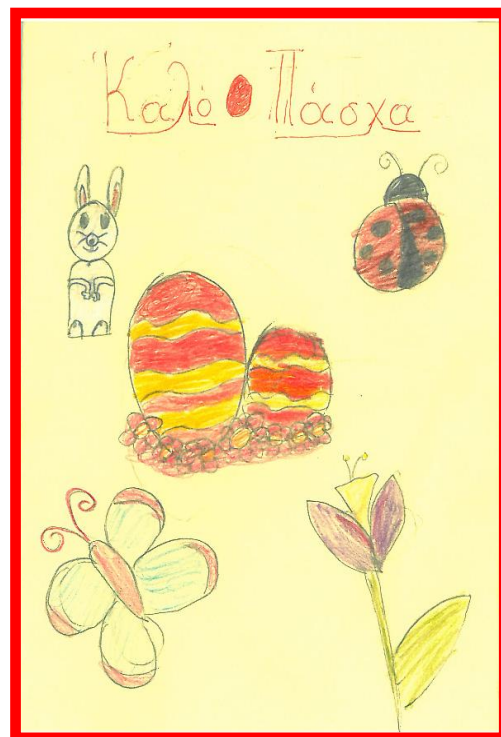




Embassy of Greece in London - Education Office  
Newsletter April 2017

"Θε μου Πρωτομάστορα, μέσα στις πασχαλιές και Συ  
Θε μου Πρωτομάστορα, μύρισες την Ανάσταση."

Οδυσσέας Ελύτης



## Ευχές για καλό Πάσχα και καλή Ανάσταση!

Είθε η ημέρα της Λαμπρής, με το Φως της Ανάστασης να μας χαρίσει, υγεία, αδελφoσύνη, οικογενειακή ευτυχία και επαγγελματική προκοπή !

Ο Συντονιστής και το προσωπικό του Γραφείου Εκπαίδευσης Λονδίνου σας εύχονται Καλό Πάσχα, Καλή Ανάσταση και καλά... τσουγκρίσματα!

Ειρήνη, Ελπίδα και Αγάπη σε όλο τον Κόσμο!

### Περιεχόμενα

#### Contents



[Αναστάσιμες Ευχές από τον Αρχιεπίσκοπο Θυατείρων και Μεγάλης Βρετανίας Γρηγόριο](#)

1. [Οι Δραστηριότητες του ΤΕΓ Δουβλίνου Ιρλανδίας](#)
2. [Οι Δραστηριότητες του Ελληνικού Νηπιαγωγείου Λονδίνου](#)
3. [Επίσκεψη του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου Λονδίνου στο Μουσείο Επιστημών](#)
4. [Τριπλός εορτασμός στο Τ.Ε.Γ. Κέμπριτζ Μεγάλης Βρετανίας](#)
5. [Μιλούμε Ελληνικά το Μάρτιο](#)
6. [Διαγωνισμός Ζωγραφικής με θέμα τις Εθνικές Επετείους της 25ης Μαρτίου 1821 και 1ης Απριλίου 1955](#)
7. [Εκδήλωση για τα Μαθηματικά στο Ελληνικό Γυμνάσιο-Λύκειο Λονδίνου](#)
8. [Σεμινάριο για τις πρώτες βοήθειες στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου](#)
9. [Μαρτυρίες Φοιτητών του Τμήματος Νεοελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Lund στη Σουηδία](#)
10. [Discussion on the Greek Crisis from the Macedonian Society of Great Britain in the Hellenic Centre](#)
11. ["We speak Greek in March!"- Open letter](#)

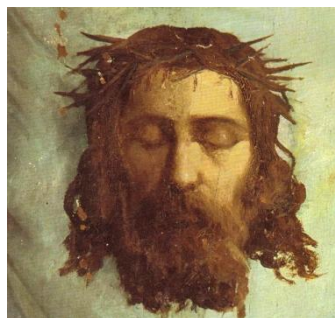
## Δυο λόγια για το συμβολισμό της Μεγάλης Παρασκευής

Η Μεγάλη Παρασκευή συμβολίζει το πέρασμα από την Ζωή στον Θάνατο. Ο Θεάνθρωπος θυσιάστηκε για τους ανθρώπους σηκώνοντας στους ώμους του τις αμαρτίες τούτου του κόσμου. Οι ποιητές δεν θα μπορούσαν να μείνουν απαθείς μπροστά σε αυτή τη θυσία και πλήθος ποιημάτων έχει γραφτεί για τη μέρα αυτή.

Στο ακόλουθο ποίημα η Κική Δημουλά βλέπει με μια διαφορετική ματιά τη θυσία του Κυρίου και θα μπορούσε να αποτελέσει τροφή για σύγχρονο προβληματισμό.

*Ιδού η μικροτάτη Παρασκευή πάλι  
σε βαφή Μεγάλης βουτηγμένη.  
Μέτωπο αιμάτινο σου πλέκουν τ' ακανθώδη  
έθιμα  
και επί τον ιματισμόν σου έβαλαν κλήρο  
η νηστεία ο Μπαχ τα βαρελότα και η μέθοδος  
να φτάνει με καρφιά στα άκρα του ο πόνος.  
Τι κι αν εσχίσθη το καταπέτασμα των χαμομηλιών  
τι κι αν χρωμάτων στρατιαί εξεπλήττοντο  
σταύρωσον σταύρωσον αλαλάζουν  
τα κρεοπωλεία οι ψησταριές κι οι φούρνοι.  
Δε μ' άκουσες.  
Αφησες ανύμφευτη την κόμη της Μαγδαληνής  
και σπατάλησες το σπάνιο Νυμφίο άρωμά σου  
για να κάνεις τεστ αληθείας στην αγάπη, στον πλησίον.  
Σου φώναζα να τους αφήσεις όπως είναι  
όπως τους παραλάβαμε από την υπαρξιακή παράδοση  
όπως περιγράφηκαν από στόμα σε στόμα  
από πικρό ποτήριον σε πικρότερο. Δε γλίτωσε  
σταυρώθηκε όποιος διανοήθηκε να τους επαληθεύσει.  
Προσκυνώ το οικείον προσφιλές μου σφάλμα σου.  
Εν συντριβή περιστρέφω τη σούβλα  
αδημονώντας σε αμνέ μας.*

Κική Δημουλά: «Γραμματείς και πρεσβύτεροι αιώνες»



*«Ω γλυκύ μου έαρ,/ γλυκότατόν μου τέκνον,/ πού έδυσου το κάλλος;  
Η δάμαλις τον μόσχον,/ εν ξύλω κρεμασθέντα,/ ηλάλαζεν ορώσα.  
Ω φως των οφθαλμών μου,/ γλυκύτατόν μου τέκνον,/ πώς τάφω νυν καλύπτη;».*

## Αναστάσιμες Ευχές από τον Αρχιεπίσκοπο Θυατείρων και Μεγάλης Βρετανίας Γρηγόριο

### ΑΝΑΣΤΑΣΙΜΕΣ ΕΥΧΕΣ

Προς τους Ευλαβεστάτους Ιερείς και Διακόνους, τους Αξιότιμους Προέδρους και τα Μέλη των Εκκλησιαστικών και Σχολικών Επιτροπών, τους Εκπαιδευτικούς Φορείς, τους Διδασκάλους, τις Διδασκάλισσες, τους Εθελοντές, τους Βοηθούς, τους Γονείς, τους Μαθητές και τις Μαθήτριες των Ελληνικών Ημερήσιων και Παρειακών Σχολείων της Μ. Βρετανίας και Ιρλανδίας.  
Αγαπητοί μας εν Κυρίω,

### ΧΡΙΣΤΟΣ ΑΝΕΣΤΗ!

Με την ευκαιρία της σπουδαιότατης αυτής ημέρας της Χριστιανοσύνης απευθύνω αναστάσιμο χαιρετισμό, ζητώντας την συμπαράστασή σας για την διάδοση και την προώθηση της Ελληνομάθειας, της Ορθόδοξης πίστης και λατρείας. Η ελληνική γλώσσα είναι Οικουμενική και έχουμε όλοι καθήκον να την διαφυλάξουμε ως κόρη οφθαλμού, να την προασπίσουμε και να την κληροδοτήσουμε στις νεότερες γενιές. Τα σχολεία που προάγουν την Ελληνική Γλώσσα στη Μ. Βρετανία είναι:

1. Τα Ελληνικά Ημερήσια Σχολεία της Πρεσβείας (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο)
2. Η Ελληνορθόδοξη Ακαδημία του Αγίου Κυπριανού (Δημοτικό) Croydon
3. Το Ελληνορθόδοξο Σχολείο Απ. Ανδρέα Barnet
4. Τα Ελληνικά Παρειακά Σχολεία Απογευματινά και Σαββατιανά εντός και εκτός Λονδίνου.

