



Embassy of Greece in London - Education Office Newsletter February 2017

“Τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική”

Την γλώσσα μου έδωσαν ελληνική
το σπίτι φτωχικό στις αμμουδιές του Ομήρου.
Μονάχη έγνοια η γλώσσα μου στις αμμουδιές του Ομήρου.
Εκεί σπάροι και πέρκες
ανεμόδαρτα ρήματα
ρεύματα πράσινα μες τα γαλάζια
όσα είδα στα σπλάχνα μου ν' ανάβουνε
σφουγγάρια, μέδουσες
με τα πρώτα λόγια των Σειρρήνων
όστρακα ρόδινα με τα πρώτα μαύρα ρίγη.
Μονάχη έγνοια η γλώσσα μου με τα πρώτα μαύρα ρίγη.
Εκεί ρόδια, κυδώνια
θεοί μελαχρinoί, θείοι κι εξάδελφοι
το λάδι αδειάζοντας μες στα πελώρια κιούπια
και πνοές από τη ρεματιά ευωδιάζοντας
λυγαριά και σχίνο
σπάρτο και πιπερόριζα
με τα πρώτα πιπίσματα των σπίνων,
φαλμωδίες γλυκές με τα πρώτα-πρώτα Δόξα Σοι.
Μονάχη έγνοια η γλώσσα μου με τα πρώτα -πρώτα Δόξα Σοι!
Εκεί δάφνες και βάγια
θυμιατό και λιβάνισμα
τις πάλες ευλογώντας και τα καρποφύλλα.
Στο χώμα το στρωμένο με τ' αμπελομάντιλα
κνίσες, τσουγκρίσματα
και Χριστός Ανέστη
με τα πρώτα σμπάρα των Ελλήνων.
Αγάπες μυστικές με τα πρώτα λόγια του Ύμνου.
Μονάχη έγνοια η γλώσσα μου, με τα πρώτα λόγια του Ύμνου.
Οδυσσίας Ελύτης (απόσπασμα από το *Άξιον Εστί*)



Περιεχόμενα Contents



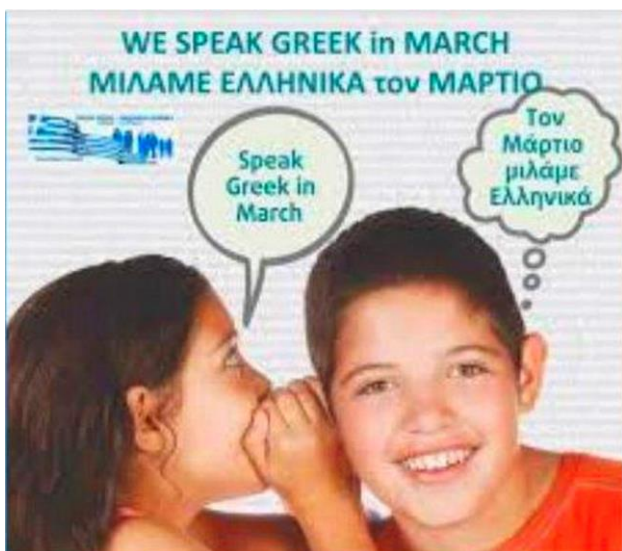
“Τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική”

1. Μια κοινή εκστρατεία για την ελληνική γλώσσα από Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή (ΚΕΑ) και το Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης : «Μιλάμε Ελληνικά τον Μάρτιο»
2. Το Εκπαιδευτικό συνέδριο του Ε.Φ.Ε.Π.Ε: «Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ξένης και πιστοποίηση ελληνομάθειας»
3. Επίσκεψη του πρέσβη της Ελλάδας στη Σουηδία στο Ελληνικό Σχολείο Στοκχόλμης
4. Ο εορτασμός των τριών ιεραρχών στο ελληνικό σχολείο του Αγίου Ιωάννη του Βαπτιστή
5. Ενδοσχολικό Σεμινάριο Λογοθεραπείας στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου
6. Κοπή της βασιλόπιτας στο ελληνικό σχολείο του Αγίου Νικολάου στο Acton
7. Επίσκεψη του Συντονιστή Εκπαίδευσης στις τάξεις του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου Λονδίνου
8. Τα παραμύθια της Κύπρου στο Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου
9. Χριστουγεννιάτικες γιορτές από το ΤΕΓ Γκέτεμποργ-Μπουρός στη Σουηδία
10. Ιανουάριος στο Όσο
11. Χριστουγεννιάτικη γιορτή από το ΤΕΓ Κοπεγχάγης
12. Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου: Οκτώβριος 2016 – Νοέμβριος 2016
13. Καινοτόμο project για τη Διατροφή και την Υγεία στο Γκέτεμποργ Σουηδίας
14. Διεύρυνση του προβληματισμού των μαθητών στο τμήμα Ελληνομάθειας του ΤΕΓ Δουβλίνου Ιρλανδίας
15. Συνεχίζονται οι εγγραφές για τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Ελληνομάθειας
16. Αλλαγή Διεύθυνσης στο Ελληνικό Γυμνάσιο-Λύκειο Λονδίνου
17. The Hellenic Centre's and Lykion Hellinidon Carnival Celebration
18. “We speak Greek in March!” - Open letter
19. Η θεατρική παράσταση ‘Ο Κρητικός’ του Δ. Σολωμού στο Ελληνικό Κέντρο.

Α. ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΩΝ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

1. Μια κοινή εκστρατεία για την ελληνική γλώσσα από την Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή και το Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης : «Μιλούμε Ελληνικά τον Μάρτιο»

«We speak Greek in March» είναι ο τίτλος μιας εκστρατείας που ξεκίνησε πριν μερικά χρόνια στην Μελβούρνη, με στόχο την τόνωση του ενδιαφέροντος για την ομιλία της ελληνικής γλώσσας. Η Συντονίστρια Εκπαίδευσης της Αυστραλίας και Νέας Ζηλανδίας Δρ Γεωργία Νικολαΐδου προσκαλεί όλους τους δυνάμει ελληνόφωνους του κόσμου σε μια γλωσσική εκστρατεία διεθνών διαστάσεων. Σε σχετική επιστολή ευαισθητοποίησης προσδοκά την καλή διάθεση όλων: «Η πολιτική της Επιτροπής προσδοκά στην ευαισθητοποίηση διαφόρων φορέων ώστε να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν δραστηριότητες, προσαρμοσμένες στα δικά τους πεδία προσπάθειας, με επίκεντρο τη διάδοση και τη διατήρηση του οικουμενικού χαρακτήρα της ελληνικής γλώσσας».



Η προαναφερόμενη κίνηση στην Αυστραλία αποτέλεσε το ερέθισμα για μια κοινή πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών αποστολών Κύπρου και Ελλάδας στο Λονδίνο, η οποία οδήγησε στην ακόλουθη ανοιχτή επιστολή.

«Μιλούμε Ελληνικά τον Μάρτιο»

Ανοιχτή επιστολή

Από: την Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή (ΚΕΑ) της Κυπριακής Υπάτης Αρμοστείας και το Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης (ΓΣΕ) της Πρεσβείας της Ελλάδας

Προς: Εκπαιδευτικούς, Γονείς, Ελληνικά Σχολεία, Σχολικές Επιτροπές, Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (ΤΕΓ), Ομογενειακές Οργανώσεις.

Με την παρούσα ανοιχτή επιστολή μας ζητούμε την έμπρακτη συμμετοχή όλων στην εκστρατεία τόνωσης του ενδιαφέροντος για τη διδασκαλία, τη μάθηση και τη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας, στηρίζοντας την πρωτοβουλία της ομογενειακής ελληνικής κοινότητας Μελβούρνης, και του Γραφείου Συντονιστή Εκπαίδευσης Αυστραλίας και Ν. Ζηλανδίας και συμπορευόμενοι με τη διεθνή εκστρατεία «Μιλούμε Ελληνικά τον Μάρτιο».

Σκοπός της γλωσσικής εκστρατείας «Μιλούμε Ελληνικά τον Μάρτιο» είναι η ευαισθητοποίηση όλων μας για την προώθηση της ελληνικής γλώσσας στις επόμενες γενιές. Βαρύνοντα ρόλο διαδραματίζουν εκπαιδευτικοί, γονείς, παππούδες και γιαγιάδες. Καλούμαστε όλοι να συμβάλουμε ο καθένας με τον τρόπο του, στηρίζοντας πρόσφορες ενέργειες για την ενίσχυση της ελληνικής γλώσσας.

Ζωογόνο δύναμη της ελληνικής γλώσσας είναι η ζωντανή ομιλία και μαζί με αυτήν η ακρόαση και η κατανόηση. Στο πλαίσιο αυτό η παρούσα εκστρατεία, πέρα από τα καθιερωμένα τυπικά προγράμματα εκμάθησης της γλώσσας μας, αποβλέπει στην παρακίνηση όλων μας στην παραγωγή και κατανόηση καθημερινού προφορικού λόγου. Όλοι οι ομογενείς ας επιχειρήσουμε να μιλούμε μόνο ελληνικά, στα σχολεία, τις ελληνικές επιχειρήσεις, τις οργανώσεις της διασποράς, σε όλες τις

καθημερινές μας περιστάσεις, τόσο στην άμεση όσο και στην εξ αποστάσεως επικοινωνία μας.

