



## Embassy of Greece in London - Education Office Newsletter July 2013

### *Dear subscribers*

We are back with the latest edition of our newsletter. You can send us your events notifications to be published in the newsletter at [education@greekembassy.org.uk](mailto:education@greekembassy.org.uk).

We are also looking forward to receive your comments so that we can improve the newsletter.

Enjoy reading and please spread the word!

“Εξοπλισμός θερινών αναγκών» (Κική Δημουλά)

*Κάτι ορθάνοιχτα παράθυρα  
ανεβάζουν καλοκαίρι με το  
γερανό της μύγας.*

*Μετρώ και λείπουνε μιά δυό  
συλλαβές του και το πόδι  
του λάμδα σπασμένο  
Κουνιότανε από πέρυσι.*

*Καλού κακού θα προσθέσω  
στον κατάλογο μια  
ξαπλώστρα εις  
αντικατάστασιν του  
σπασμένου λάμδα.*

*Χρειαζομαι επίσης  
Τρανζιστοράκι κολλητό στ’  
αυτάκια των κυμάτων ν’  
ακούνε μουσική από  
σταθμούς πειρατικούς της  
άμμου.*

*Ένα τραγούδι ευσυγκίνητο*

*κομίζει συλλαβές  
ίδιες σχεδόν μ’ αυτές που  
βρέθηκαν να λείπουν από  
το καλοκαίρι και  
παραπανίσσιες μάλιστα. Μην  
τύχει να θυμηθείς και  
άλλους.  
Να έχουν να καθίσουν.*

.....

Με τους στίχους της ποιήτριας που μας ταξιδεύει στην καλοκαιρινή πατρίδα ευχόμαστε καλό καλοκαίρι στους μαθητές, τους γονείς, το εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολείων, στα μέλη των φορέων, σε όλη την Ομογένεια.

### **Α. ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΩΝ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

#### **1. Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου**



### Περιεχόμενα Contents

•••

1. Ελληνικό Νηπιαγωγείο Λονδίνου
2. Ελληνικό Δημοτικό Λονδίνου
3. St. Cyprian's Academy
4. Παιδαγωγική συνάντηση Δημοτικού
5. Παιδαγωγική συνάντηση Γυμνασίου-Λυκείου
6. Εγκαίνια έκθεσης
7. Εκπαιδευτική εκδρομή του Hellenic School of Stockholm, ΤΕΓ Στοκχόλμης
8. Παροικιακό Σχολείο ΤΕΓ Δουβλίνου
9. Επιτυχία στις εξετάσεις
10. Παροικιακό σχολείο Αγίας Σοφίας
11. International WeC.A.R.E. Program
12. LSE Hellenic Observatory Call for Papers
13. Δικτυακός τόπος του ΚΕΓ για την ελληνική γλώσσα
14. Conference for the study of Contemporary Greek Film
15. Haris Epaminonda's exhibition
16. Scoop Theatre - Oedipus plays

Οι μαθητές του Ελληνικού νηπιαγωγείου Λονδίνου, με αφορμή την παγκόσμια ημέρα περιβάλλοντος που γιορτάζετε στις 5 Ιουνίου, φύτεψαν διάφορα είδη λουλουδιών στην αυλή του σχολείου και μίλησαν για τα στάδια ανάπτυξης αλλά και για τον τρόπο περιποίησης των φυτών.

## 2. Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου

Το Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο Λονδίνου συμμετείχε αυτό το μήνα σε μια σειρά από εκδηλώσεις:

ι. Επίσκεψη στο μουσείο Roald Dahl



Στις 6 Ιουνίου οι μαθητές του σχολείου επισκέφτηκαν το μουσείο του διάσημου παιδικού συγγραφέα Roald Dahl, το οποίο στεγάζεται στο σπίτι του στο Great Missenden, Buckinghamshire. Τα παιδιά παρακολούθησαν μια εισήγηση που αφορούσε τη ζωή και το έργο του συγγραφέα, συμμετείχαν σε εργαστήριο συγγραφής

ιστορίας και περιηγήθηκαν στους χώρους και τα εκθέματα του μουσείου το οποίο αποτελεί τον πρωτότυπο χώρο στον οποίο ο Roald Dahl έζησε για πολλά χρόνια και έγραψε τα περισσότερα έργα του.