Όπως πάντα, θα είμαστε αρωγοί κάθε προσπάθειας της Ομογένειας για την προάσπιση της Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτιστικής Κληρονομιάς του Γένους μας. Γι' αυτό συγχαίρω θερμά όλους εκείνους οι οποίοι αγωνίζονται για την διδασκαλία της και την διαφύλαξη της σε επιστημονικό επίπεδο και για όλες τις προσπάθειες και τα επιτεύγματά σας. Πατρικά σας συμβουλευώ και σας ενθαρρύνω όσες Κοινότητες δεν διαθέτουν ελληνικό σχολείο να ιδρύσετε.

Ευχόμενος το φως της Αναστάσεως να φωτίσει τις καρδιές όλων και να χαρίσει σε εσάς και τους οικείους σας υγεία, χαρά και ευλογία, διατελώ μετά θερμών ευχών και της εν Κυρίω αγάπης και τιμής.

Λονδίνο, Πάσχα 2017



Ο Πρόεδρος του ΕΦΕΠΕ  
Αρχιεπίσκοπος Θυατείρων  
και Μεγάλης Βρετανίας Γρηγόριος

## Easter Greetings from Archbishop Gregorios of Thyateira and Great Britain

### EASTER GREETINGS

To the Reverend Priests and Deacons, the Honourable Presidents and the Members of the Ecclesiastical Council, the Educational Associations, the Teachers, the Volunteers, the Auxiliary Personnel, the Parents, the Students of the Greek Day-time and Community Schools in Great Britain and Ireland.

Dear Beloved in the Lord,

### CHRIST IS RISEN!

On the occasion of that auspicious day for Christendom, I am addressing to you all Easter Greetings, asking for your support and contribution for the dissemination of Greek language, the Greek-Orthodox Faith and Worship. The Greek language is ecumenical and we all share the duty to safeguard it as the pupil of our eye, to support and defend it and bequeath it to the next generations. The Schools that promote Greek language learning in Great Britain are:

1. The Hellenic State day schools of the Greek Embassy (Nursery, Elementary Schools, High School and Lyceum)
2. The St Cyprian's Greek-Orthodox Academy (Primary School)
3. The St Andrew the Apostle Greek-Orthodox Secondary School
4. The Greek-Orthodox Saturday Community Schools, in and out of London.

As always, we shall support every effort of the Diaspora in promoting the Greek Language and Greek Heritage of our People. For this reason, I warmly congratulate all those who make an effort towards promoting Greek language teaching and safeguarding at a scientific level and for all your efforts and achievements.

Wishing you the light of the Resurrection enlighten the hearts of all of you and bless you and your loved ones with health, I remain with warm wishes and blessings in the Lord and honour.

London, Easter 2017



The President of ΕΦΕΠΕ  
Archbishop Gregorios  
of Thyateira and Great Britain

### Χρήσιμες Συμβουλές:

- \* Εγγράψετε τα παιδιά σας στα Ελληνορθόδοξα σχολεία: Ημερήσια ή Απογευματινά-Σαββατιανά
- \* Συμμετέχετε ενεργά στη μάθηση των παιδιών σας.
- \* Φροντίστε, ώστε τα παιδιά να έχουν τακτική φοίτηση στο σχολείο τους
- \* Εκκλησιάζεστε μαζί με τα παιδιά τακτικά στους ελληνορθόδοξους ναούς μας και παίρνετε ενεργό μέρος στη Διοίκηση της κοινότητας σας.
- \* Λαμβάνετε μέρος σε θρησκευτικές, πολιτιστικές, κοινωνικές και άλλες εκδηλώσεις της κοινότητας και των σωματείων σας

### Important tips:

- \* Register your kids at Greek Orthodox Schools (Day schools or Supplementary)
- \* Participate actively in your children's learning
- \* Ensure that they have regular attendance at school
- \* Worship with the children regularly to our Greek Orthodox Churches and participate to the running of your community.
- \* Take part in religious, cultural, social and other events or celebrations in your community

**ΧΡΙΣΤΟΣ ΑΝΕΣΤΗ!**



**CHRIST IS RISEN!**

Χριστός ανέστη ἐκ νεκρῶν,  
θανάτῳ θάνατον πατήσας,  
καὶ τοῖς ἐν τοῖς μνήμασι,  
ζῶν ἡμῶν χαρισάμενος!

Christ is risen from the dead!  
By death he trampled Death;  
and to those in the tombs  
he granted life

## A. ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

### 1. Οι Δραστηριότητες του ΤΕΓ Δουβλίνου Ιρλανδίας

#### Νέα Φεβρουαρίου

Το δεύτερο Σάββατο της Αποκριάς η δασκάλα του ΤΕΓ Δουβλίνου κ. **Μυρτώ Τσαπράζη** σχεδίασε και υλοποίησε με τα παιδιά με τα παιδιά παιδαγωγικές δραστηριότητες, με τα έθιμα του Καρναβαλιού. Είδαν εικόνες από μασκαράδες, είδαν τη μεγάλη παρέλαση στην Πάτρα και συνέκριναν το Καρναβάλι με τη γιορτή του Halloween, που λαμβάνει χώραν στην Ιρλανδία αλλά και με την παρέλαση με τα άρματα που γίνεται τη μέρα του Αγ. Πατρικίου, στις πόλεις της χώρας.



Με τα μικρά παιδιά κατασκεύασαν μάσκες και χαρταετούς, ενώ με οι μαθητές του μεγαλύτερου τμήματος μεγαλύτερο τμήμα, εξετάσαν τα έθιμα της περιόδου της Αποκριάς, την απήχηση και τη χρησιμότητά τους στο παρελθόν αλλά και στις μέρες μας.



Ευχόμαστε σε όλους Καλή Σαρακοστή!

#### Νέα Μαρτίου

Στην αρχή του μήνα, φτιάξαμε και φορεσαμε με τα παιδιά «μαρτάκια»- για να προστατευτούμε και να μή μας κάψει ο ήλιος της Ιρλανδίας!!



Στη συνέχεια, στα πλαίσια του προγράμματος «Μιλούμε Ελληνικά το Μάρτιο» και εκμεταλλευόμενοι την περίοδο της Σαρακοστής, ασχοληθήκαμε με τη διατροφή, την ονομασία και το χωρισμό τροφών σε κατηγορίες.

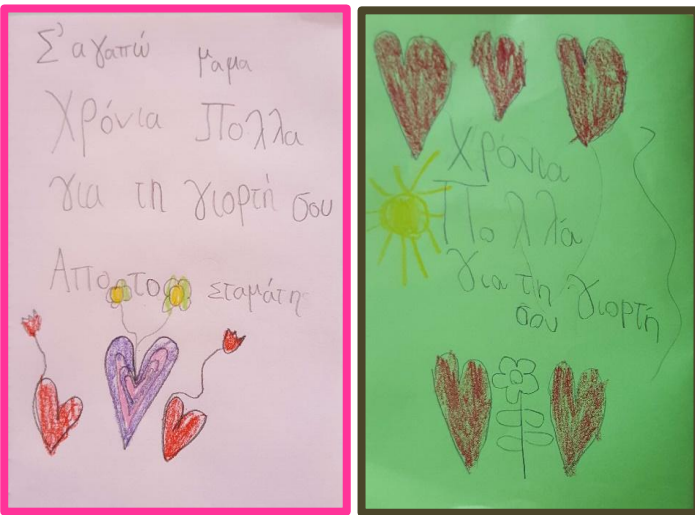
Με το τμήμα του νηπιαγωγείου, χρησιμοποιώντας και το υλικό «Θέλεις να παίξουμε;», την ενότητα για το φαγητό, ονομάσαμε τα φαγητά και τα χωρίσαμε σε αυτά η κατανάλωση των οποίων επιτρέπεται και σε αυτά των οποίων η κατανάλωση απαγορεύεται κατά την περίοδο της Σαρακοστής. Τα μεγαλύτερα παιδιά έφεραν φωτογραφίες με νησίσιμα φαγητά και τις κολλήσαμε γύρω από την Κυρα-Σαρακοστή.



