώς και γιατί βρέθηκε εκεί στη σπηλιά. Αυτή η απλότητα, η ηρεμία και φυσικότητα, η αναφορά στο θάνατο, στη θυσία, στους αγώνες του ανθρώπου κάνουν τον ήρωα απλό και καθημερινό, του αφαιρούν κάθε υπεράνθρωπη ιδιότητα για να μεγαλώσουν ακριβώς την πράξη, τον αγώνα και τη θυσία του, να κάνουν το κατόρθωμα του υπεράνθρωπο, με παγκόσμια και αιώνια ακτινοβολία και σημασία.

Πολύ απλά, χωρίς εξάρσεις και μεγαλοστομίες παρουσιάζεται μια από τις μεγαλύτερες πράξεις: Η συνειδητή απάρνηση της ζωής που είναι η υπερνίκηση του θανάτου για την αξιοπρέπεια της ζωής.

**Ο Γ. Αυξεντίου, αποκλεισμένος
στη σπηλιά του της Μονής Μαχαιρά Μονολογεί**

"Κι αλήθεια, ξέχασα να σας πω το κυριότερο,-που μόλις
τώρα
το' μαθα- δεν είναι τόσο δύσκολος ο θάνατος. Το
αντίθετο μάλιστα. Και σας βεβαιώνω τώρα με το αίμα
μου:

ποτέ δεν ήταν τόσο ευτυχιμένος ο Χριστός
όσο την ώρα που το τελευταίο καρφί τον άφησε ακίνητο,
χωρίς να τον σκοτώσει,
για να κοιτάξει κατάματα τον ουρανό και τη θυσία του,
ποτέ ο Προμηθέας δεν αντίκρισε τόσο γαλήνια κι
ολόφωτα τον κόσμο
όσο την ώρα που το ράμφος του όρνεου βρήκε τα μάτια
του, ξέροντας, τότε μόνο, πως είχε αξιωθεί να δώσει το
φώς και τη φωτιά στον άνθρωπο..."

.....
"Με τούτη την αγάπη, λέω, πως μια μέρα, οι ξύλινοι
σταυροί θα μπουμπουκιάσουν τριαντάφυλλα -ναι, κι ο
δικός μου ο σταυρός, ο καμένος, ο πέτρινος
με τούτη λέω την αγάπη μια μέρα θα λυγίσουμε
κείνους που φέρνουν τ' άδικο και σπέρνουνε το μίσος.
Τούτη είναι η εντολή μου -
μ' όλο που αυτή την ώρα δεν το ξέρω το μίσος
σα να μην το' μαθα ποτέ ή να το ξέχασα. Γεια σας."

.....
"Ο άνθρωπος είναι πιο τρανός απ' την καθημερινή την
έγνοια του.
Κι έλεγα πάλι που άνθρωπος αρχίζει από την έγνοια του
για το ψωμί
Κι όλο τραβάει πιο πέρα απ' τη σκλαβιά του,
από σκλαβιά σε σκλαβιά, από ξεσκλάβωμα σε
ξεσκλάβωμα,
απ' το ξεσκλάβωμα της πατρίδας, στο ξεσκλάβωμα του
κόσμου,
ώσπου να νιώσει, μπαίνοντας ίσα στον ουρανό,
να αχνίζει το φεγγάρι στο κόρφο του,
ώσπου να κλάψεις μια νύκτα από αγάπη για όλο τον
κόσμο..."


16. Lecture from Cambridge Hellenic Learned Society

On the occasion of the anniversary of the 25th March 1821 Greek Revolution, the Modern Greek Section, University of Cambridge, warmly invites you to a lecture organised in collaboration with the Cambridge Hellenic Learned Society.

Why did the Greek Revolution break out in 1821?

Professor Roderick Beaton Koraes Professor of Modern Greek & Byzantine History, Language & Literature King's College London

Saturday March 25th, at St Paul's Centre at 6:30 pm. All welcome, wine reception to follow



**WHY DID THE GREEK
REVOLUTION BREAK OUT
IN 1821?**

Prof Roderick Beaton, FBA
*Koraes Professor of Modern Greek & Byzantine History,
Language & Literature*
King's College London

**SATURDAY, MARCH 25TH
6 PM**

The Centre at St Paul's
Hills Road Cambridge
CB2 1JP

Wine reception afterwards
Crêche available

Contact: camlearnhelsoc@gmail.com

*Brought to you on the occasion of
the 25th March 1821 anniversary by*

**the Modern Greek Section
University of Cambridge**

in collaboration with

**the Cambridge Hellenic
Learned Society**

Useful Links

Greek Embassy in London
www.mfa.gr/uk

Education Office at the Greek Embassy in London
<http://hellenic-education-uk.europe.sch.gr/>

Language teaching
www.komvos.edu.gr
www.greek-language.gr
elearning.greek-language.gr

Greek Ministry of Education and Religious Affairs
www.minedu.gov.gr

EDUCATION OFFICE, GREEK EMBASSY IN LONDON

1A Holland Park, W11 3TP, U.K.

Tel.: 02072210093, Fax.: 02072434212

e-mail: education@greekembassy.org.uk

<http://hellenic-education-uk.europe.sch.gr>

Εάν δεν επιθυμείτε να λαμβάνετε αυτό το newsletter, παρακαλούμε ενημερώστε μας στο παραπάνω e-mail.
Επιμέλεια Newsletter: Βίκη Σκαρμέα