ιι. Ταινία

Οι μαθητές της Ε' και ΣΤ' τάξης συμμετείχαν



σε διαγωνισμό του Υπουργείου Παιδείας για την παραγωγή ταινίας με θέμα τον ρατσισμό και τα ανθρώπινα δικαιώματα.

ιιι. Καλοκαιρινή γιορτή



Στις 21 Ιουνίου το σχολείο πραγματοποίησε την καλοκαιρινή γιορτή του με τη συμμετοχή πολλών γονέων και κηδεμόνων. Δόθηκαν αποχαιρετηστήρια διπλώματα στους μαθητές

της ΣΤ' τάξης, τιμήθηκε ο συνάδελφος κ. Χρήστος Παπαχρήστος για την πολυετή προσφορά του στην παροικιακή εκπαίδευση και η γιορτή έκλεισε με καλοκαιρινά τραγούδια που τραγούδησε η χορωδία του σχολείου.



## 3. St. Cyprian's Academy

Οι μαθητές του τμήματος της Ελληνομάθειας συμμετείχαν σε videoconference με μαθητές του 4ου Δημοτικού Σχολείου Καλαμάτας όπου συνομίλησαν για το σχολείο τους και τις δραστηριότητες τους. Η συνεργασία αυτή κρίθηκε από την διεύθυνση επιτυχής και ο στόχος είναι να συνεχιστεί και του χρόνου ως ευρωπαϊκό πρόγραμμα Comenius.



#### 4. Παιδαγωγική συνάντηση Δημοτικού

Στις 28 Ιουνίου πραγματοποιήθηκε στο Δημοτικό Σχολείο παιδαγωγική συνάντηση των εκπαιδευτικών και της Διευθύντριας του σχολείου με τη συμμετοχή της συντονίστριας εκπαίδευσης κ. Καμπουρίδη. Στη συνάντηση έγινε απολογισμός της σχολικής χρονιάς κατά τον οποίο διαπιστώθηκε η επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί καθώς και προγραμματισμός για την επόμενη σχολική χρονιά.

#### 5. Παιδαγωγική συνάντηση Γυμνασίου- Λυκείου



Πραγματοποιήθηκε παιδαγωγική συνάντηση της Συντονίστριας κ. Β. Καμπουρίδη με τη Διευθύντρια και το εκπαιδευτικό προσωπικό του Ελληνικού Γυμνασίου - Λυκείου την Πέμπτη 27

Ιουνίου 2013 με θέμα: "Απολογισμός του σχολ.έτους 2012-13 - Προγραμματισμός του σχολ.έτους 2013-14".

#### 6. Εγκαίνια έκθεσης



Η Συντονίστρια Εκπαίδευσης κ. Καμπουρίδη με την πρόεδρο του ΡΤΑ Δημοτικού-Νηπιαγωγείου Λονδίνου κ. Βασιλειάδου και τη γραμματέα κ. Καλογεράκη στα εγκαίνια της έκθεσης "David Lloyd George -Eleftherios Venizelos: an enduring friendship", η οποία διοργανώθηκε στην Πρεσβευτική κατοικία με αφορμή την επίσκεψη του Υπουργού Εξωτερικών κ. Αβραμόπουλου στη βρετανική πρωτεύουσα.

#### 7. Εκπαιδευτική εκδρομή του Hellenic School of Stockholm, TEΓ Στοκχόλμης

To Hellenic School of

Stockholm, TEΓ Στοκχόλμης, μεταξύ 3 με 7 Απριλίου, χάρη στους χορηγούς του σχολείου και των γονέων, πραγματοποίησε εκπαιδευτική εκδρομή στην Αθήνα, με επικεφαλής την φιλόλογο του σχολείου, κα Ζωή Παπαϊωάννου. Την 1η μέρα επισκέφτηκαν το Σουηδικό Ινστιτούτο, όπου παρακολούθησαν παρουσίαση των αρμοδιοτήτων και του έργου του. Στη συνέχεια ακολούθησε επίσκεψη και ξενάγηση στον αρχαιολογικό χώρο της Ακρόπολης, τον ιερό βράχο της Αθήνας και κατόπιν στο Νέο Μουσείο της Ακρόπολης. Το βράδυ παρακολούθησαν την παράσταση 'Ο επιθεωρητής' του Νικολάι Γκόγκολ στο θέατρο Ακροπόλ. Την 2η μέρα επισκέφτηκαν τη Βουλή των Ελλήνων, όπου παρακολούθησαν μία σύντομη προβολή για την ιστορία του κτιρίου και στη συνέχεια ακολούθησε ξενάγηση στην αίθουσα συνεδριάσεων, επίσκεψη στην έκθεση ενθυμημάτων σε ειδικά διαρρυθμισμένη αίθουσα της Βουλής. Παρακολούθησαν την αλλαγή φρουράς του Άγνωστου Στρατιώτη μπροστά στη Βουλή και

μετά πήγαν στο Υπουργείο Παιδείας.