Η κυρα-Σαρακοστή παραμένει κολλημένη στον τοίχο του σχολείου μας και μας δείχνει τις βδομάδες που απομένουν μέχρι το Πάσχα.

Τέλος τα μεγαλύτερα παιδιά παρουσίασαν στην τάξη τα συστατικά των τροφών (πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λίπη κ.ά.) και το πρόγραμμα που πρέπει να ακολουθούμε για μια ισορροπημένοι και σωστή διατροφή.

Συνεχίζοντας στα πλαίσια του παραπάνω προγράμματος, το τελευταίο Σάββατο του Μαρτίου στην Ιρλανδία εορτάζεται η γιορτή της μητέρας. Τα παιδιά του σχολείου μας λοιπόν, έφτιαξαν κάρτες για τις μαμάδες τους και οι ευχές που έγραψαν μέσα ήταν στα ελληνικά.



Σκοπός μας είναι να συνεχίσουμε με άλλες, παρόμοιες δραστηριότητες ενίσχυσης της Ελληνικής γλώσσας και τους επόμενους μήνες.

### Γιορτή 25<sup>ης</sup> Μαρτίου

Την Κυριακή 19/3/2017 γιορτάστηκε με λαμπρότητα, στην αίθουσα Pallatine του Μουσείου Collins Barracks, η Ελληνική Επανάσταση και ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου. Στη γιορτή συμμετείχαν όλοι οι μαθητές του σχολείου μας, οι οποίοι με ποιήματα, τραγούδια και κείμενα, τίμησαν τους ήρωες του 1821.



Στη γιορτή μας παρευρέθησαν η Πρέσβης της Ελλάδος στην Ιρλανδία κα Κάτια- Αικατερίνη Γεωργίου, ο πρέσβης της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ιρλανδία κος Κώστας Παπαδήμας, μέλη και φίλοι της Ελληνικής Κοινότητας Δουβλίνου, γονείς και φίλοι των μαθητών του σχολείου μας. Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε όλους, όσοι τίμησαν με την παρουσία τους το σχολείο μας.



## **2. Οι Δραστηριότητες του Ελληνικού Νηπιαγωγείου Λονδίνου**

### Ήθη και έθιμα

Το Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου τήρησε το έθιμο του Μαρτίου σχετικά με την έναρξη της άνοιξης και τις μεταβολές που αφορούν στη φύση και τον καιρό. Για αυτό το λόγο έφτιαξε Μαρτάκια για τα παιδιά και όλοι μαζί τραγούδησαν τα κάλαντα για τη χελιδόνα. Στο τέλος Μαρτίου τα παιδιά άφησαν τα μαρτάκια τους σε ένα δέντρο

όπως ορίζει το έθιμο ώστε να χρησιμοποιηθούν από τα πουλιά για το χτίσιμο των φωλιών τους.



Όλοι μαζί ίδιοι αλλά με διαφορετικά 'μαρτάκια' στα χεράκια

### **Συνεργασία με την ομάδα Special Olympics Great Britain**

Την Παρασκευή 03 Μαρτίου 2017 πραγματοποιήθηκε στο χώρο του Ελληνικού Νηπιαγωγείου Λονδίνου συνάντηση με τον κ. **Tom Adams**, Manager της οργάνωσης **Special Olympics Great Britain**.

Από τη συνάντηση αποφασίστηκε η συμμετοχή του **Ελληνικού Νηπιαγωγείου Λονδίνου** στο πρόγραμμα **Special Olympics Young Athletes** με σκοπό την ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας τυπικής ανάπτυξης, ώστε να αποτελέσουν εν δυνάμει συνοδούς και κινητικά πρότυπα σε αθλητές του προγράμματος Young Athletes οι οποίοι παρουσιάζουν νοητική αναπηρία.

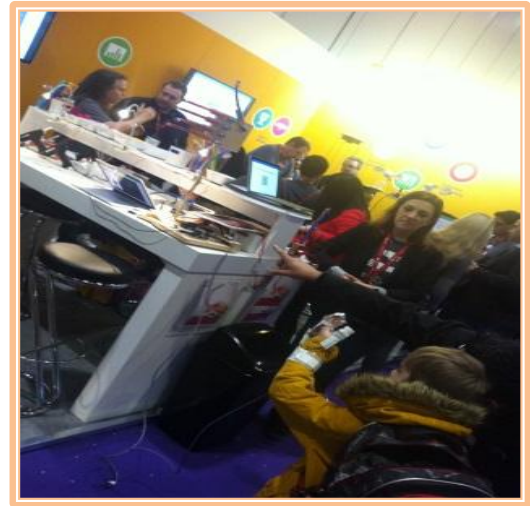
Συγκεκριμένα το πρόγραμμα ονομάζεται Athletes Leadership και τα παιδιά τυπικής ανάπτυξης αποτελούν τα κινητικά πρότυπα για του Νεαρούς Αθλητές του προγράμματος Young Athletes. Μέσα από την υλοποίηση του προγράμματος τα παιδιά γνωρίζουν έννοιες και αξίες όπως η διαφορετικότητα και ο εθελοντισμός, ευγενής άμιλλα. Επιπλέον εκτός από τις κινητικές δεξιότητες αναπτύσσονται και κοινωνικές δεξιότητες όπως: ανάληψη ρόλων, αποδοχή του άλλου, συνεργασία, ανεκτικότητα και διαπραγμάτευση.

### **'The Bett Show 2017'**

Το Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου επισκέφτηκε την πιο γνωστή έκθεση εκπαιδευτικής τεχνολογίας **'The Bett Show'** (British Educational Training and

Technology Show), η οποία πραγματοποιείται κάθε χρόνο στο Λονδίνο στον εκθεσιακό χώρο ExceL London.

Η συγκεκριμένη έκθεση αφορά στο μεγαλύτερο εκπαιδευτικό γεγονός το οποίο πραγματοποιείται σε όλη τη Βρετανία και έχει μεγάλη απήχηση στην εκπαιδευτική κοινότητα. Τα παιδιά είχαν τη δυνατότητα να γνωρίσουν και να δοκιμάσουν από κοντά καινοτόμα τεχνολογικά εργαλεία όπως: βραχίονα εικονικής πραγματικότητας (VR),



Βραχίονας εικονικής πραγματικότητας

χώρους αισθητηριακής ευαισθησίας (sensory rooms), εκπαιδευτικά ρομπότ και εκπαιδευτικά λογισμικά με τη χρήση οθόνης αφής.



Χώρος αισθητηριακής ευαισθητοποίησης

Η επίσκεψη πραγματοποιήθηκε με τη συνοδεία γονέων τους οποίους ευχαριστούμε από καρδιάς για την υποστήριξή τους σε όλες τις δράσεις μας.



Εκπαιδευτική ρομποτική με ανθρωποειδή ρομπότ και Lego WeDo



Εκπαιδευτικά λογισμικά με τη χρήση οθόνης αφής

### 3. Επίσκεψη του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου Λονδίνου στο Μουσείο Επιστημών

Την Πέμπτη 16 Μαρτίου 2017 το Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο του Λονδίνου πραγματοποίησε παιδαγωγική επίσκεψη στο Μουσείο Επιστημών (Science Museum).