Μερικοί πρακτικοί τρόποι για στήριξη της πιο πάνω προσπάθειας είναι οι ακόλουθοι:

- Χρησιμοποιούμε τα σύγχρονα εργαλεία της κινητής τηλεφωνίας και του διαδικτύου (π. χ. Instagram, Snapchat, Facebook, WhatsApp, YouTube, Skype) για να δημιουργήσουμε γέφυρες συνένωσης ελληνοφώνων στον κόσμο, μεταδίδοντας μέσω της ψηφιακής τεχνολογίας απαγγελίες ελληνικών ποιημάτων και τραγούδια, παροτρύνοντας με ελκυστικούς τρόπους τη νέα γενιά να μιλάει ελληνικά, έτσι ώστε να μαθαίνει την ελληνική γλώσσα μετέχοντας των αξιών της ελληνικής παιδείας και του ελληνικού πολιτισμού.
- Κεντρίζουμε την περιέργεια των μαθητών προσκαλώντας τους να περιγράψουν το σχολείο τους σε μια μακρινή τάξη στην άλλη άκρη του πλανήτη αξιοποιώντας για παράδειγμα στην επικοινωνία τους το #speakgreekinmarch ή το διαδίκτυο, για να μοιραστούν σκέψεις και συναισθήματα από την εμπειρία τους ή ακόμα να εκφράσουν αυθεντικές μαρτυρίες και ελληνογενή έθιμα και μύθους από τη ζωντανή μας παράδοση, ίσως με παιχνίδι και δραματοποίηση.
- Βραβεύουμε τον μαθητή του τμήματος ελληνικής γλώσσας που είχε τη θέληση και την επιμονή να μιλήσει μόνο ελληνικά κατά τον μήνα Μάρτιο, πάντα μέσα σε ένα ανοιχτό και ευέλικτο παιδαγωγικό πλαίσιο που αναγνωρίζει την καταβαλλόμενη προσπάθεια.

Η πρόκληση είναι να αναμερίσουμε την κυρίαρχη γλώσσα από την καθημερινότητά μας. Κατά τον μήνα Μάρτιο μπορούμε ως εκπαιδευτικοί και γονείς, να επιμείνουμε στη συστηματική χρήση της ελληνικής γλώσσας ως αποκλειστικού μέσου επικοινωνίας στις οικογένειές μας, να την καταστήσουμε αναπόσπαστο μέρος της καθημερινής μας ζωής παρακινώντας ποικίλες δράσεις. Τα παροικιακά και αμιγή σχολεία μπορούν να οργανώσουν εκδηλώσεις και διαγωνισμούς ή ομιλίες που παραπέμπουν στην αξία της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού.

Πολιτισμικό χρέος όλων μας είναι, όχι απλώς να δεχθούμε παθητικά τη διάχυση της ιδέας μέσα και έξω από τα σχολεία, αλλά επιπλέον, να υιοθετήσουμε τις αρχές της παγκόσμιας παιδευτικής κίνησης αναδεικνύοντας τον Μάρτιο ως μήνα ενεργητικής καλλιέργειας της ελληνικής γλώσσας.

Ας ενθαρρύνουμε όλοι μας την προκείμενη μορφωτική προσπάθεια για να εκτιμήσουμε την πνευματική δύναμη και την άφατη ομορφιά της γλώσσας μας, μεταδίδοντας στον περίγυρό μας τη χαρά της προφορικής κατανόησης της και βοηθώντας απτά στην προστασία και τη διατήρησή της.

Οι πιο κάτω ιστότοποι μπορούν να βοηθήσουν στην προσπάθειά μας:

<http://speakgreekinmarch.com/> <http://kea.schools.ac.cy/>
<http://hellenic-education-uk.europe.sch.gr/>

Μαρία Παπαλούκα, Επιθεωρήτρια Μορφωτικός Σύμβουλος της Κυπριακής Υπάτης Αρμοστείας Γιώργος Κόσσυβας, Συντονιστής Εκπαίδευσης της Πρεσβείας της Ελλάδας στο Λονδίνο

Αξίζει να επισημανθεί ότι τα γνωρίσματα που διακρίνουν ένα έθνος από τα άλλα δεν είναι βιολογικά ή φυλετικά. Είναι πολιτιστικά. Και η γλώσσα είναι ασφαλώς το κύριο πολιτιστικό γνώρισμά του. Χάρη στην ελληνική γλώσσα στο πέρασμα του χρόνου οργανώθηκαν πόλεις-κράτη και ελληνικές κοινωνίες, μεταδόθηκαν παραδόσεις, ανταλλάχθηκαν γνώσεις και εμπειρίες, έγιναν περιγραφές γεγονότων, εκφράστηκαν συναισθήματα, προσδιορίστηκαν προθέσεις και πεποιθήσεις, δημιουργήθηκε ο ελληνικός πολιτισμός. Η γλώσσα μας εκφράζει αρχές και αξίες, ήθος και ευαισθησία, λογοτεχνική καλαισθησία και ομορφιά. Η γλώσσα είναι το μέσο αλλά και το περιεχόμενο της παιδείας μας, αφού με αυτήν εκφράζονται τα διανοητικά και καλλιτεχνικά μας επιτεύγματα.

Αναμφίβολα, η σημασία της ελληνικής γλώσσας και του πολιτισμού που εκφέρει

είναι οικουμενική. Η γλώσσα μας, η ελληνική γλώσσα, είναι πολυδύναμη όπως και η σκέψη που συμβαδίζει με αυτήν, είναι από τις πιο γόνιμες στον κόσμο, εμφορείται από εξαιρετικό μορφολογικό πλούτο, είναι σημαντική πηγή ηθικών αξιών και φανερώνει την ποιότητα και την αντοχή του πολιτισμού μας. Είναι η μοναδική γλώσσα που υπάρχει συνεχώς από «τις αμμουδιές του Ομήρου» μέχρι σήμερα, που είναι «περιλάλητη» για 40 και πλέον αιώνες, χωρίς να πάψει ποτέ της να μιλιέται. Η αδιάσπαστη ενότητα και η συνοχή της ελληνικής γλώσσας, δείχνει τον λεκτικό και εννοιολογικό της πλούτο και τη σπάνια εκφραστική της δύναμη, αποκαλύπτει την πλαστικότητα και την ανθεκτικότητά της στο πέρασμα του χρόνου, αλλά και τη συνέχεια του ελληνισμού.

Η ελληνική γλώσσα μας μπορεί σήμερα να μιλιέται από έναν πληθυσμό που δεν ξεπερνά συνολικά τα είκοσι εκατομμύρια, παραμένει όμως η γλώσσα με την οποία μίλησαν για πρώτη φορά το θέατρο και η ποίηση, τα μαθηματικά και η ιατρική, το δίκαιο και η ηθική, η ρητορική και η πολιτική. Η ενιαία ελληνική γλώσσα είναι εργαλείο απερίγραπτης πληρότητας και απαράμιλλου κάλλους, που μπορεί να εκφράσει τις πιο ακριβείς και λεπτές αποχρώσεις της Φιλοσοφίας και των Επιστημών και αποτελεί αστείρευτη πηγή έμπνευσης για τους δημιουργούς των Γραμμάτων και των Τεχνών. Όπως χαρακτηριστικά αναφέρει ο Σεφέρης «οι γλώσσες, οι λεγόμενες περιορισμένης χρήσης, δεν πρέπει να καταντούν φράχτες όπου πνίγεται ο παλμός της ανθρώπινης καρδιάς».

Απέναντι στις τάσεις αφομοίωσης προς την επικρατούσα κουλτούρα και τις πιέσεις της παγκοσμιοποίησης η προσπάθεια για τη διάδοση του οικουμενικού χαρακτήρα της ελληνικής γλώσσας είναι επιτακτική

ανάγκη. Η μαζική κουλτούρα και ο ωφελιμισμός καταστρέφουν τις πολιτιστικές ιδιαιτερότητες, υποβαθμίζουν την ελληνική γλώσσα σε όφελος της «τεχνοαγγλικής» γλώσσας του διαδικτύου καταργώντας βαθμιαία την μακραίωνη παράδοση του έντεχνου λόγου.

Η ιστορική επιβίωση των ελληνόφωνων πολιτών στον σύγχρονο κόσμο εξαρτάται από τη διατήρηση και τη διάσωση της ελληνικής γλώσσας, ενώ η παρακμή και η εξαφάνισή του ελληνισμού αρχίζει με την απώλειά της γλώσσας του. Μέσα από τη γλώσσα, στην κάθε λέξη και φράση, απεικονίζονται στοιχεία από την ιστορία, τη σκέψη, την καλλιέργεια, τον πολιτισμό. Τα γλωσσικά σύμβολα αποκαλύπτουν με τον πιο εύγλωττο τρόπο τη νοοτροπία, το ήθος, τα βιώματα, τις αξίες και τη στάση μας απέναντι στον κόσμο. Η ελληνική γλώσσα είναι ο κόσμος και η σκέψη του λαού μας.



Όπως έχει καταδειχθεί από έρευνα, η ελληνική γλώσσα χάνει συνεχώς έδαφος στη Μ. Βρετανία, αλλά και σε άλλες χώρες του κόσμου, ιδιαίτερα σε οικογένειες με μικτούς γάμους και μετανάστες δεύτερης και τρίτης γενιάς. Γι' αυτό ως ομογενείς «βγαλμένοι από τον ελληνισμό» οφείλουμε να προβληματιστούμε σοβαρά, να αποκτήσουμε

μεγαλύτερη κατανόηση και να δράσουμε με αισιοδοξία. Να χρωματίσουμε τις καθημερινές μας σχέσεις με την ελληνική γλώσσα «για να μην ξεπέσουμε και γίνουμε» όπως οι «Ποσειδωνιάται» του Καβάφη.

*Την γλώσσα την ελληνική οι Ποσειδωνιάται
εξέχασαν τόσους αιώνας ανακατεμένοι
με Τυρρηνοί, και με Λατίνους, κι άλλους
ξένους.*

*Το μόνο που τους έμενε προγονικό
ήταν μια ελληνική γιορτή, με τελετές ωραίες,
με λύρες και με αυλούς, με αγώνας και
στεφάνους.*

*Κ' είχαν συνήθειο προς το τέλος της γιορτής
τα παλαιά τους έθιμα να διηγούνται,
και τα ελληνικά ονόματα να ξαναλένε,
που μόλις πια τα καταλάμβαναν ολίγοι.
Και πάντα μελαγχολικά τελείων' η γιορτή
τους.*

*Γιατί θυμούνταν που κι αυτοί ήσαν Έλληνες –
Ιταλιώται έναν καιρό κι αυτοί·
και τώρα πώς εξέπεσαν, πώς έγιναν,
να ζουν και να ομιλούν βαρβαρικά
βγαλμένοι – ω συμφορά! – απ' τον
Ελληνισμό.*

(Από τα *Κρυμμένα Ποιήματα 1877-1923*,
Ίκαρος 1993)

Αναμφισβήτητα η ελληνική γλώσσα ήταν ο βασικός παράγοντας για τη διαμόρφωση εθνικής συνείδησης στον αγώνα της χώρας μας για την απελευθέρωση και την ανεξαρτησία. Γι' αυτό η επιλογή του Μαρτίου δεν είναι τυχαία, καθώς είναι ο μήνας που εορτάζεται η εθνική επέτειος της 25ης Μαρτίου του 1821 και διοργανώνονται ελληνικές γιορτές και ποικίλες εκδηλώσεις σε πολλές χώρες όπως στην Αυστραλία, την Αμερική, τη Σουηδία, τη Νορβηγία, τη Δανία, την Ιρλανδία, την Αγγλία και αλλού.