Την 3η μέρα επίσκεψη στο Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού και παρακολούθηση προβολής στο Θόλο, το θέατρο εικονικής πραγματικότητας, της ταινίας "Η Αρχαία Αγορά της Αθήνας". Κατόπιν παρακολούθησαν μία έκθεση αφιέρωμα για τον διεθνώς αναγνωρισμένο έλληνα συγγραφέα Νίκο Καζαντζάκη, 130 χρόνια από το θάνατό του. Το βράδυ διασκέδασαν με Ελληνική ζωντανή μουσική.

## 8. Παροικιακό Σχολείο ΤΕΓ Δουβλίνου

Μετά τη δωρεά του φορητού υπολογιστή από τον κύριο Αργύρη Μακρή με χαρά δεχτήκαμε την προσφορά του κυρίου Δημητρίου Τσούρου που δώρισε ένα νέο πολυμηχάνημα (wireless εκτυπωτής, σαρωτής και φωτοτυπικό) για να καλύψει ανάγκες του

σχολείου, τον ευχαριστούμε θερμά. Το σχολείο μας από την προηγούμενη εβδομάδα έχει σύνδεση Ίντερνετ απαραίτητο βοήθημα για τη διδασκαλία της γλώσσας μας. Μια ομάδα εθελοντών της Κοινότητας μετά από πρωτοβουλία του Γ. Δουμένη καθάρισαν τον πάνω χώρο, και με τη βοήθεια του Χ. Λάζαρη στήθηκε το πολυμηχάνημα και ο υπολογιστής σε ένα χώρο που θα είναι το γραφείο της δασκάλας .

## B. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΝΕΑ

### 9. Επιτυχία στις εξετάσεις

Ο μαθητής της Στ τάξης του Ελληνικού Δημοτικού Σχολείου Λονδίνου Γιάννης Διαμαντής επέτυχε στις εξετάσεις του Πειραματικού Γυμνασίου του Πανεπιστημίου Αθηνών. Του ευχόμαστε όλοι μας καλή πρόοδο στο νέο του σχολείο και πολλές επιτυχίες στη ζωή του.

### 10. Παροικιακό σχολείο Αγίας Σοφίας

Φωτογραφίες από τις πρόσφατες εκδηλώσεις του παροικιακού σχολείου της Αγίας Σοφίας: μια ετήσια

αναμνηστική για το τέλος



της χρονιάς για το περιοδικό τους,



το εξώφυλλο του περιοδικού, τεύχος 13, που θα διανεμηθεί στις 6 Ιουλίου,



και το έργο της μαθήτριας του σχολείου Μαρίας Κανελλοπούλου της GSCE 1 τάξης που κέρδισε το Δεύτερο Βραβείο στο φετινό διαγωνισμό των παροικιακών σχολείων με θέμα την ελληνική επανάσταση του 1821.

## 11. International WeC.A.R.E. Program

Το φετινό σχολικό έτος πραγματοποιήθηκε η πιλοτική-αρχική φάση του “Διεθνούς Προγράμματος WeC.A.R.E” με τη συμμετοχή έξι σχολείων από τη Μεγάλη Βρετανία και την Ιρλανδία, στα οποία διδάσκεται η ελληνική γλώσσα.



Το πρόγραμμα εντάσσεται στο πολυεπίπεδο πρόγραμμα πρόληψης, ευαισθητοποίησης, εκπαίδευσης και παρέμβασης «ΣΥΝ-ΦΡΟΝΤΙΖΩ» («Connecting for Caring» C4C) και διοργανώθηκε από το Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών και την Εταιρεία Σχολικής και Οικογενειακής Συμβουλευτικής και Έρευνας με την ευγενική δωρεά του Ιδρύματος

Σταύρος Νιάρχος.