Τα παιδιά περιηγήθηκαν στο χώρο του Μουσείου παρατηρώντας ανθρώπινα επιτεύγματα: πυραύλους, μηχανές, τρένα, λεωφορεία και αεροπλάνα.

Τέλος παρακολούθησαν την τρισδιάστατη ταινία “Bugs”.



### 4. Τριπλός εορτασμός στο Τ.Ε.Γ. Κέμπριτζ Μεγάλης Βρετανίας

*«Δεν θέλω τίποτε άλλο παρά να μιλήσω απλά,  
να μου δοθεί ετούτη η χάρη.  
Γιατί και το τραγούδι το φορτώσαμε με τόσες  
μουσικές  
που σιγά – σιγά βουλιάζει»*

Μ’ αυτά τα λόγια, που αναφέρει ο νομπελίστας ποιητής μας Γιώργος Σεφέρης σ’ ένα ποίημά του, προλόγισε η εκπαιδευτικός του σχολείου κ. Χαρά Κοκόρη τη γιορτή μας, η οποία πραγματοποιήθηκε και φέτος με τριπλή υπόσταση και σημασία. Από τη μια ξαναφέραμε στη μνήμη μας το θρησκευτικό γεγονός του Ευαγγελισμού της Θεοτόκου, από την άλλη τιμήσαμε τους αγώνες της Ελλάδας και της Κύπρου που ξεσηκώθηκαν σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους για να αποτινάξουν η μία την οθωμανική και η άλλη την αγγλική κυριαρχία, κάτω από την οποία βρισκόνταν για πολλά χρόνια, σβησμένοι από τον κατάλογο των ελεύθερων εθνών... Γεγονότα σημαντικά της νεότερης ιστορίας μας που δεν χρειάζονται μεγάλα λόγια για να αναδειχθούν, γιατί σχετίζονται με την επανάσταση ενός λαού που, απογοητευμένος από τη στάση των εκάστοτε Μεγάλων Δυνάμεων, αποφασίζει να πιστέψει στον εαυτό του και να προσπαθήσει με τις δικές του δυνάμεις να διεκδικήσει τη Λευτεριά του.

Οι δυο επαναστάσεις γιορτάζονται μαζί γιατί είναι κοντά χρονικά και γιατί έχουν κοινά σημεία. Και οι δυο έγιναν για την ελευθερία και οι δυο κατέληξαν



στην ανεξαρτησία μετά από πολλούς και αιματηρούς αγώνες.

Σήμερα βρισκόμαστε υπό την σκέπη αυτής της χώρας. Βλέπουμε πόσο τα πράγματα είναι ρευστά στον ρου της ιστορίας. Στόχος της γιορτής μας ήταν να θυμηθούμε τα ιστορικά γεγονότα χωρίς φανατισμούς και προκαταλήψεις. Στόχος μας είναι να γνωρίζουμε, να θυμόμαστε, να κρίνουμε και να παραδειγματιζόμαστε έχοντας πάντα στον νου μας ότι λαός χωρίς ιστορία δεν έχει μέλλον!



Η γιορτή ξεκίνησε με ένα θερμό καλωσόρισμα από τον κ. Ευάγγελο Γιαννούδη, πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής. Στηρίχθηκε σε μια διασκευή και

προσαρμογή του θεατρικού έργου «Το μεγάλο τσίρκο» του Ιάκωβου Καμπανέλη από την εκπαιδευτικό του σχολείου μας κ. Λουκία Κολτσίνου. Κάποια κομμάτια του παρέμειναν θεατρικά και παίχτηκαν με μεγάλη επιτυχία από τους μαθητές του σχολείου μας, όπως «Ο Καραγκιόζης ετοιμάζει επανάσταση», «Το όνειρο του ραγιά» και «Οι Μεγάλες Δυνάμεις». Κάποια άλλα μετατράπηκαν σε αφηγηματικά, ώστε να παρουσιαστούν σημαντικές στιγμές και ήρωες του αγώνα, όπως ο Θούριος του Ρήγα, η σύσταση και δράση της Φιλικής εταιρείας, το Ζάλογγο, ο Φιλελληνισμός, το Μεσολόγγι, οι αγώνες στη στεριά και τη θάλασσα, αλλά και η καθοριστική επέμβαση των Μεγάλων δυνάμεων στον αγώνα για την ανεξαρτησία του ελληνικού κράτους και στην εξέλιξη της ιστορίας μας. Ακόμη, έγινε αφιέρωμα στην ΕΟΚΑ και στον ήρωα Ευαγόρα Παλληκαρίδη, αλλά και στους αγώνες της Κύπρου για ανεξαρτησία.



Η γιορτή πλαισιώθηκε με παρουσίαση power point επιμελημένη από την αποσπασμένη εκπαιδευτικό Ελπίδα Σαμαλτάνη στο ΤΕΓ του Κέμπριτζ. Η χορωδία του σχολείου τραγούδησε με επιτυχία τα τραγούδια με συνοδεία πιάνου από την κ. Ρούλα Καβαδία, γονέα του σχολείου μας και κιθάρας από τη νηπιαγωγό του σχολείου μας, κ. Αρετή Καραμπάση, ενώ η παρουσίαση της γιορτής έγινε από την εκπαιδευτικό κ. Τάνια Αμοιρίδου.



Η γιορτή έκλεισε με τον Εθνικό ύμνο και παρέλαση από όλα τα παιδιά. Πήραν μέρος περίπου 90 μαθητές του σχολείου. Την παρακολούθησαν οι γονείς τους σε μια κατάμεστη αίθουσα. Μετά την παρέλαση ακολούθησε μπουφέ που διοργανώθηκε από την Σχολική Επιτροπή με τη συμμετοχή και εθελοντική προσφορά των γονέων του σχολείου.



Έτσι έληξε μια ακόμη γιορτή με μεγάλη επιτυχία! Και του χρόνου!

## 5. Μιλούμε Ελληνικά το Μάρτιο

Το ΤΕΓ Cambridge εισήγαγε και ενσωμάτωσε την εκστρατεία «Μιλούμε ελληνικά τον Μάρτη» στο πρόγραμμα των μαθημάτων του, με στόχο να τονωθεί το ενδιαφέρον για τη μάθηση και χρήση της ελληνικής γλώσσας στην ομογένεια. Έγινε διάχυση της προσπάθειας σε όλες τις τάξεις και εντάχθηκαν στις εβδομαδιαίες εκπαιδευτικές δραστηριότητες εντός και εκτός σχολείου.

### Α' Δημοτικού

(Δασκάλα: Χαρά Κοκόρη)

Τον Μάρτιο μας επισκέφθηκε ο «Καραγκιόζης», ο φτωχός πλην αστείος ήρωας της ελληνικής παράδοσης. Τα παιδιά με χαρά έφεραν υλικό από το σπίτι, φιγούρες και εικόνες για να μοιραστούν με τους συμμαθητές τους. Στην τάξη μας μπήκε η κυρά του, η Αγλαΐα, ο Μορφονιός με τη μύτη σαν σαλάμι, το αστείο Κολλητήρι, ο Πασάς, ο Χατζηαβάτης κ.ά.

Είδαμε βίντεο από παραστάσεις του Καραγκιόζη, μιλήσαμε για τον μεγάλο Ευγένιο Σπαθάρη και παρατηρήσαμε πόσο βραχνή ήταν η φωνή του.



Φτιάξαμε κολάζ από τις φιγούρες, μάθαμε πολυειπωμένες ατάκες του Καραγκιόζη, γνωρίσαμε το Θέατρο Σκιών, προσποηθήκαμε διαλόγους και πάνω απ' όλα γελάσαμε πολύ!



Τέλος, κατασκευάσαμε τις δικές μας φιγούρες, στις οποίες προσαρμόσαμε ξυλάκια για να κουνιούνται.