Τα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (ΤΕΓ) ως μέρος των ελληνικών παροικιακών σχολείων της ομογένειας μπορούν να προσφέρουν πολύτιμες υπηρεσίες κρατώντας ζωντανή την ελληνική παιδεία και συμβάλλοντας στη διατήρηση

της ελληνικής γλώσσας και την ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικής μας ταυτότητας στους δύσκολους καιρούς της πολιτισμικής ισοπέδωσης και παγκοσμιοποίησης. Οι σύλλογοι γονέων, οι ελληνικές παροικιακές κοινότητες και οι ίδιοι οι απόδημοι Έλληνες που πρωτοστατούν στην οργάνωση των ΤΕΓ γίνονται πρεσβευτές του ελληνικού πολιτισμού στην οικουμένη.

Τα ΤΕΓ είναι χώρος επικοινωνίας και συνάντησης, μικρών και μεγάλων, χώρος χαράς για τα παιδιά, τα οποία βιώνουν τα ήθη και τα έθιμά μας και γνωρίζουν την Ιστορία, τη Γεωγραφία, τους μύθους και γενικότερα την πλούσια πολιτιστική μας κληρονομιά. Στα πλαίσια αυτά η ελληνική γλώσσα αναδεικνύεται σε βασικό στοιχείο μάθησης και ανάπτυξης των διανοητικών δυνατοτήτων των μαθητών μας. Από τη μια πλευρά στα ΤΕΓ οι μαθητές ελληνικής και κυπριακής καταγωγής εξοικειώνονται με τις κοινές καταβολές μας, οι οποίες έχουν διαμορφωθεί μέσα από τη μακρόχρονη αλληλεπίδραση του ελλαδικού με τον κυπριακό ελληνισμό. Από την άλλη πλευρά αποτελούν γέφυρες συνένωσης ελληνοφώνων πολιτών του σύγχρονου κόσμου, οι οποίοι μαθαίνουν την ελληνική γλώσσα μετέχοντας των αξιών της ελληνικής παιδείας και του ελληνικού πολιτισμού.

Έτσι λοιπόν, ακολουθώντας τους εμπνευστές της αυστραλιανής εκστρατείας, μπορούμε να εμπλουτίσουμε και να αναπτύξουμε περαιτέρω τη συνεργασία μας κατά τον μήνα Μάρτιο, οργανώνοντας δραστηριότητες και διαγωνισμούς στα διάφορα σχολεία, προετοιμάζοντας εκδηλώσεις στα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (ΤΕΓ), προτείνοντας στους εκπαιδευτικούς παροικιακούς φορείς ή τους ομογενειακούς συλλόγους της ελληνικής διασποράς την τέλεση εορτών ή τη διενέργεια ομιλιών που

παραπέμπουν στην αξία της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού. Το στοίχημα είναι να σταματήσουμε να μιλούμε αγγλικά (ή τη γλώσσα της χώρας διαμονής) και να μιλούμε ελληνικά στα σπίτια μας και τις παρέες μας με συζύγους, παιδιά, εγγόνια, ανίψια, συγγενείς και φίλους. Με τον τρόπο αυτό θα φέρουμε στο προσκήνιο την ελληνική γλώσσα και από μικρή και περιορισμένη γλώσσα θα την καθιερώσουμε ως βασική ομιλούμενη γλώσσα.

2. Το Εκπαιδευτικό συνέδριο του Ε.Φ.Ε.Π.Ε: «Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ξένης και πιστοποίηση ελληνομάθειας»

Ο Ενιαίος Φορέας της Ελληνικής Παροικιακής Εκπαίδευσης Μ. Βρετανίας (Ε.Φ.Ε.Π.Ε.), σε συνεργασία με το Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης της Ελληνικής Πρεσβείας στο Λονδίνο και την Κυπριακή Εκπαιδευτική Αποστολή, οργάνωσε την Κυριακή 12 Φεβρουαρίου 2017, στην αίθουσα εκδηλώσεων του Ελληνικού Γυμνασίου Λυκείου Λονδίνου το Εκπαιδευτικό Συνέδριο του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας με θέμα:

«Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως Δεύτερης / Ξένης και Πιστοποίηση Ελληνομάθειας»

Το συνέδριο σημείωσε εξαιρετική επιτυχία. Έλαβαν μέρος σε αυτό 80 και πλέον εκπαιδευτικοί, δάσκαλοι και φιλόλογοι, αποσπασμένοι από την Ελλάδα κι την Κύπρο και ωρομίσθιοι που μισθοδοτούνται από την κυπριακή αποστολή ή τα σχολεία των ελληνικών κοινοτήτων. Μετά από κάθε εισήγηση ακολούθησε εποικοδομητικός διάλογος.

Η έναρξη έγινε με τον χαιρετισμό του Σεβασμιότατου Αρχιεπίσκοπου Θυατείρων και Μεγάλης Βρετανίας κ.κ. **Γρηγορίου**. Αξίζει να τονιστεί ο υποστηρικτικός ρόλος του Αρχιεπισκόπου στην Ελληνική Παροικία, εκκλησιαστικός, ανθρωπιστικός, πολιτισμικός και ιδιαίτερα η προεξάρχουσα αρωγή του στην καλλιέργεια της ελληνικής γλώσσας. Είναι πρόεδρος του ΕΦΕΠΕ από την ίδρυσή του και λειτουργεί ως πόλος συνένωσης των εκπαιδευτικών φορέων της παροικίας και εγγυητής συγκλίσεων και συναινέσεων, και εκφράζουμε προς τη σεβασμιότητά του τις θερμές μου ευχαριστίες μας, τόσο για την πολύπλευρη ενθάρρυνσή του όσο και ειδικότερα για την οικονομική ενίσχυση του παρόντος συνεδρίου.



Στη συνέχεια την εκδήλωση χαιρέτισαν η κ. **Μαρία Παπαλούκα** Επιθεωρήτρια – Προϊσταμένη της Κυπριακής Εκπαιδευτικής Αποστολής και ο κ. **Γιώργος Κόσσυβας**, Συντονιστής Εκπαίδευσης της Ελληνικής Πρεσβείας Λονδίνου.



Την κεντρική εισήγηση πραγματοποίησε ο κ. **Ιωάννης Καζάζης**, Ομότιμος καθηγητής Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ., Πρόεδρος του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας, Επισκέπτης Καθηγητής σε Αμερικάνικα Πανεπιστήμια και Επίτιμος Καθηγητής στο Εθνικό Πανεπιστήμιο του Κubaη της Ρωσίας.



Η εισήγηση είχε θέμα τη «Διδακαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης / Ξένης γλώσσας: Ευρωπαϊκές προδιαγραφές και ψηφιακότητα. Πύλη του ΚΕΓ και Πιστοποίηση Ελληνομάθειας».



Κατά την προαναφερόμενη εισήγηση έγινε ιδιαίτερη αναφορά στις αυξανόμενες ανάγκες αρχικής εκπαίδευσης και επαγγελματικής ανάπτυξης που δημιουργούνται από την πολυπλοκότητα του σύγχρονου τρόπου ζωής. Όπως επισήμανε ο κ. Καζάζης η πολυπολιτισμικότητα, η πολυγλωσσία και η ψηφιακότητα που

χαρακτηρίζουν την εποχή μας απαιτούν από τους νέους να λαμβάνουν αποφάσεις κάτω από πιεστικές συνθήκες, να κάνουν μελετημένες και αποτελεσματικές επιλογές και να μπορούν να κρίνουν τις πηγές και τα εργαλεία διαχείρισης της γνώσης. Επιπλέον, θα πρέπει να είναι σε θέση να θεμελιώνουν την πνευματική και γλωσσική τους ανάπτυξη στη βαθειά γνώση του παρελθόντος σε ότι αφορά στη γλωσσική και πολιτισμική τους κληρονομιά, αλλά να μπορούν, επίσης, με ευελιξία να προχωρούν σε αλλαγές, ώστε να ανταποκρίνονται στις μελλοντικές ανάγκες που δημιουργούνται.

Όπως αναφέρθηκε, η γλώσσα ως ζωντανός οργανισμός που καλλιεργεί νου και πνεύμα πρέπει να εξυπηρετεί την κοινωνία, ώστε να υπάρχουν υγιείς κοινωνικές σχέσεις που να βασίζονται στην επικοινωνία και τον αλληλοσεβασμό. Στη συνέχεια επεξηγήθηκε η σημασία του Κρατικού Πιστοποιητικού Ελληνομάθειας που χορηγείται από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ) και η αξία του ως τίτλου με ευρωπαϊκή και διεθνή αναγνώριση, σε πλήρη αντιστοιχία προς τα επίπεδα που περιγράφει το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες. Το πιστοποιητικό όπως ειπώθηκε εκδίδεται ύστερα από επιτυχή συμμετοχή σε γραπτές και προφορικές εξετάσεις, κατανεμημένες σε 6 γλωσσικά επίπεδα: A1, A2, B1, B2, Γ1, Γ2. Αποτελεί επίσης δείκτη αξιολόγησης για δασκάλους, γονείς και μαθητές. Ειδικότερα, στις συνθήκες της Μ. Βρετανίας οι μαθητές ελλαδικής και ελληνοκυπριακής καταγωγής των αγγλικών σχολείων, μπορούν να αξιοποιήσουν τη Νέα Ελληνική Γλώσσα (Modern Greek) για να φοιτήσουν σε βρετανικά πανεπιστήμια. Όπως αναφέρθηκε από τον κ. Καζάζη η συστηματική τριβή των μαθητών αυτών από μικρή ηλικία για την απόκτηση τίτλων ελληνομάθειας είναι μαθησιακά ωφέλιμη, αφού υποστηρίζει και

υπηρετεί τις ίδιες γλωσσικές δεξιότητες που απαιτούν τα GCSE, AS και A Level.