Επιστημονική Υπεύθυνη του προγράμματος είναι η Χρυσή Χατζηχρήστου, Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Καθοριστική για την υλοποίηση και την επιτυχία του προγράμματος στα σχολεία που εφαρμόστηκε το πρόγραμμα στην Μεγάλη Βρετανία και Ιρλανδία υπήρξε η συμβολή της κα Βαρβάρας Καμπουρίδη, Συντονίστριας Εκπαίδευσης. Στο Πρόγραμμα συμμετείχαν 68 εκπαιδευτικοί από 32 σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και 1061 μαθητές από την Ελλάδα, την Κύπρο, καθώς και μαθητές που μαθαίνουν ελληνικά από το Ηνωμένο Βασίλειο, Ιρλανδία, ΗΠΑ και Βέλγιο. Οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε δραστηριότητες στην τάξη τους αλλά και να επικοινωνήσουν, συνεργαστούν και να μοιραστούν τις σκέψεις και

συναισθήματα με άλλες τάξεις μέσω του online διαδραστικού παιχνιδιού “Sailing4Caring”.

Παραδείγματα των εργασιών των μαθητών και των εμπειριών τους κατά τη διάρκεια του προγράμματος παρουσιάζονται σε μορφή ηλεκτρονικού λευκώματος με τίτλο “Εφημερίδα: Η Φωνή των Ανέμων”, το οποίο είναι διαθέσιμο στον επίσημο ιστότοπο του προγράμματος (<http://www.connecting4caring.gr/node/289>).

Η αξιολόγηση του προγράμματος έδειξε την θετική επίδραση του προγράμματος στη συνεργασία, τις σχέσεις των μαθητών και το θετικό κλίμα της τάξης. Το πρόγραμμα επίσης ενίσχυσε την διαπολιτισμική κατανόηση και την ανάδειξη των κοινών στοιχείων μεταξύ των παιδιών διαφορετικών



χωρών. Την επόμενη χρονιά, το “Διεθνές Πρόγραμμα WeC.A.R.E” θα επεκταθεί σε ένα μεγαλύτερο αριθμό εκπαιδευτικών και μαθητών από την Ελλάδα (ιδιαίτερα από ακριτικές περιοχές), την Κύπρο και

χώρες της ελληνικής διασποράς.

Σχόλια εκπαιδευτικών για το πρόγραμμα:

· Το πρόγραμμα ήταν μια ευκαιρία να αυτοπροσδιοριστούν ως τάξη και να νιώσουν πιο δεμένοι, καθώς είχαν κάτι ξεχωριστό που τους ένωνε. Επίσης, εξοικειώθηκαν με διαδικασίες εσωτερικής εμβάθυνσης και αυτογνωσίας και τους είναι πιο εύκολο πια να μιλήσουν για τα συναισθήματά τους.

· (Το πρόγραμμα βοήθησε) Στην καλύτερη συνεργασία μεταξύ τους, στην αποδοχή όλων των μαθητών ως ισότιμων μέσα στην τάξη και στην αποφυγή της βίας για την επίλυση των διαφωνιών.



· Το Πρόγραμμα βοήθησε τους μαθητές ταυτόχρονα στο γλωσσικό τομέα και στον ψυχοκοινωνικό τομέα.

· (Το πρόγραμμα βοήθησε) Στην αυτογνωσία, την αυτοκυριαρχία, το σεβασμό προς τους συμμαθητές τους, την καλύτερη σχέση με τον καθηγητή.

· Ενίσχυσε την

ομαδικότητα, τη συνεργασία και την επικοινωνία τους και τους βοήθησε να καταλάβουν ο καθένας ξεχωριστά πόσο σημαντικός παράγοντας είναι η σωστή διαχείριση των συναισθημάτων τους.



· Το πρόγραμμα βοήθησε περισσότερο στις μεταξύ τους σχέσεις, σε θέματα αλληλοκατανόησης και σεβασμού των συναισθημάτων των άλλων. Βοήθησε ακόμη και στη δική τους ψυχολογία, όταν κατάλαβαν πως παρόμοια θέματα απασχολούν όλα τα παιδιά - και τους συμμαθητές τους, αλλά και παιδιά άλλων σχολείων.

· Βελτιώθηκε η σχέση με τους μαθητές μου και η επικοινωνία μαζί τους.