Επίσης, ασχοληθήκαμε με την Άνοιξη! Στο σχολείο μας τα παιδιά της Α' Δημοτικού έφτιαξαν και διακόσμησαν χελιδόνια! Βάλανε στην κοιλίτσα τους βαμβάκι και τα τοποθετήσαμε στην τριανταφυλλιά μας! Ακούσαμε και τραγουδήσαμε τα χελιδονίσματα και μιλήσαμε για την άνοιξη, τους μήνες της άνοιξης και τα λουλούδια.



*Η τριανταφυλλιά μας είναι ανθισμένη όλον τον χρόνο από τις φωνούλες των παιδιών. Έργο & δωρεά της κ. Θεοδώρας Αδάμη, γονέως του σχολείου μας.*

**Α' Δημοτικού**  
(Δασκάλα: Πέπη Δροσίτη)

Τα παιδιά της Α' δημοτικού ασχολήθηκαν με τα καράβια: γνώρισαν διαφορετικούς τύπους πλοίων, έμαθαν τα μέρη του караβιού, διάβασαν θαλασσιές ιστορίες και τέλος κατασκεύασαν το δικό τους καράβι και το παρουσίασαν στους συμμαθητές τους.



Στη συνέχεια, και ενόψει της εθνικής μας εορτής, διάλεξαν έναν ήρωα της ελληνικής επανάστασης, που αγωνίστηκε στη θάλασσα και βρήκαν πληροφορίες, τις οποίες αντάλλαξαν στην τάξη. Εντόπισαν, επιπλέον, στον χάρτη ελληνικά νησιά του Αιγαίου που σχετίζονταν με τις ναυμαχίες και τους καπετάνιους ή καπετάνισσες του 1821.

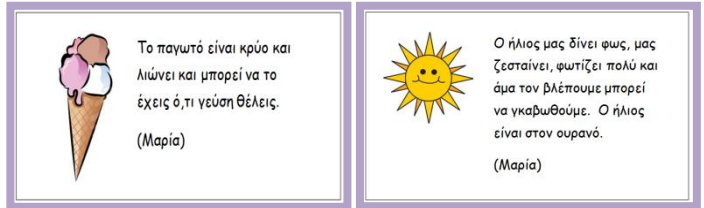


Μ' αυτή την εργασία πήραν μέρος και στη γιορτή του σχολείου, **μιλώντας ελληνικά τον Μάρτη**, ανήμερα 25<sup>ης</sup> Μαρτίου 2017.

**Β' Δημοτικού**  
(Δασκάλα: Λουκία Κολτσίνου)

Στα πλαίσια της εκστρατείας «Μιλάμε ελληνικά τον Μάρτιο», η τάξη μας μελέτησε το πρώτο βιβλίο της γλώσσας μας, το λεξικό. Μάθαμε πώς είναι οργανωμένες οι λέξεις στο λεξικό κι παίξαμε τους

«μικρούς εξερευνητές» ψάχνοντας λέξεις στις σελίδες του. Επίσης είχαμε την ευκαιρία να γίνουμε κι οι ίδιοι «λεξικολόγοι» γράφοντας τους δικούς μας ορισμούς για τις λέξεις «παγωτό» και «ήλιος».



**Τάξη «Μαθαίνω ελληνικά 4»**  
(Δασκάλα: Λουκία Κολτσίνου)

Τον μήνα αυτό μάθαμε πώς να εκφράζουμε επιθυμίες που δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν είτε λόγω καιρικών συνθηκών είτε επειδή κάτι κοστίζει πολύ. Με την βοήθεια εικόνων του βιβλίου μας, μιλήσαμε γι αυτές κάνοντας εξάσκηση στο προφορικό μας λόγο λέγοντας τι θα θέλαμε να κάνουμε, αλλά δεν είναι δυνατόν για το ένα ή άλλο λόγο.

Επίσης εξοικειωθήκαμε με διάφορες ευχές ανάλογα με την περίπτωση: ταξίδι, εξετάσεις, ονομαστική ή θρησκευτική εορτή.

**Γ' Δημοτικού**  
(Δασκάλα: Ελπίδα Σαμαλτάνη)

Αξιοποιήσαμε τη συνεργασία με τη Β' Δημοτικού του Δημοτικού Σχολείου Αγίων Θεοδώρων Κορινθίας σε ένα project e-twinning για να **μιλάμε όλο τον Μάρτη ελληνικά** συζητώντας στην τάξη τις εργασίες των παιδιών του ελληνικού σχολείου, στέλνοντας τις δικές μας και εκφράζοντας απορίες, εντυπώσεις, συναισθήματα από τη συνεργασία μας αυτή και την ανταλλαγή εμπειριών.





Επειδή το σχολείο στερείται σύνδεσης ίντερνετ, η επικοινωνία / αλληλεπίδραση περιορίζεται σε ασύγχρονη επικοινωνία των εκπαιδευτικών και των μαθητών μέσω της κλειστής ηλεκτρονικής πλατφόρμας του e-twinning, όπου δημοσιεύονται οι εργασίες των 2 τάξεων.

Στη διάρκεια του προγράμματος οι μαθητές παρουσιάζουν τους εαυτούς τους, το σχολείο τους, την τάξη, τον τόπο που ζουν και ανταλλάσσουν δραστηριότητες, απόψεις και συναισθήματα.



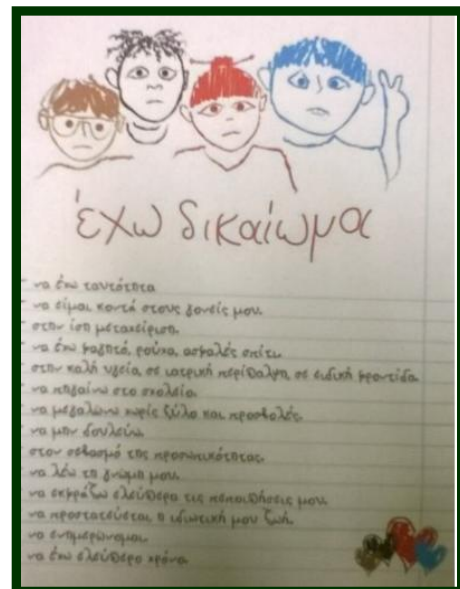
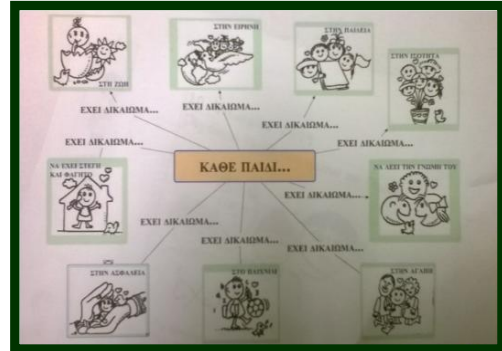
Μια από τις πιο πρόσφατες το βάζιμο κόκκινων αυγών στο σχολείο για αναβίωση του εθίμου του Πάσχα και η γραφή πασχαλινών ευχών.



Θα συνεχίσουμε, λοιπόν, να μιλάμε ελληνικά και τον Απρίλιο... και μέχρι το τέλος της χρονιάς...! Με κάθε ευκαιρία!!!

### Δ' Δημοτικού (Δασκάλα: Χαρά Κοκώρη)

Στα πλαίσια της καμπάνιας «Μιλούμε ελληνικά το Μάρτη» μιλήσαμε για τα δικαιώματα των παιδιών, τις φιλανθρωπικές οργανώσεις και κυρίως τη UNICEF, της οποίας μάθαμε την ιστορία και το σκοπό μέσα από διασκεδαστικά σκίτσα.



Το παραπάνω θέμα προκάλεσε βαθιές συζητήσεις και αναζητήσεις, έθεσε προβληματισμούς στα παιδιά και εξέφρασε εμπειρίες και ενδιαφέρουσες απόψεις.

#### Γράμμα στον Ευγένιο Τριβιζά

Το πιο διασκεδαστικό κομμάτι του μήνα ήταν μια ξεχωριστή ιδέα που εξέφρασαν τα παιδιά με αφορμή το μάθημα "ΦΡΟΥΤΟΠΙΑ" του Ευγένιου Τριβιζά στο βιβλίο της Γλώσσας!