Μετά από την εισήγηση ακολούθησε σειρά εργαστηρίων με την χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, με θέμα την Ψηφιακότητα και Διδασκαλία «Από την Πιστοποίηση στη Διδασκαλία» και «Από τη Διδασκαλία στην Πιστοποίηση». Τα βιωματικά εργαστήρια συντόνισαν η κ. **Ράνια Βοσκάκη** και η κ. **Θωμαΐς Ρουσουλιώτη**, διδάκτορες εφαρμοσμένης γλωσσολογίας. Οι εν λόγω επιστημονικές συνεργάτιδες του ΚΕΓ με βαθιά και πολύπλευρη γνώση της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στον απόδημο ελληνισμό υποστήριξαν ουσιαστικά τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στα παροικιακά σχολεία και στα ΤΕΓ-ΚΕΣ της Μ. Βρετανίας.

Οι συμμετέχοντες στο συνέδριο ενημερώθηκαν για τη χρησιμότητα του πιστοποιητικού ελληνομάθειας, καθώς και τα επίπεδα επάρκειας της ελληνικής γλώσσας από τα οποία αποτελείται.



Επίσης, οι σύνεδροι ξεναγήθηκαν στην ψηφιακή πύλη για την ελληνική γλώσσα, ώστε να μπορούν να λαμβάνουν πληροφορίες για θέματα / κατηγορίες που βρίσκονται διαθέσιμα στη σχετική ιστοσελίδα του ΚΕΓ:

<http://www.greeklanguage.gr/>

Τα θέματα αφορούν σε δειγματικά δοκίμια εξετάσεων πιστοποίησης επάρκειας της ελληνομάθειας, εκπαιδευτικό υλικό και πηγές σε ψηφιακή μορφή, διαγνωστικά τεστ, past papers, ενημέρωση για προγράμματα επιμόρφωσης, πολυμεσικούς πόρους και υποστηρικτικό υλικό για τη διδασκαλία, μελέτες και σενάρια διδασκαλίας, κ.λπ.



Σημειώνεται ότι οι προσεχείς εξετάσεις Πιστοποίησης Ελληνομάθειας θα διεξαχθούν στις 16, 17 και 18 Μαΐου 2017. Οι εγγραφές σε κάθε εξεταστικό κέντρο έχουν ήδη αρχίσει και γίνονται ηλεκτρονικά στο διάστημα από **1 Φεβρουαρίου μέχρι 19 Μαρτίου 2017**.

3. Επίσκεψη του πρέσβη της Ελλάδας στη Σουηδία στο Ελληνικό Σχολείο Στοκχόλμης

Το Σάββατο 18 Φεβρουαρίου ο Πρέσβης της Ελλάδας στη Σουηδία κ. **Δημήτριος Τουλούπας**, πραγματοποίησε επίσκεψη στο Σαββατιάτικο Σχολείο Στοκχόλμης.



Ο κ. Τουλούπας συνοδεύεται από τον Σύμβουλο της Πρεσβείας κ. **Κωνσταντίνο Σούλιο** και την Σύμβουλο Τύπου κα **Νίκη Ψυχάρη**. Είχε συνάντηση με τον Πρόεδρο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου κ. **Γεώργιο Κωνσταντίνου** και μέλη του ΔΣ καθώς και με εκπαιδευτικούς και γονείς μαθητών.

Ο κ. Πρόεδρος ενημερώθηκε από τον κ. Κωνσταντίνου για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που εφαρμόζεται στις τάξεις του δημοτικού, του γυμνασίου και του λυκείου καθώς και για τις δραστηριότητες του σχολείου και στη συνέχεια περιηγήθηκε τις τάξεις όλων των βαθμίδων, όπου είχε τη δυνατότητα να έχει εγκάρδια συνομιλία με τους μαθητές.



Ο κ. Τουλούπας τόνισε την αναγκαιότητα υποστήριξης του έργου του σχολείου καθώς και της ποιοτικής εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας από τα ελληνόπουλα της παροικίας καθώς αυτή συμβάλλει, μεταξύ άλλων και στην ενίσχυση των δεσμών τους με την Ελλάδα. Ο κ. Κωνσταντίνου με την σειρά του υπογράμμισε τη σημασία που έχει για τους μαθητές η επικείμενη εκπαιδευτική εκδρομή τους στην Ελλάδα, στο πρόγραμμα της οποίας περιλαμβάνεται η ξενάγηση σε αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία.

Η παρουσία του ανωτάτου εκπροσώπου της Ελλάδας στο σχολείο αποδεικνύει για άλλη μία φορά το ενδιαφέρον και την αμέριστη συμπαράσταση της ελληνικής πολιτείας στο σχολείο και τον ελληνισμό της Σουηδίας.

Θα πρέπει να μνημονευτεί ότι το Ελληνικό Σχολείο Στοκχόλμης ιδρύθηκε το 1966, συνιστά το μεγαλύτερο φορέα της Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης στη Σουηδία, με 400 μαθητές και κάθε χρόνο πρωτοστατεί στις εξετάσεις Ελληνομάθειας.

4. Ο εορτασμός των τριών ιεραρχών στο Ελληνικό Σχολείο του Αγίου Ιωάννη του Βαπτιστή

Το Σάββατο 28 Ιανουαρίου 2017 πραγματοποιήθηκε η καθιερωμένη εορτή των τριών ιεραρχών και των Ελληνικών Γραμμάτων στο παροικιακό ελληνικό σχολείο του Αγίου Ιωάννη του Βαπτιστή στο Βόρειο Λονδίνο. Η εκδήλωση είχε εξαιρετική επιτυχία.

Το παιδαγωγικό και κοινωνικό έργο των τριών ιεραρχών παρουσίασε σε ομιλία της η Διευθύντρια του σχολείου κ. **Μάρω Στρούθου**. Στην εκδήλωση συμμετείχε ο κ. **Γιώργος Κόσυβας**, Συντονιστής Εκπαίδευσης στην Ελληνική Πρεσβεία στο Λονδίνο και η κ. **Ισμήνη Γκίκα**, Συντονίστρια του Κεντρικού Εκπαιδευτικού Συμβουλίου (ΚΕΣ).

Με την ευκαιρία του εορτασμού των Τριών Ιεραρχών τιμήθηκαν με ειδική αναμνηστική πλακέτα και έπαινο οι μαθητές του Αγίου Ιωάννη του Βαπτιστή οι οποίοι σημείωσαν επιτυχία στις εξετάσεις GCSE, AS/A Level 2016 καθώς και οι εκπαιδευτικοί. Μετά την τελετή, ακολούθησε ευλογία της βασιλόπιτας από τον ιερέα του Ναού Πρεσβύτερο π. **Πάυλο Γρηγορίου**, κοπή της και κλήρωση του Πρωτοχρονιάτικου λαχείου των σχολείων με πολλά και πλούσια δώρα.

5. Ενδοσχολικό Σεμινάριο Λογοθεραπείας στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου

Στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 20 Ιανουαρίου 2017 στις 2.30μ.μ.-5μ.μ. σεμινάριο ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα τη Λογοθεραπεία. Το σεμινάριο οργανώθηκε από το Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου με πρωτοβουλία του Διευθυντή κ. **Ηλία Κανετούνη** και του δασκάλου κ. **Ιωάννη Μάραντου**.

Εισηγητής ήταν ο κ. **Σωτήρης Πολυχρόνης**, ερευνητής του πανεπιστημίου του King's College London. Ο κ. Πολυχρόνης παρουσίασε τις σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις της λογοθεραπείας. Επιπλέον, στο πλαίσιο του σεμιναρίου διερευνήθηκαν ενδεικτικές μελέτες περίπτωσης και εξετάστηκαν οι μαθησιακές δυνατότητες ιδιαίτερων περιπτώσεων μαθητών που παρουσιάζουν χαρακτηριστικά προβλήματα λόγου. Επειδή η συζήτηση ήταν εστιασμένη στη πραγματικότητα των σχολικών τάξεων ωφέλησε πολλαπλώς τους διδάσκοντες και τους βοήθησε να κατανοήσουν τη γνωστική κατάσταση συγκεκριμένων μαθητών με ιδιαίτερα προβλήματα, ανάγκες και δυνατότητες.

Στο σεμινάριο μετείχαν με ενεργητικό ενδιαφέρον όλοι οι δάσκαλοι της σχολικής μονάδας. Τέλος, σε αυτό έλαβε μέρος και ο Συντονιστής Εκπαίδευσης κ. **Γιώργος Κόσσυβας**.

6. Κοπή της βασιλόπιτας στο Ελληνικό Σχολείο του Αγίου Νικολάου στο Acton

Το Σάββατο 14 Ιανουαρίου 2017 πραγματοποιήθηκε στο Παροικιακό Ελληνικό Σχολείο του Αγίου Νικολάου η

καθιερωμένη κοπή της βασιλόπιτας. Η εκδήλωση είχε μεγάλη επιτυχία.



Η Διευθύντρια του σχολείου κ. **Ελευθερία Ξενοφώντος** καλωσόρισε τους γονείς και τα παιδιά δίνοντας ευχές για το νέο έτος 2017. Ο ιερέας π. **Σταύρος Σολωμού** ευλόγησε τη βασιλόπιτα και μίλησε στα παιδιά για το παραδοσιακό έθιμο του φλουριού. Σε γενικές γραμμές είπε τα εξής:

«Η παράδοση συνδέει την βασιλόπιτα με την προσωπικότητα του Μεγάλου Βασιλείου, στον οποίο οφείλεται η ονομασία της. Κατά την περίοδο του Ιουλιανού, όταν το Βυζάντιο κήρυξε πόλεμο κατά της Περσίας, ο Ιουλιανός πέρασε με τα στρατεύματά του από την Καισάρεια. Τότε διέταξε να φορολογηθούν όλοι οι κάτοικοι της επαρχίας και τα χρήματα θα τα έπαιρνε επιστρέφοντας στην Κωνσταντινούπολη.