· Γνώρισα καλύτερα τους μαθητές μου και έμαθα πολλά πράγματα για τον χαρακτήρα τους και την προσωπικότητά τους, πράγμα που με βοήθησε να έρθω πιο κοντά τους.

Σχόλια μαθητών για το πρόγραμμα:

· Θα ήταν πολύ σημαντικό να έχουμε ένα παρόμοιο πρόγραμμα κάθε χρόνο γιατί μας δίνει τη δυνατότητα να εκφραζόμαστε χωρίς να φοβόμαστε.

· Μάθαμε να δεχόμαστε και τα άσχημα συναισθήματα και να προσπαθούμε να τα απαλύνουμε με διάλογο και τη βοήθεια φίλων, γονέων και δασκάλων.

· Πλησιάσαμε ο ένας τον άλλο με έναν διαφορετικό τρόπο και είδαμε πως ο διπλάνός μας πολλές φορές έχει περισσότερο ανάγκη ένα καλό λόγο μας ή ένα χαμόγελο.

· Νιώσαμε πολύ όμορφα που μπορέσαμε να βοηθήσουμε άλλα παιδιά και αυτοί με τη σειρά τους εμάς.



· Μας άρεσε ιδιαίτερα ότι γνωρίσαμε καινούριους ανθρώπους με διαφορετική κουλτούρα από εμάς και διαφορετικές συνήθειες.

· Γνωρίζοντας μαθητές από άλλες χώρες και σχολεία, μάθαμε ότι οι έφηβοι που ζουν σε διαφορετικές χώρες, μπορεί

να είναι αρκετά διαφορετικοί στις συνήθειες, όμως έχουν τα ίδια συναισθήματα και εκφράζουν τις ίδιες ανησυχίες.

## 12. LSE Hellenic Observatory Call for Papers



The LSE's Hellenic Observatory invites researchers with a recognised interest in contemporary Greece to submit an application for funding in order to carry out a project on one of the themes highlighted above. This call has been made possible by funding generously provided by the National Bank of Greece, to which we wish to record our gratitude. Applications should be submitted electronically by Sunday 14th July 2013 (5pm GMT) to [Hellenicobservatory@lse.ac.uk](mailto:Hellenicobservatory@lse.ac.uk). The subject line of the email should read "HO Call 2013" only and all application material should be in MS Word format. In the email applicants should indicate the research theme

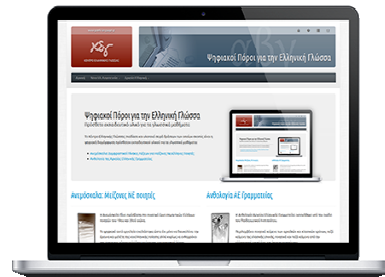
addressed by their proposal. Applicants who are unable to submit their application in this form must contact the Hellenic Observatory office on 020 7955 6066 or 020 7107 5326 at least 10 days before the advertised deadline. For more information please refer to the General Guidelines of this Call or contact the Hellenic Observatory at [Hellenicobservatory@lse.ac.uk](mailto:Hellenicobservatory@lse.ac.uk). Please access the attached hyperlink for an important electronic communications disclaimer:

<http://lse.ac.uk/emailDisclaimer>

## 13. Δικτυακός τόπος του ΚΕΓ για την ελληνική γλώσσα

Το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας ανακοινώνει την πιλοτική λειτουργία του δικτυακού τόπου Ψηφίδες για την ελληνική γλώσσα <http://www.greek-language.gr/digitalResources/index.html> με πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό για τα γλωσσικά μαθήματα. Το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας σχεδιάζει και υλοποιεί σειρά δράσεων των οποίων σκοπός είναι η ψηφιακή διαμόρφωση πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού για τα γλωσσικά

μαθήματα:



Ανεμόσκαλα: Συμφραστικοί Πίνακες Λέξεων για Μείζονες Νεοέλληνες Ποητές, Αρχαιογνωσία και Αρχαιολογία στη Μέση Εκπαίδευση, Ανθολογία της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας.

Γ. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΝΕΑ

## 14. Conference for the study of Contemporary Greek Film



Friday, 5 July 2013; 9:30am-5:30pm & Saturday, 6 July 2013; 9:00am-7:30pm.