Λίγα λόγια στο χαρτί, λίγα λόγια αγάπης και θαυμασμού για τον σπουδαίο συγγραφέα παιδικών ιστοριών έφερε την ιδέα δημιουργίας μιας συνολικής επιστολής που θα προσπαθήσουμε να του στείλουμε για να του εκφράσουμε γραπτώς το θαυμασμό μας αλλά και να του κάνουμε μια πρόσκληση να έρθει στο σχολείο μας!

Τα παιδιά έγραψαν λίγα λόγια, λίγες πιθανές ερωτήσεις για τον αγαπημένο τους συγγραφέα, έγιναν μικροί δημοσιογράφοι με την ελπίδα να τον γνωρίσουν από κοντά και όχι μόνο μέσα από τα έργα του.

**Τάξη GCSE/επίπεδο Ελληνομάθειας A2**  
(Δασκάλα: Λουκία Κολτσίνου)

Αυτό το μήνα μιλήσαμε και για οικογενειακές εξόδους στο εστιατόριο. Γράψαμε μηνύματα σχετικά με μία τέτοια έξοδο χρησιμοποιώντας ποικίλο λεξιλόγιο και ρήματα στον αόριστο. Στο μήνυμά μας εξασκηθήκαμε και στο να διατυπώνουμε ερωτήσεις, η χρήση των οποίων είναι σημαντική στην καθημερινή μας επικοινωνία.

**Τάξεις GCSE & A LEVEL/**  
**Επίπεδα Ελληνομάθειας B1 & B2**

(Διδάσκουν: Ελπίδα Σαμαλτάνη & Δανάη Γιαμπίλη)

Στις 28/4/2017 θα επισκεφτούν το σχολείο μας παιδιά του 1<sup>ου</sup> Πειραματικού Γυμνασίου Αθηνών για να διεξαχθούν αγώνες debate μεταξύ μικτών ομάδων μαθητών και από τα 2 σχολεία.

Στο πλαίσιο της εκστρατείας τα παιδιά κατά τον μήνα Μάρτιο έκαναν εξάσκηση στην χρήση των ελληνικών και στην τεχνική του εναλλασσόμενοι στους ρόλους των ομιλητών και των κριτών πάνω σε θέματα προσιτά για την ηλικία τους και τα ενδιαφέροντά τους.

Στόχος της δραστηριότητας είναι να αναπτύξουν από τη μια ευρύτητα πνεύματος, ετοιμότητα και κριτική σκέψη και από την άλλη να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους στα ελληνικά σε θέματα πιο απαιτητικά από την καθημερινή ομιλία και αλληλεπίδραση.

Οι μαθητές αγάλιασαν με ενθουσιασμό την ιδέα και ανυπομονούν να συναντήσουν τους συνομήλικους επισκέπτες από την Ελλάδα με τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και να μιλήσουν... Ελληνικά!

**Τμήματα ενηλίκων**  
(Διδάσκουσα : Ελπίδα Σαμαλτάνη)

**Δραστηριότητα 1:** Μαθαίνουμε χρήσιμες φράσεις στα ελληνικά.

Στο πλαίσιο της εκστρατείας «**Μιλούμε ελληνικά το Μάρτιο**» οι ενήλικοι μαθητές παροτρύνονται να ζητήσουν να μάθουν ελληνικές εκφράσεις που τους είναι χρήσιμες για να τις χρησιμοποιούν στην τάξη και στην συναναστροφή τους με Έλληνες του περιβάλλοντός τους.

Οι ενήλικοι ανταποκρίνονται πρόθυμα και διαμορφώνουν το λεξιλόγιο που τους χρειάζεται. Φαίνεται ότι η εκπαιδευτική δραστηριότητα είχε επιτυχία, γιατί υιοθέτησαν χρήσιμες ελληνικές φράσεις τις οποίες ανακαλούν στο μάθημα με κάθε ευκαιρία, ενώ παράλληλα προσπαθούν να τις χρησιμοποιούν και στο σπίτι με τους Έλληνες του περιβάλλοντός τους, που είναι συνήθως οικογενειακό (σύντροφος/σύζυγος, παιδιά).

**Δραστηριότητα 2:** Παίρνω συνέντευξη στα ελληνικά.

Ως εργασία, ανατέθηκε στους ενήλικους μαθητές να πάρουν συνέντευξη στα ελληνικά από κάποιον Έλληνα του περιβάλλοντός τους.

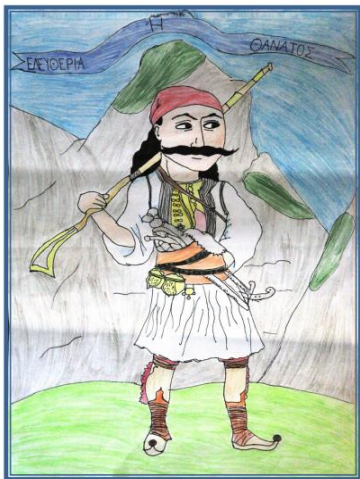
Οι μαθητές, παρά το ότι θεώρησαν την εργασία δύσκολη, την αντιμετώπισαν ως πρόκληση, ανταποκρίθηκαν με προθυμία στην εκτέλεσή της και κατέγραψαν τη συνέντευξη στο κινητό τους τηλέφωνο και την παρουσίασαν στην τάξη.

Όλοι διασκέδασαν με την παρουσίαση των συνεντεύξεών τους στην τάξη και την προσπάθειά τους να καταλάβουν τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις. Ακόμα και οι πιο συνεσταλμένοι πήραν θάρρος και σε κάθε μάθημα είχαμε και μια καινούρια συνέντευξη να ακούσουμε.

## B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΝΕΑ

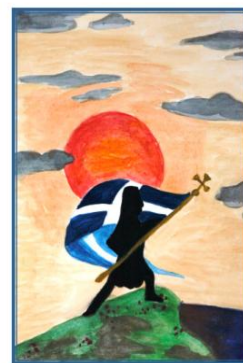
### 6. Διαγωνισμός Ζωγραφικής με θέμα τις Εθνικές Επετείους της 25ης Μαρτίου 1821 και 1ης Απριλίου 1955

Η Εθνική Κυπριακή Ομοσπονδία σε συνεργασία με την Εκπαιδευτική Αποστολή Κύπρου και το Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης Ελλάδας, καθώς και τους εκπαιδευτικούς φορείς της παροικίας, προκήρυξε διαγωνισμό Ζωγραφικής για τους μαθητές των Ελληνικών Παροικιακών Σχολείων και των Ολοήμερων Δημόσιων Ελληνικών Σχολείων με θέμα: «25η Μαρτίου 1821» - «1η Απριλίου 1955».



«Ελευθερία ή θάνατος»

Νπιάνα Αγκαμπμπιάν, 11 χρονών  
Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου



«Επανάσταση»

Άλια Bogdan, 12 χρονών  
Ελληνικό Παροικιακό Σχολείο  
Αγίου Ελευθερίου, Leyton



«Θεόδωρος Κολοκοτρώνης»

Γεώργιος Χρυσαστόμου, 12 χρονών  
Ελληνικό Παροικιακό Σχολείο Ashmole

Τα έργα που υποβλήθηκαν, ταξινομήθηκαν με ευθύνη του διδακτικού προσωπικού κάθε σχολείου ανάλογα με την ηλικία των μαθητών σε τρεις ομάδες: 6-9 ετών, 10-12 ετών και 13-16 ετών. Το κάθε σχολείο υπέβαλε μόνο τρία έργα ανά ηλικιακή ομάδα.



«1η Απριλίου 1955»

Ευφροσύνη Γεωργίου, 10 χρονών  
Ελληνικό Παροικιακό Σχολείο Αγίου Παντελεήμονος

### 7. Εκδήλωση για τα Μαθηματικά στο Ελληνικό Γυμνάσιο-Λύκειο Λονδίνου

Την Πέμπτη 30-3-2017 πραγματοποιήθηκε στο Ελληνικό Γυμνάσιο – Λύκειο Λονδίνου διάλεξη με θέμα «Stories from Maths». Εισηγήτρια ήταν η μαθηματικός, κ. Γεωργίου Ιωάννα και η διάλεξη αφορούσε στην ιστορία των μαθηματικών από προϊστορικά στοιχεία μέχρι μοντέρνα μαθηματικά. Η κυρία Γεωργίου μίλησε για σημαντικούς Έλληνες μαθηματικούς και κάποιες ιστορίες τους, αστείες και μη.