Έτσι, οι κάτοικοι υποχρεώθηκαν να δώσουν ό,τι είχε ο καθένας όπως χρυσαφικά και νομίσματα. Όμως ο Ιουλιανός σκοτώθηκε άδοξα σε μια μάχη εναντίον των Περσών και δεν ξαναπέρασε ποτέ από την Καισάρεια. Τότε ο Βασίλειος έδωσε εντολή από τα χρυσαφικά τα μισά να δοθούν στους φτωχούς, ένα μικρό μέρος για τις ανάγκες των ιδρυμάτων της "Βασιλειάδας" και τα υπόλοιπα να μοιραστούν στους κατοίκους με ένα πρωτότυπο τρόπο: έδωσε εντολή να ζυμώσουν μικρά ψωμιά και σε καθένα τοποθέτησε ένα νόμισμα ή χρυσαφικό και ύστερα τα μοίρασε στα σπίτια.

Έτσι όταν οι κάτοικοι έτρωγαν τα ψωμιά έβρισκαν μέσα κάποιο από τα τιμαλφή, τα

οποία είχαν τοποθετηθεί. Με τον τρόπο αυτό γεννήθηκε το έθιμο της βασιλόπιτας, στην οποία βάζουμε ένα φλουρί. Εκείνος που θα κερδίσει το φλουρί, είναι ο τυχερός και θα έχει μια καλή χρονιά!

Από τότε φτιάχνουμε κι εμείς τη βασιλόπιτα με το φλουρί, την πρώτη μέρα του χρόνου, την εορτή του Αγίου Βασιλείου. Η βασιλόπιτα, αγιοβασιλιάτικο έθιμο πολλών αιώνων, μεταφέρεται από γενιά σε γενιά, για να μας θυμίζει την αγάπη και την καλοσύνη αυτού του μεγάλου αγίου».



Ακολούθησε ομιλία του προέδρου του σχολείου κ. **Ηλία Ντυνένη**, ο οποίος συνεχάρη τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για τις επιτυχίες τους. Αναφέρθηκε ιδιαίτερα στις αυξημένες ανάγκες του σχολείου ως αποτέλεσμα του διπλασιασμού του αριθμού των μαθητών.

Στο τέλος της εκδήλωσης ο κ. **Γιώργος Κόσσυβας** ευχήθηκε προς τους γονείς και τους μαθητές το νέο έτος να είναι ευτυχές και δημιουργικό. Με την ευκαιρία αυτή ενημέρωσε τους γονείς για το Κρατικό Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας, ενθαρρύνοντάς τους να λάβουν μέρος σε αντίστοιχα τμήματα μάθησης και στις προσεχείς εξετάσεις.

7. Επίσκεψη του Συντονιστή Εκπαίδευσης στις τάξεις του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου Λονδίνου

Τη Δευτέρα 16 Ιανουαρίου 2017 επισκέφτηκε τις σχολικές τάξεις του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου Λονδίνου ο Συντονιστής Εκπαίδευσης κ. **Γιώργος Κόσσυβας**. Με την παρατήρηση των διδασκαλιών γνώρισε από κοντά το αξιόλογο διδακτικό και παιδαγωγικό έργο που επιτελούν οι εκπαιδευτικοί και τις προσπάθειες που καταβάλλουν οι μικροί μαθητές για την κατάκτηση της μάθησης στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου.

Οι εκπαιδευτικοί ακολουθώντας σύγχρονες αρχές και μεθόδους αναλαμβάνουν σημαντικές παιδαγωγικές πρωτοβουλίες και προσπαθούν για τη διαρκή βελτίωση των διδακτικών πρακτικών τους αξιοποιώντας τα αναγκαία μέσα και εργαλεία για τη διαμόρφωση ενός κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος με γνώμονα τις ανάγκες και τις δυνατότητες όλων των μαθητών. Στο πλαίσιο αυτό, ενθαρρύνουν τους μαθητές και τις μαθήτριες με εύστοχα σχόλια, τα οποία αναδεικνύουν την προσπάθεια, τον μόχθο και τα γνωστικά τους επιτεύγματα.

Συγχαίρουμε τις δασκάλους και τους δασκάλους που ανατροφοδοτούν με μελετημένα σχόλια τις εργασίες των μαθητών σύμφωνα με το πνεύμα του OFSTED και ευχόμαστε να συνεχίσουν με τον ίδιο ζήλο το εκπαιδευτικό τους έργο για το καλό των μαθητών και της Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης.

8. Τα παραμύθια της Κύπρου στο Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου

Στο Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή 27 Ιανουαρίου 2017 στις 11.30 π.μ. στο πλαίσιο

του προγράμματος “Εκπαιδευτικές γέφυρες: Ελλάδα, Κύπρος, Ομογένεια”, της συνεργασίας με το Παροικιακό Ελληνικό Σχολείο του Αγίου Νικολάου καθώς και του εορτασμού των Τριών Ιεραρχών, γνωριμία των παιδιών με τη συγγραφέα του βιβλίου “Της Κύπρου μας τα παραμύθια” της κ. **Κυριακής Τσαγκάρη-Χατζηγεωργίου**. Η συγγραφέας παρουσίασε στα παιδιά τον τρόπο συγκέντρωσης του υλικού από παραδοσιακά παραμύθια της Κύπρου για τη συγγραφή του βιβλίου. Το βιβλίο περιλαμβάνει 22 λαϊκά παραμύθια της Κύπρου και κυκλοφορεί από το 2010 από τις εκδόσεις Πατάκη.

Η συγγραφέας συνομίλησε με τα παιδιά για το έργο της και τα νήπια παρουσίασαν τη δραματοποίηση του παραμυθιού με τίτλο: “Το έξυπνο παιδί”. Τη γενική εκδήλωση διοργάνωσε με ιδιαίτερη παιδαγωγική φροντίδα η νηπιαγωγός του σχολείου κ. **Αναστασία Μισιρλή**. Θα πρέπει να επισημανθεί η καθολική και ενθουσιώδης συμμετοχή των νηπίων στις διδακτικές δραστηριότητες που οργάνωσε η νηπιαγωγός.

Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με την κοπή της βασιλόπιτας. Την εκδήλωση παρακολούθησαν οι γονείς των παιδιών, Επίσης παρευρέθηκαν ο Συντονιστής Εκπαίδευσης Λονδίνου κ. **Γιώργος Κόσσυβας** και η Διευθύντρια του ελληνικού σχολείου του Αγίου Νικολάου κ. **Ελευθερία Ξενοφώντος**. Η εκδήλωση σημείωσε μεγάλη επιτυχία.

9. Χριστουγεννιάτικες γιορτές από το ΤΕΓ Γκέτεμπορ-Μπουρός στη Σουηδία

Με πρωτοβουλία της νέας αποσπασμένης δασκάλας στο ΤΕΓ Γκέτεμπορ-Μπουρός κ.

Λίνας Γκιόκα το σχολείο γιόρτασε με άφατη και απεριόραπτη χαρά τις Άγιες μέρες. Στο Μπουρός πραγματοποιήθηκε η χριστουγεννιάτικη γιορτή στην οποία πήραν μέρος όλοι οι μαθητές και μαθήτριες, όλων των τάξεων του σχολείου.



Ανάλογη γιορτή πραγματοποιήθηκε στο Γκέτεμπορ, με καθολική συμμετοχή και ευχές από όλα τα παιδιά για τα Χριστούγεννα και το Νέο Έτος. Η γιορτή έγινε στον χώρο της ελληνικής κοινότητας. Περιλάμβανε τραγούδια και θεατρικά, όπως "Χιονοφυάδες", "Ο Άγιος Βασίλης με τα δώρα του", ένα δράμενο με την Αγία Νύχτα.



Θερμά συγχαρητήρια σε όλους τους συντελεστές των θαυμάσιων χριστουγεννιάτικων εκδηλώσεων στο Γκέτεμπορ και το Μπουρός.

10. Ιανουάριος στο Όσλο Νορβηγίας

Την Κυριακή 15 Ιανουαρίου 2017, στον φιλόξενο χώρο υποδοχής της Ελληνορθόδοξης κοινότητας Όσλο

πραγματοποιήθηκε η ετήσια κοπή βασιλόπιτας του Ελληνικού σχολείου στο Όσλο.



Οι μαθητές έψαλλαν τα κάλαντα της Πρωτοχρονιάς κι άλλα γιορτινά τραγούδια με τη συνοδεία πιάνου. Πραγματοποιήθηκε επίσης λαχειοφόρος αγορά με πολλά δώρα, προκειμένου να συγκεντρωθούν χρήματα για το σχολείο. Για το σκοπό αυτό πολλοί γονείς και άλλοι παρευρισκόμενοι κινητοποιήθηκαν προσφέροντας προϊόντα από την επιχείρησή ή τον χώρο εργασίας τους. Η πρόεδρος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων έκανε επίσης την απονομή των πτυχίων ελληνομάθειας 2016 στους μαθητές του σχολείου. Η εκδήλωση για τον εορτασμό της έλευσης του νέου έτους έγινε σε συνεργασία με τον Σύλλογο Ελλήνων Νορβηγίας και την Ελληνορθόδοξη Κοινότητα του Όσλο.