At a time when news surrounding Greece has almost exclusively been about the financial crisis, it is imperative to redress the balance by examining the

productive forces of culture in the country, maintaining that Greece is something more than a country in debt. This two day conference seeks to actively help expand the current scholarship in Greek Film Studies and help promote a more concerted study and theorisation of Contemporary Greek Cinema, reflecting on the multi-faceted contexts of its production, distribution and research in Greece and abroad. Ticket £65, £40 concessions; price includes lunch and tea/coffee. For the event programme see here. Further information and bookings at:

[contemporarygreekfilm2013@gmail.com](mailto:contemporarygreekfilm2013@gmail.com),  
[www.contemporarygreekcinema2013.wordpress.com](http://www.contemporarygreekcinema2013.wordpress.com) .

## 15. Haris Epaminonda's exhibition

Modern Art Oxford.  
06.07.2013 at 1:00 pm - 2:30 pm.  
Your chance to hear the stories behind Cypriot artist Haris Epaminonda's new film Chapters. Curator Emily Korchmáros talks to Epaminonda about her directorial debut and the themes that resonate throughout the exhibition.

Booking essential, £4/£3



(concessions). Related exhibition: Haris Epaminonda Chapters 6 July - 8 September.

Haris Epaminonda's exhibition centres on the newly commissioned film Chapters. Filmed in Cyprus, this is a poetic series of meticulously staged scenes with underlying narrative elements of love, longing, afterlife and ritual. Referencing Renaissance artist Fra Angelico and Georgian film director Sergei Parajanov the fixed frame of the camera shapes the film as a series of 'pictures' capturing remote archaeological sites, ancient buildings and historical detail.

Accompanied by the stark beauty of the soundtrack by Kelly Jayne Jones and Pascal Nichols', the barren, ashen-grey landscapes are punctuated by visually vibrant and colourful characters echoing the formal structure and palate of a Renaissance painting. The Preview will be held on Friday 5 July, 6.30 - 8.30pm.

For more info:

<http://www.modernartoxford.org.uk/whats-on/haris-epaminonda/about/>

## 16. Scoop Theatre - Oedipus plays

Wednesday, 7 August – Sunday, 1 September 2013.  
For its 11th year in The Scoop at More London, the award-winning London's Free Open Air Theatre Season (previously known as Steam Industry Free Theatre) presents The Thebans directed by Phil Willmott; two fully staged productions inspired by the ancient Greek city of Thebes. Whether you're new to these masterpieces or already a fan, what better place to enjoy them than beneath a summer sky on the banks of the Thames.



Prince of Thebes  
Date: Every Wednesday to Sunday / 7 August – 1 September. Time: 18:00 – 19:00. Aimed at a family audience and those encountering Oedipus for the first time, the irresistible



blend of comedy, adventure, music and puppetry will introduce you to the young Prince as he thwarts magical and mortal enemies in his quest to lift an evil spell.

Oedipus and Antigone

Date: Every Wednesday to Sunday / 7 August – 1 September. Time: 20.00 – 22.00.

As twilight gathers around More London, older audiences are invited to discover the terrible fate of the adult Oedipus and his children in a vivid new production combining masterpieces by Aeschylus and Sophocles. Chronicling the downfall of the Theban Royal family this epic story of a proud father and daughter battling the gods for survival echoes down the centuries and asks us to consider the role destiny plays in all our lives.

Post show chats with the company will take place after Oedipus and Antigone on 11, 15, 25 and 29 August. STAGETEXT captioned performance of both shows – 22 August.

The Scoop Amphitheatre, 2A More London Riverside, London SE1 2DB

## Useful Links

Greek Embassy in London  
[www.mfa.gr/uk](http://www.mfa.gr/uk)

Education Office at the  
Greek Embassy in London  
<http://hellenic-education-uk.europe.sch.gr/>

Language teaching

[www.komvos.edu.gr](http://www.komvos.edu.gr)  
[www.greek-language.gr](http://www.greek-language.gr)  
[elearning.greek-language.gr](http://elearning.greek-language.gr)

Greek Ministry of  
Education, Religious  
Affairs, Culture and  
Sports  
[www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)

Επιμέλεια Newsletter: Κώστας Βώρος

Επικοινωνία: Education Office, Greek Embassy in London, 1A Holland Park, τηλ: 02072210093

e-mail: [education@greekembassy.org.uk](mailto:education@greekembassy.org.uk)

Εάν δεν επιθυμείτε να λαμβάνετε αυτό το newsletter, παρακαλούμε ενημερώστε μας στο παραπάνω e-mail.