Στο σεμινάριο συμμετείχαν με ενεργητικό ενδιαφέρον όλοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας καθώς και μαθητές. Η διάλεξη γοήτευσε μαθητές και καθηγητές και η εμπειρία ήταν μοναδική και πολύτιμη.

Ευχαριστούμε θερμά την κ. Ιωάννα Γεωργίου για τον πολύτιμο χρόνο που διέθεσε για να μας ξεναγήσει στην παγκόσμια ιστορία των μαθηματικών.

## 8. Σεμινάριο για τις πρώτες βοήθειες στο Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου

Την Παρασκευή 31/03/2017 το Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου διοργάνωσε σεμινάριο πρώτων βοηθειών στο χώρο του σχολείου. Το σεμινάριο ήταν διάρκειας 7 ωρών και σε αυτό συμμετείχαν 13 εκπαιδευτικοί από το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο και μία εκπαιδευτικός από το Γυμνάσιο/ Λύκειο του Λονδίνου.



Το σεμινάριο περιελάμβανε εκπαίδευση στην οργάνωση φαρμακείου, την παροχή πρώτων βοηθειών σε περιπτώσεις αναισθησίας, τραυματισμού, σπασίματος, ραγίσματος μελών, εγκαυμάτων, σπασμών καθώς και την επίδεση τραυμάτων και αντιμετώπιση αιμορραγιών.



Στο τέλος, πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση των συμμετεχόντων και έγινε ανατροφοδότηση. Δόθηκε στους συμμετέχοντες βεβαίωση παρακολούθησης που έχει ισχύει για τρία χρόνια και καλύπτει τις απαιτήσεις του Ofsted.



## 9. Μαρτυρίες Φοιτητών του Τμήματος Νεοελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου της Lund στη Σουηδία



«Με λένε Linn Mårtensson, είμαι 20 χρόνων και σπουδάζω ελληνικά στο πανεπιστήμιο της Λουντ στη Σουηδία. Άρχισα τις σπουδές μου τον Σεπτέμβριο του 2015, και τώρα κάνω την

διπλωματική μου εργασία με θέμα "ο Νατουραλισμός στο μυθιστόρημα "Η Φόνισσα" του Αλ. Παπαδιαμάντη".

Η πρώτη μου επαφή με την ελληνική γλώσσα και το ελληνικό αλφάβητο ήταν στο Λύκειο, σε ένα μάθημα με θέμα "Οι γλώσσες των ανθρώπων". Μου άρεσε ιδιαίτερα η γραφή και η προφορά της γλώσσας. Από τότε η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ήταν για μένα αυτονόητη. Θα ήθελα στο μέλλον να γίνω μεταφράστρια και διερμηνέας.

Δύο φορές την εβδομάδα έχω μάθημα, κάνουμε λογοτεχνία, ποίηση και προφορικά. Διαβάζουμε διηγήματα και αποσπάσματα από γνωστά μυθιστορήματα στα ελληνικά, μιλάμε για τη μορφή τους και για τον συγγραφέα τους. Μιλάμε και για τις διαφορετικές διαλέκτους της Ελλάδας - το ιστορικό τους υπόβαθρο, πως γράφονται και πως ακούγονται.

Η καθηγήτριά μου κάνει την διδασκαλία πολύ ενδιαφέρουσα αν και τα μαθήματα είναι δύσκολα μερικές φορές.

Μου αρέσει πάρα πολύ η παρουσία μου εδώ μέσα στο τμήμα Νεοελληνικών Σπουδών και δεν θέλω να φύγω ποτέ!»



«Ονομάζομαι Κάρλο, είμαι 26 χρονών και σπουδάζω ελληνικά στο πανεπιστήμιο της Λουντ στην Σουηδία. Παρακολουθώ το δεύτερο εξάμηνο

ελληνικών στο προπτυχιακό επίπεδο. Έχω τρία μαθήματα την εβδομάδα και κάνουμε αρκετή γραμματική και προφορική εξάσκηση. Η καθηγήτριά μου είναι από την Κρήτη και έχει πολλή ζωντάνια στο μάθημα. Τώρα μιλάμε σχεδόν μόνο ελληνικά στην τάξη και όσο πιο πολλά μαθαίνω τόσο πιο πολύ με ενδιαφέρει η ελληνική γλώσσα και η ελληνική κουλτούρα. Μου αρέσει πολύ η ατμόσφαιρα στην τάξη και ίσως και για αυτό να μαθαίνω γρήγορα. Το δυσκολότερο μέρος της μάθησης είναι να θυμάμαι όλες τις καινούργιες λέξεις που συναντώ και ακόμα να γράφω με σωστή ορθογραφία.

Το πανεπιστήμιο προσφέρει την δυνατότητα να κάνω το πρόγραμμα ανταλλαγής Εράσμους στην Ελλάδα και από το επόμενο εξάμηνο θα μένω για ένα χρόνο στην Κρήτη. Θα είναι μία καταπληκτική ευκαιρία να μάθω περισσότερα ελληνικά!»



Σταματίνα και Ευγενία, δύο φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Αθηνών που φοιτούν στο Πανεπιστήμιο της Lund στα πλαίσια Erasmus

«Δευτέρα, 16 Ιανουαρίου του 2017. Ημέρα αναχώρησης από τη Lund της Σουηδίας. Σαν αστραπή πέρασαν πέντε ολόκληροι μήνες σ' αυτήν την πανέμορφη πόλη του Βορά. Οικογενειακή, γραφική, ήσυχη και προπάντων φοιτητική. Στην πόλη, παρά τη μικρή της έκταση, δεσπόζει ένα από τα καλύτερα πανεπιστήμια της Ευρώπης, το οποίο μάλιστα γιορτάζει φέτος τα 350 χρόνια λειτουργίας του. Το κύρος του πανεπιστημίου της Lund



διαπιστώνεται από την πρώτη κιόλας μέρα. Τι να πρωτοθυμηθώ; Τις ολοκαίνουργες πανεπιστημιακές εγκαταστάσεις, τις εντυπωσιακές αίθουσες διδασκαλίας, τις οργανωμένες βιβλιοθήκες ή τα πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια; Και φυσικά η όλη εικόνα συμπληρώνεται με τους εξαιρετικούς ανθρώπους που στελεχώνουν το πανεπιστήμιο. Τους βιβλιοθηκονόμους, τους συντονιστές και κυρίως τους δασκάλους μας, που με τον τρόπο διδασκαλίας τους έδωσαν μια εξαιρετικά ευχάριστη νότα στη φοιτητική μας καθημερινότητα. Άνθρωποι με κέφι, όρεξη για μάθημα και μάθηση, πρόθυμοι να μας βοηθήσουν σε οτιδήποτε χρειαστούμε και το κυριότερο απλοί και προσιτοί. Θα τολμήσω να γράψω πως τα μαθήματα εκεί ήταν από τα πιο ποιοτικά που έχω παρακολουθήσει. Λίγες γνώσεις και καλές. Γνώσεις που μπορείς να τις εξελίξεις και να τις επεκτείνεις, γιατί έχεις μάθει τον τρόπο να τις κατακτάς. Σε δύο ώρες διδασκαλίας παρουσίασα τη μελέτη ενός καθαφικού ποιήματος, στα πλαίσια του μαθήματος Ειδίκευση στη Νεοελληνική Λογοτεχνία. Για να γίνει αυτό μελέτησα άρθρα και ύστερα συζητήσα τα αποτελέσματα με τον διδάσκοντα και τους συμφοιτητές μου, άκουσα και τις δικές τους μελέτες. Ανέλυσα ένα μόνο ποίημα. Όμως το ανέλυσα η ίδια. Δεν μου προσέφερε κάποιος έτοιμη γνώση. Και τώρα ξέρω πώς θα μελετήσω και τα υπόλοιπα, πώς θα διευρύνω δηλαδή αυτή τη γνώση. Αυτός είναι ο τρόπος σκέψης με τον οποίο λειτουργεί το πανεπιστήμιο και τον οποίο επιδοκιμάζω. Ευελπιστώ λοιπόν, πως η 16<sup>η</sup> Ιανουαρίου ήταν μια ημέρα μικρής παύσης και όχι τερματισμού. Όσοι έχετε την ευκαιρία να βιώσετε μια τέτοια, μοναδική εμπειρία, που ίσως ανοίξει και άλλα παραθυράκια στη ζωή σας, αδράξτε την!»