Την Κυριακή 29 Ιανουαρίου 2017, στο πλαίσιο εορτασμού της γιορτής των Τριών Ιεραρχών, έγινε συγκέντρωση στον Ιερό Μητροπολιτικό Ναό "Ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου" του Όσλο, όπου πραγματοποιήθηκε Αρχιερατική Θεία Λειτουργία υπό του Σεβ. Μητροπολίτου Σουηδίας κ. Κλεόπα και Αρτοκλασία υπέρ υγείας των γονέων, δασκάλων και των παιδιών που φοιτούν στο Ελληνικό Σχολείο. Μετά το τέλος της Θείας Λειτουργίας μαθητές του σχολείου μας, διάβασαν κείμενα σχετικά με το βίο και το έργο των Τριών Ιεραρχών. Στην εκδήλωση παρευρέθηκαν η Πρέσβυς Ελλάδος στο

Όσλο, κ. Μαρία Διαμάντη καθώς επίσης η Πρόξενος και αντιπροσωπεία της ΜΚΟ Αποστολή.

11. Χριστουγεννιάτικη γιορτή από το ΤΕΓ Κοπεγχάγης Δανίας

Το ΤΕΓ Κοπεγχάγης γιόρτασε τα Χριστούγεννα με την οργάνωση μιας θαυμάσιας γιορτής. Στη χριστουγεννιάτικη γιορτή πήραν μέρος όλα τα παιδιά του σχολείου καθώς και οι γονείς τους.

Στο πλαίσιο της γιορτής τα παιδιά απήγγειλαν ποιήματα, τραγούδησαν χριστουγεννιάτικα άσματα και έλαβαν μέρος σε διάφορα σκετσάκια.



Ένα από αυτά ήταν «ΤΟ ΚΟΡΙΤΣΑΚΙ ΜΕ ΤΑ ΣΠΙΡΤΑ» σε παραλλαγή (στο τέλος δεν πεθαίνει το κοριτσάκι αλλά βρίσκει τη γιαγιά του).



Επίσης παίχτηκε το σκετς «ΤΟ ΜΕΛΟΜΑΚΑΡΟΝΟ», που περιείχε την ακόλουθη στιχομυθία μεταξύ δύο παιδιών:

- Τι έχεις μέσα στο κουτί?
- Αν το βρεις θα φας κι εσύ.
- Για σήκωσε το πιο ψηλά.
- Να κοίτα το καλά.
- Τι να ναι? Τι να ναι?

– Κάτι που μπορούν να φάνε.
 – Να ναι λουκούμι, να ναι παστέλι?
 – Κάτι φτιαγμένο όλο μέλι.
 – Μελομακάρονο, το βρήκα!
 – Κάνε όρεξη, εγώ το είπα.
 – Ωστε δε θα μου δώσεις?
 – Θα σου δώσω μη θυμώσεις.
 – Ανοιξε το να το φάμε, το χαρτί θα κοιτάμε?
 – Να το ανοίγω κι ένα μόνο κομματάκι θα κρατήσω και το άλλο θα σου το χαρίσω.
 – Ω! Έλα να σε φιλήσω!!

Ένα άλλο σκετσάκι ήταν «Ο ΑΪ ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΑΙ ΤΑ ΔΩΡΑ», όπου κάθε παιδί κρατάει στα χέρια του ένα παιχνίδι και λέει ένα μικρό ποίημα. Ο Αϊ Βασίλης φέρνει τα δώρα και τα παιδιά προσπαθούν να περιγράψουν τι παιχνίδι είναι.



Η γιορτή έκλεισε με ελληνικά παραδοσιακά κάλαντα των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς.

Το συνολικό αποτέλεσμα ήταν απίστευτο, με ανείπωτο κέφι και το απήλαυσαν όλοι, μικροί και μεγάλοι. Θερμά συγχαρητήρια σε όλους όσοι εργάστηκαν και συμμετείχαν σ' αυτή την υπέροχη εκδήλωση, και ιδιαίτερα την δασκάλα του ΤΕΓ Κοπεγχάγης **Αικατερίνη Στόϊκου**.

12. Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου: Οκτώβριος 2016 – Νοέμβριος 2016

Οκτώβριος 2016

Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού – 03 Οκτωβρίου 2016

Το Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου τη Δευτέρα 3 Οκτωβρίου 2016 πραγματοποίησε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, στο πλαίσιο της Πανελληνίας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού η οποία είχε σύνθημα: «Νιώσε τη χαρά της άθλησης χωρίς το άγχος της νίκης και το φόβο της αποτυχίας: Αθλητισμός – Δικαίωμα για όλους».

Όλοι οι μαθητές συμμετείχαν στα αγωνίσματα τα οποία γνώρισαν κατά τη διάρκεια όλης της εβδομάδας όπως: ποδόσφαιρο, βόλεϊ, μπάσκετ, πινγκ-πονγκ, σκυταλοδρομία. Εμπλούτισαν το λεξιλόγιό τους και γνώρισαν βασικούς κανόνες σχετικούς με τον αθλητισμό αλλά ειδικότερα με τα συγκεκριμένα αθλήματα (Εικ. 1). Επιπλέον, πραγματοποιήθηκε επίσκεψη από εξωτερικό συνεργάτη (γονιό-πρώην αθλητή ποδοσφαιρικής ομάδας) με τον οποίο τα παιδιά μίλησαν αλλά και δοκίμασαν μια ημέρα προπόνησης ποδοσφαίρου (Εικ. 2).

Η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού αποτελεί μία θαυμάσια ευκαιρία για τα παιδιά να αθληθούν, να αναλάβουν πρωτοβουλίες, να αναπτύξουν τις κοινωνικές τους σχέσεις και να βελτιώσουν τη φυσική και ψυχική τους κατάσταση.



Εικόνα 1: Δραστηριότητες κινητικής ανάπτυξης και εισαγωγικές για το άθλημα του ποδοσφαίρου.



Εικόνα 2: Δραστηριότητες προπόνησης ποδοσφαίρου από γονιό – εξωτερικό συνεργάτη.

Παγκόσμια Ημέρα Υγιεινής Χεριών – 15 Οκτωβρίου 2016

Το Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου υλοποίησε δραστηριότητες σχετικά με την υγιεινή των χεριών για τον εορτασμό της 'Παγκόσμιας Ημέρας Υγιεινής Χεριών' (Global Handwashing Day 2016) στο πλαίσιο προγράμματος Αγωγής Υγείας το οποίο αναπτύσσεται κατά το σχολικό έτος 2016-17. Η συγκεκριμένη ημέρα γιορτάζεται τα τελευταία χρόνια στα σχολικά πλαίσια προσχολικής αγωγής ώστε να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά στο πλύσιμο των χεριών ως ένας αποτελεσματικός τρόπος πρόληψης της μετάδοσης ασθενειών. Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες οι οποίες αφορούν αφενός το σχολικό πλαίσιο (Εικ. 3) και αφετέρου εμπλέκουν και τους γονείς αφού κάποιες υλοποιούνται με την υποστήριξη και τη συνεργασία τους στο οικογενειακό περιβάλλον κάθε παιδιού (Εικ. 4).



Εικόνα 3: Πείραμα για τον εντοπισμό των μικροβίων.



Εικόνα 4: Δραστηριότητα με συνεργασία των γονέων.

Εορτασμός για την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου

Την Πέμπτη 27 Οκτωβρίου 2016 το Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου, σε συνεργασία με το Ελληνικό Δημοτικό Λονδίνου, πραγματοποίησε στο χώρο του νηπιαγωγείου, εορταστική εκδήλωση για τον εορτασμό της επέτειου της 28ης Οκτωβρίου 1940. Τα παιδιά της προσχολικής εκπαίδευσης, με το διδακτικό μετασχηματισμό που είχε προηγηθεί καθώς και με τη συνοδεία από κατάλληλο οπτικοακουστικό υλικό, παρουσίασαν τα βασικά ιστορικά γεγονότα της Εθνικής Επετείου του «ΟΧΙ» μέσω της αφήγησης και της απαγγελίας ποιημάτων. Στην εκδήλωση παραβρέθηκε, ως εκπρόσωπος του Συντονιστικού Γραφείου Εκπαίδευσης Λονδίνου, ο κ. **Χάρης Μπρουσκέλης**, Εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας.



Νοέμβριος 2016

Εορτασμός για την επέτειο της 17ης Νοεμβρίου

Την Πέμπτη 17 Νοεμβρίου 2016 το Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου πραγματοποίησε, σε συνεργασία με το Ελληνικό Δημοτικό Λονδίνου στο χώρο του νηπιαγωγείου, την

εορταστική εκδήλωση για την εορτασμό της επετείου της 17ης Νοεμβρίου. Τα παιδιά του νηπιαγωγείου παρουσίασαν μέσα από τις κατασκευές τους (Εικ. 1) και τα τραγούδια που ερμήνευσαν (Εικ. 2) το μήνυμα για «ΕΙΡΗΝΗ» και «ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ». Τα τραγούδια που ερμήνευσαν τα παιδιά, με τη συνοδεία του κιθάρας από τον κ. **Ηλία Κανετούνη**, Δ/ντή του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου Λονδίνου, ήταν «Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο» καθώς και το «Ένα το χελιδόνι» στο οποίο αξιοποιήθηκε η τεχνική της χορωδίας καθώς και της χρήσης μουσικών οργάνων από τα ίδια τα παιδιά.



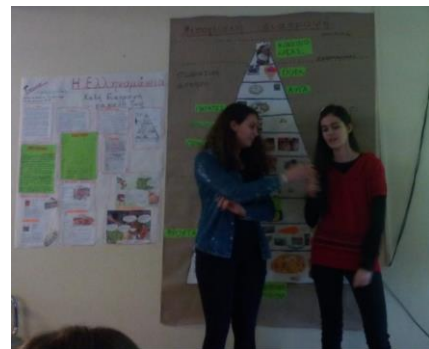
Εικόνα 1: Εικαστική κατασκευή για το μήνυμα «ΕΙΡΗΝΗ».



Εικόνα 2: Εικονογράφηση του τραγουδιού «Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο».

13. Καινοτόμο project για τη Διατροφή και την Υγεία στο Γκέτεμπορ Σουηδίας

Κατά τους προηγούμενους μήνες η δασκάλα του ΤΕΓ Γκετεμποργκ-Μπουρός κ. **Λίνα Γκιόκα** υλοποίησε μαζί με τα παιδιά των τμημάτων Ελληνομάθειας το πρωτότυπο project «Καλή διατροφή για καλή υγεία». Οι μαθητές εργάστηκαν ατομικά και ομαδικά πάνω στα διερευνητικά ερωτήματα που τους απασχολούσαν. Στη συνέχεια παρουσίασαν τις εργασίες τους σε ειδική εκδήλωση που οργανώθηκε από το σχολείο. Οι μεγαλύτεροι μαθητές προσέγγισαν θέματα που σχετίζονται με τη διατροφή κατά την εφηβεία.