Ρόζου Σταματίνα  
Τεταρτοετής φοιτήτρια  
του Τμήματος Φιλολογίας Αθηνών

καταρτισμένο προσωπικό, κέντρισαν το ενδιαφέρον μου ήδη από την πρώτη ημέρα της ξενάγησης στη σχολή, που είχε οργανωθεί για τους φοιτητές. Το πλήθος βιβλίων, που υπήρχαν στη βιβλιοθήκη, συνιστούσαν ένα βοηθητικό εργαλείο για την εκπόνηση των εργασιών μου, ενώ ο κατάλληλα διαμορφωμένος χώρος ήταν το ιδανικό περιβάλλον για να περνά ένα μεγάλο μέρος της ημέρας εκεί και να διαβάζω. Τα μαθήματα γλωσσολογίας και λογοτεχνίας, που παρακολούθησα, με βοήθησαν να εμπλουτίσω τις γνώσεις μου αναφορικά με το αντικείμενο σπουδών μου. Παράλληλα, αυξήθηκε το ενδιαφέρον μου για το αντικείμενο και τη μελλοντική ενασχόλησή μου με αυτό. Η διδασκαλία του μαθήματος, που γινόταν σε μικρό αριθμό φοιτητών, ευνοούσε την ανταλλαγή απόψεων και γόνιμη συζήτηση επί του θέματος. Οι καθηγητές ήταν πρόθυμοι να δώσουν συμβουλές όσον αφορά στις εργασίες και να βοηθήσουν σχετικά με οποιαδήποτε απορία κι αν προέκυπτε κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Επιπλέον, είχα τη δυνατότητα να εξασκήσω την αγγλική γλώσσα, καθώς ήταν η γλώσσα στην οποία γίνονταν οι διαλέξεις και να ενημερώνομαι για δραστηριότητες των φοιτητών και άλλα προγράμματα, μέσα από εκδηλώσεις που γίνονταν στη σχολή. Συνολικά, η εμπειρία και οι γνώσεις που αποκόμισα μέσα σε αυτό το διάστημα σπουδών σε μια πόλη του εξωτερικού ήταν μοναδικές και καθόρισαν σε σημαντικό βαθμό την επιθυμία μου για μελλοντική συνέχιση των σπουδών μου στο συγκεκριμένο Πανεπιστήμιο.»

Ευγενία Μουρεσιώτη  
Τριτοετής φοιτήτρια του τμήματος Φιλολογίας,  
Κατεύθυνση Γλωσσολογίας  
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

«Κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου 2016-2017 είχα την ευκαιρία να περάσω ένα μέρος των σπουδών μου στο Πανεπιστήμιο της Lund, στη Σουηδία, στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus.

Η σχολή, όπως και οι εγκαταστάσεις της, με την άριστη οργάνωση και στελέχωση από ένα άρτια

## Γ. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΝΕΑ

### 10. Discussion on the Greek Crisis from the Macedonian Society of Great Britain in the Hellenic Centre



#### The Macedonian Society of Great Britain

[www.macedonia.org.uk](http://www.macedonia.org.uk)

#### “Saving Greece: Lessons from the past, challenges for the future”

The Macedonian Society of Great Britain invites you to a panel discussion on the Greek Crisis.

The panel will talk about the economic, political and social challenges that Greece is facing. It will address pivotal questions about the Greek debt crisis and its effects on the social fabric and political system.

What are the roots of the Greek debt?

Where does Greece stand?

What are the political and economic considerations on the Greek case?

What are the implications of economic hardship on people’s lives, behaviour and political choices?

How have the Greek political parties responded to the economic crisis?

And most importantly is there a light at the end of the tunnel?

*Chair*

**Professor Kevin Featherstone**, Professor of Contemporary Greek Studies and Professor of European Politics, London School of Economics and Political Science

*Panel*

**Professor Stathis Kalyvas**, Yale University

**Mrs Vicky Pryce**, Economist and Business Consultant

**Mr Simon Nixon**, Chief European Commentator, Wall Street Journal

**Mr Yannis Palaiologos**, Reporter of Kathimerini newspaper and Author

**Dr Chrysa Lamprinakou**, Research Associate, The Constitution Unit, University College London

**Date:** Friday, 12 May 2017, 7:00 p.m.

**Venue:** The Hellenic Centre, 16 Paddington St, London, W1U 5AS

### 11. “We speak Greek in March!” - Open letter

*From:*

**The Cyprus Educational Mission of the Cyprus High Commission and the Coordinating educational office of the Greek Embassy in London**

*To:*

**Teachers, parents and school committees of Greek schools in the United Kingdom**

We would like to ask all of you to participate and support a worldwide initiative called “We speak Greek in March.” The initiative started in Australia and New Zealand, and we would like your help to spread it in the UK and the rest of Europe.

The aim of this campaign is to promote the oral dimension of the Greek language. Apart from reading and writing the Greek language, we aim to promote listening to it and speaking it. The Greek language has been alive for 4,000 years, without any interruption and is spoken worldwide.

During the month of March, we aim to use the Greek language in our homes, in our schools and in our communication with each other as much as possible. We need to “intentionally” put English aside, and immerse ourselves in our everyday encounters in the Greek language.

Here are some ways we can go about it:

-Utilize the social media (i.e. Instagram, Snapchat, FaceTime, WhatsApp, You Tube, Skype) to connect with friends and family, at home and abroad, by using Greek.

-Make maximum use of the social media to bring together classrooms from the UK with other classrooms elsewhere in the world: students can share their experience learning Greek with other students learning Greek in other parts of the world, and learn about customs and traditions from Greece and Cyprus.

-Provide incentives to students to use as much Greek as possible during the month of March and make sure these students receive the due recognition and praise (acknowledgement in school assembly, receiving a certificate or prize).

For more information on the initiative “We speak Greek in March,” you may visit the following links:

<http://speakgreekinmarch.com/>

<http://kea.schools.ac.cy/>

<http://hellenic-education-uk.europe.sch.gr/>

**Maria Papalouca**, School inspector-Educational Counselor of the Cyprus High Commission in London

**George Kosyvas**, Educational Coordinator of Greek Embassy in London

## Useful Links

Greek Embassy in London  
[www.mfa.gr/uk](http://www.mfa.gr/uk)

Education Office at the Greek Embassy in London  
<http://hellenic-education-uk.europe.sch.gr/>

Language teaching  
[www.komvos.edu.gr](http://www.komvos.edu.gr)  
[www.greek-language.gr](http://www.greek-language.gr)  
[elearning.greek-language.gr](http://elearning.greek-language.gr)

Greek Ministry of Education and Religious Affairs  
[www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)

## EDUCATION OFFICE, GREEK EMBASSY IN LONDON

1A Holland Park, W11 3TP, U.K.

Tel.: 02072210093, Fax.: 02072434212

e-mail: [education@greekembassy.org.uk](mailto:education@greekembassy.org.uk)

<http://hellenic-education-uk.europe.sch.gr>

Εάν δεν επιθυμείτε να λαμβάνετε αυτό το newsletter, παρακαλούμε ενημερώστε μας στο παραπάνω e-mail.  
Επιμέλεια Newsletter: Βίκη Σκαρμέα