Οι μικρότεροι μαθητές προβληματίστηκαν για την αξία της σωστής διατροφής και ετοίμασαν γραπτές εργασίες σε μεγάλα χαρτόνια.



Αξίζει να μνημονευτεί η δημοσίευση του πρώτου τεύχους της εφημερίδας «Η Ελληνομάθεια», που έβγαλαν στο φως οι μαθητές του Ελληνικού Σχολείου του

Γκέτεμποργ με την υποστήριξη της δασκάλας τους. Παρακάτω φαίνεται η πρώτη σελίδα:



Το εν λόγω τεύχος είναι αφιερωμένο στη διατροφή. Μεταξύ άλλων υπάρχουν άρθρα για τη μεσογειακή διατροφή, τα φυτοφάρμακα, τις πρωτεΐνες, τη σύγκριση της διατροφής στη Σουηδία και την Ελλάδα, ελληνικές και σουηδικές συνταγές, κ.λπ.

Στο παρόν Newsletter με την άδεια των εκδοτών της μαθητικής εφημερίδας θα μεταφέρουμε ένα άρθρο που αφορά στην περιγραφή του ελληνικού σχολείου και έγραψε ο Δημήτρης, ένας από τους μαθητές του Ελληνικού Σχολείου του Γκέτεμποργ.

Το σχολείο μας

Το σχολείο μας βρίσκεται στη δεύτερη μεγαλύτερη πόλη της Σουηδίας το Γκέτεμποργκ. Το κτίριο του σχολείου είναι δίπλα σε αυτό της ελληνικής κοινότητας της πόλης μας. Έχει δύο αίθουσες, κουζίνα και τουαλέτες. Στη μία από τις αίθουσες υπάρχει δανειστική βιβλιοθήκη. Έχει μεγάλο εξωτερικό χώρο με γρασίδι όπου παίζουμε στα διαλείμματα.

Στο σχολείο μας έρχονται 65-70 παιδιά από 5 έως 17 χρονών που μένουν σε όλο το Γκέτεμποργκ. Κάποια παιδιά έχουν γεννηθεί στην Ελλάδα και μετακόμισαν με τις οικογένειές τους, ενώ άλλα έχουν γεννηθεί στη Σουηδία. Κάποια παιδιά έχουν και τους δύο γονείς Έλληνες. Υπάρχουν

όμως και μαθητές που είναι μόνο ο μπαμπάς τους ή η μαμά τους Έλληνες.

Οι μαθητές χωρίζονται σε τμήματα με 5-10 παιδιά σε κάθε τμήμα, ανάλογα με την ηλικία και το επίπεδο γνώσεων στην ελληνική γλώσσα. Κάθε παιδί κάνει 1.30 ώρα μάθημα την εβδομάδα. Το σχολείο έχει μαθήματα Πέμπτη, Παρασκευή και Σάββατο. Τα βιβλία μας και οι δάσκαλοι έρχονται από την Ελλάδα και πληρώνονται από το ελληνικό κράτος.

Σκοπός όλων των μαθητών και των δασκάλων μας είναι να μάθουμε να μιλάμε, να διαβάζουμε και να γράφουμε σωστά την ελληνική γλώσσα. Έτσι θα μπορούμε να καταλαβαίνουμε και να συζητάμε με τους συγγενείς και φίλους μας που βρίσκονται στην Ελλάδα. Επίσης προετοιμαζόμαστε για τις εξετάσεις ελληνομάθειας που γίνονται κάθε χρόνο το Μάιο. Υπάρχουν τάξεις και για τα μικρότερα παιδιά. Αυτές λέγονται Προπαρασκευαστικά Α και Β. Για τα παιδιά που δεν ξέρουν καθόλου την ελληνική γλώσσα, υπάρχει ένα ειδικό τμήμα όπου σιγά σιγά μαθαίνουν τα ελληνικά.

Το σχολείο διοργανώνει πολλές εκδηλώσεις όπως κοπή βασιλόπιτας, θέατρο, χριστουγεννιάτικες και πασχαλινές γιορτές, αποκριάτικο χορό και διάφορες καλοκαιρινές εκδηλώσεις.

Οι μαθητές γίνονται φίλοι μεταξύ τους και βρίσκονται όχι μόνο στο σχολείο αλλά και εκτός των μαθημάτων σε διάφορες εκδηλώσεις.

Ξέρουμε πως είναι δύσκολο να μιλάμε σωστά την ελληνική γλώσσα αλλά δεν θα σταματήσουμε ποτέ να προσπαθούμε. Και είμαστε σίγουροι πως θα τα καταφέρουμε.

Δημήτρης Κορκότζελος
(μαθητής Ελληνικού Σχολείου του Γκέτεμποργ)

Είναι αξιοθαύμαστη η προσπάθεια των μαθητών, των γονέων, των δασκάλων και της ευρύτερης παροικιακής κοινότητας του ΤΕΓ Γκέτεμποργκ-Μπουργός για τη διατήρηση

της ελληνικής γλώσσας σε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον που η μάθηση είναι χαρά και παιχνίδι. Συγχαίρουμε όλους και ευχόμαστε καλή δύναμη για τη συνέχιση της προσπάθειάς τους.

14. Διεύρυνση του προβληματισμού των μαθητών στο τμήμα Ελληνομάθειας του ΤΕΓ Δουβλίνου Ιρλανδίας



Λαμβάνοντας ως αφορμή το κείμενο «Χριστουγεννιάτικη εκεχειρία: μικρή ειρήνη στο μεγάλο πόλεμο», παρουσιάστηκε από τους μαθητές του ανώτερου τμήματος της Ελληνομάθειας, κατά τη γιορτή των Χριστουγεννιών του ΤΕΓ Δουβλίνου, τον μήνα Ιανουάριο, εμβάθυνση στα γεγονότα και τις προεκτάσεις του Α' Παγκοσμίου Πολέμου. Με τα μεγαλύτερα παιδιά του ΤΕΓ εξετάστηκαν αρχικά τα αίτια, η πορεία και τα αντίπαλα στρατόπεδα του Α' Παγκοσμίου Πολέμου. Στη συνέχεια οι μαθητές ασχολήθηκαν τον ρόλο των δύο κρατών (Ελλάδας- Ιρλανδίας) στην έκβαση του πολέμου και προβληματίστηκαν για τις συνέπειες που επηρέασαν καθεμία από τις δύο χώρες.

B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΝΕΑ

15. Συνεχίζονται οι εγγραφές για τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Ελληνομάθειας

Το Κρατικό Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας είναι τίτλος γλωσσομάθειας και χορηγείται από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ) που εδρεύει στη Θεσσαλονίκη, έχει ευρωπαϊκή και διεθνή αναγνώριση και βρίσκεται σε πλήρη αντιστοιχία προς τα επίπεδα που περιγράφει το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες. Ο εν λόγω τίτλος αποτελεί πιστοποίηση της επάρκειας της ελληνικής γλώσσας και εκδίδεται ύστερα από επιτυχή συμμετοχή σε γραπτές και προφορικές εξετάσεις, κατανεμημένες σε 6 γλωσσικά επίπεδα: Α1, Α2, Β1, Β2, Γ1, Γ2. Κάθε χρόνο οργανώνονται από το ΚΕΓ εξετάσεις σε ειδικά εξεταστικά κέντρα. Το 2016 υπήρξαν σε όλο τον κόσμο 150 τέτοια εξεταστικά κέντρα και έλαβαν μέρος περίπου 5000 υποψήφιοι.

Το Κρατικό Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας απευθύνεται προς όλους: σε αλλογενείς και ομογενείς, σε Ελλαδίτες και Ελληνοκύπριους, σε απόδημους τρίτης γενιάς και νεομετανάστες, σε ενήλικες και νέους. Εκτός από τη χρησιμότητά του σε όσους επιθυμούν να εργαστούν και να σπουδάσουν στην Ελλάδα και την Κύπρο, έχει βαρύνουσα παιδαγωγική σημασία για τους μαθητές που διαμένουν στο Ηνωμένο Βασίλειο και τις άλλες χώρες της Βόρειας Ευρώπης, οι οποίοι μαθαίνουν τα ελληνικά ως ξένη γλώσσα. Ειδικότερα κατά τη διαδικασία προετοιμασίας και την εξέταση της Ελληνομάθειας:

- Οι γονείς ενημερώνονται αντικειμενικά για τα εκάστοτε αποτελέσματα της αξιολόγησης των παιδιών τους στην ελληνική γλώσσα ως ξένη/δεύτερη γλώσσα.

- Οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν απτά τις επιμέρους δεξιότητες των μαθητών τους και διακρίνουν τις αδυναμίες τους, έτσι ώστε να είναι σε θέση να λαμβάνουν μελετημένες διδακτικές αποφάσεις για την ανατροφοδότηση της μάθησης.
- Οι μαθητές αποκομίζουν βιώματα επιτυχίας, ενισχύουν την αυτοπεποίθησή τους για την κατοχή της ελληνικής γλώσσας και σταδιακά εξοικειώνονται με τις αξίες του ελληνικού πολιτισμού.

Η συνολική διαδικασία απόκτησης του Κρατικού Πιστοποιητικού Ελληνομάθειας βοηθά στη βελτίωση των ικανοτήτων των μαθητών στην ελληνική γλώσσα, την ανάπτυξη πλούσιου λεξιλογίου, τη χρήση της γλώσσας στην επικοινωνία και την αποτελεσματική ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου. Ειδικότερα οι μαθητές ελλαδικής και ελληνοκυπριακής καταγωγής των αγγλικών σχολείων, μπορούν να αξιοποιήσουν τη Νέα Ελληνική Γλώσσα (Modern Greek) για να φοιτήσουν σε βρετανικά πανεπιστήμια. Η συστηματική τριβή των μαθητών αυτών από μικρή ηλικία για την απόκτηση τίτλων ελληνομάθειας θα είναι μαθησιακά ωφέλιμη αργότερα, αφού υποστηρίζει και υπηρετεί τις ίδιες γλωσσικές δεξιότητες που απαιτούν τα GCSE, AS και A Level.

Στη Μ. Βρετανία κατά έτος 2016 έλαβαν μέρος στις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Ελληνομάθειας **75 υποψήφιοι** (58 στο Λονδίνο, 10 στη Γλασκόβη και 7 στο Εδιμβούργο). Κατά το έτος 2017 είναι έτοιμα 5 εξεταστικά κέντρα πιστοποίησης Ελληνομάθειας του ΚΕΓ: Λονδίνου, Κέμπριτζ, Μπέρμιγχαμ, Εδιμβούργου και Γλασκόβης. Στα άλλα εξεταστικά κέντρα του γραφείου μας κατά το 2016 έλαβαν μέρος **88 υποψήφιοι** (11

Δουβλίνο, 38 στη Στοκχόλμη, 8 στο Γκέτεμποργ-Μπουρός, 15 στο Όσλο, 12 στην Κοπεγχάγη και 4 στο Βίλνιους). Σημειώστε ότι οι προσεχείς εξετάσεις θα διεξαχθούν στις 16, 17 και 18 Μαΐου 2017. **Οι εγγραφές σε κάθε εξεταστικό κέντρο έχουν ήδη αρχίσει και γίνονται ηλεκτρονικά στο διάστημα από 1 Φεβρουαρίου ως 19 Μαρτίου 2017.**

Περισσότερες πληροφορίες και απαντήσεις στις πιθανές ερωτήσεις σας μπορείτε να λάβετε από το Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης Λονδίνου και στα αντίστοιχα εξεταστικά κέντρα. Επιπλέον, στην ιστοσελίδα του ΚΕΓ <http://www.greeklanguage.gr/> είναι διαθέσιμα ενδεικτικά θέματα από τις εξετάσεις πιστοποίησης επάρκειας της ελληνομάθειας και μπορείτε να βρείτε σύγχρονο εκπαιδευτικό υλικό σε ψηφιακή μορφή, διαγνωστικά τεστ, past papers, κ.λπ.

16. Αλλαγή Διεύθυνσης στο Ελληνικό Γυμνάσιο-Λύκειο Λονδίνου

Από την Παρασκευή 3 Φεβρουαρίου 2017 ανέλαβε τα καθήκοντά της η νέα Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Ελληνικού Γυμνασίου-Λυκείου Λονδίνου κ. **Βίκυ Ντάμτσιου**. Της ευχόμαστε ολόψυχα καλή επιτυχία στο έργο της.

Γ. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΝΕΑ

17. The Hellenic Centre's and Lykion Hellenidon Carnival Celebration

Saturday 25 February, 1pm to 4pm - The Hellenic Centre Carnival Celebration for

Children A time of dancing and dressing up, Carnival has always been dedicated to our young friends.

The Hellenic Centre & Lykion ton Hellinidon, London
present a Theatre Fournos (Athens, Greece) production

"The Boy with The Blue Hair"

An interactive Greek play
directed by
Eleanna Santorinaiou
with
Matina Dimitropoulou
Konstantinos Dimitrakakis
Evgenia Maragou
for the young Greek speakers
(3 to 12 years old)

For one show only!
25 February at 13:00

Followed by creative activities with the Fournos team related to Carnival until 16:00
Tickets £10 adults and children over 3; adults admitted only if accompanying children.

F.R. is a sweet but shy boy with blue hair who tries to cope in a city with red hair people. When his only friend, a softy enchanted toy called Merber, gets lost in the forest, F.R. needs to face his fears and go look for him.

The Boy with the Blue Hair is on its second successful year in Theatre Fournos. This year's touring season in Greece, is sponsored by the Stavros Niarchos Foundation. In February it will visit London following an invitation by the Hellenic Centre and Lykion ton Hellinidon.

Bookings on 020 7487 5060 or carnivalcelebrationforchildren.eventbrite.co.uk
Limited number of tickets; early booking recommended

Fournos Production
fournos-culture.gr
[facebook.com/tofraztolaki](https://www.facebook.com/tofraztolaki)

set transportation sponsored by
AEGEAN | A STAR ALLIANCE MEMBER

The Hellenic Centre
16-18 Paddington Street
Marylebone
London W1U 5AS
020 7487 5060
www.helleniccentre.org

This year we bring to them a day of fun. Fournos Theatre will present "The Boy with the Blue Hair", an interactive play in Greek and a little bit of English, to introduce the young audience (3-10 years old) to the world of theatre. F.R. a sweet but shy boy with blue hair, tries to cope in a city with red hair people. When his only friend, a soft enchanted toy called Merber, gets lost in the forest, F.R. needs to face his fears and go look for him. The play comes for the first time to London after a successful two year run in Athens, Greece. It will be followed by lots of creative activities related to Carnival like making kites and masks; gaitanaki, the traditional maypole dancing and of course a great fancy dress party! So dress up and join us! Tickets £10 adults and children over 3; adults admitted only if accompanying children. Further information and bookings: 020 7487 5060 or <https://carnivalcelebrationforchildren.eventbrite.co.uk>. Limited number of tickets; early booking recommended. Organised by the Hellenic Centre and Lykion ton Hellinidon.

18. "We speak Greek in March!" - Open letter

From: The Cyprus Educational Mission of the Cyprus High Commission and the Coordinating educational office of the Greek Embassy in London

To: Teachers, parents and school committees of Greek schools in the United Kingdom

We would like to ask all of you to participate and support a worldwide initiative called "We speak Greek in March." The initiative started in Australia and New Zealand, and we would like your help to spread it in the UK and the rest of Europe.

The aim of this campaign is to promote the oral dimension of the Greek language. Apart from reading and writing the Greek language, we aim to promote listening to it and speaking it. The Greek language has been alive for 4,000 years, without any interruption and is spoken worldwide.

During the month of March, we aim to use the Greek language in our homes, in our schools and in our communication with each other as much as possible. We need to "intentionally" put English aside, and immerse ourselves in our everyday encounters in the Greek language.

Here are some ways we can go about it:

- Utilize the social media (i.e. Instagram, Snapchat, FaceTime, WhatsApp, You Tube, Skype) to connect with friends and family, at home and abroad, by using Greek.

- Make maximum use of the social media to bring together classrooms from the UK with other classrooms elsewhere in the world: students can share their experience learning Greek with other students learning Greek in other parts of the world, and learn about

customs and traditions from Greece and Cyprus.

-Provide incentives to students to use as much Greek as possible during the month of March and make sure these students receive the due recognition and praise (acknowledgement in school assembly, receiving a certificate or prize).

For more information on the initiative “We speak Greek in March,” you may visit the following links:

<http://speakgreekinmarch.com/>

<http://kea.schools.ac.cy/> <http://hellenic-education-uk.europe.sch.gr/>

Maria Papalouca, School inspector-Educational Counselor of the Cyprus High Commission in London **George Kosyvas**, Educational Coordinator of Greek Embassy in London

19. Η θεατρική παράσταση ‘Ο Κρητικός’ του Δ. Σολωμού στο Ελληνικό Κέντρο

THE CRETAN

Saturday 18 March, 11am and 6.30pm

The Hellenic Centre, 16-18 Paddington Street, Marylebone, London W1U 5AS

Dionysios Solomos’s masterpiece, transferred on stage by Marios Iordanou (director) and Sofia Kazantzian (choreographer), comes to the Hellenic Centre following performances in Athens, Zakynthos, Zurich and Munich.

*Πιστέψτε π’ ό,τι θα πω εις ακριβή αλήθεια, μα
τες πολλές λαβωματιές που μόφαγαν τα
στηθια, μα τους συντρόφους πόπεσαν στην
Κρήτη πολεμώντας, μα την ψυχή που μ’ έκαψε
τον κόσμο απαρατώντας.*

*What I shall tell, believe me, is pure truth. I swear
this by my body’s many wounds, by those who fought
with me and fell in Crete, by her who grieved me sore,*

this world forsaking. (Translation: Roderick Beaton)

“The Cretan”, written by Solomos in 1833-34, is the story of a survivor from Crete who left the island having lost all his family in the uprisings against the Turks in 1826 and his efforts to save his beloved after the ship they are on was wrecked in a tempest. Living alone as a beggar, many years after the events, he starts narrating his story in flashbacks and talking about the future where he hopes to reunite with his beloved in Paradise.

Marios Iordanou and Sofia Kazantzian, awarded by UNESCO for their theatrical work on Solomos, are joined on stage by dancer Valentino Valassis and present to the audience the story of the shipwrecked hero who faces supernatural phenomena in trying to save his beloved, through a mesmerizing combination of poetry, dance, music and physical performance.

The performance in London is part of a 2017 tour in European capitals, under the auspices of the Greek Ministry of Foreign Affairs, to mark the 160 years from Solomos’s death.

The play is 70 minutes without interval and it will be in Greek; copies of the English translation will be available for non Greek speakers.

Useful Links

Greek Embassy in London
www.mfa.gr/uk

Education Office at the Greek
Embassy in London [http://hellenic-
education-uk.europe.sch.gr/](http://hellenic-education-uk.europe.sch.gr/)

Language teaching
www.komvos.edu.gr
www.greek-language.gr
elearning.greek-language.gr

Greek Ministry of Education and
Religious Affairs
www.minedu.gov.gr

EDUCATION OFFICE, GREEK EMBASSY IN LONDON

1A Holland Park, W11 3TP, U.K.

Tel.: 02072210093, Fax.: 02072434212

e-mail: education@greekembassy.org.uk

<http://hellenic-education-uk.europe.sch.gr>

Εάν δεν επιθυμείτε να λαμβάνετε αυτό το newsletter, παρακαλούμε ενημερώστε μας στο παραπάνω e-mail.

Επιμέλεια Newsletter: Χάρης Μπρουσκέλης